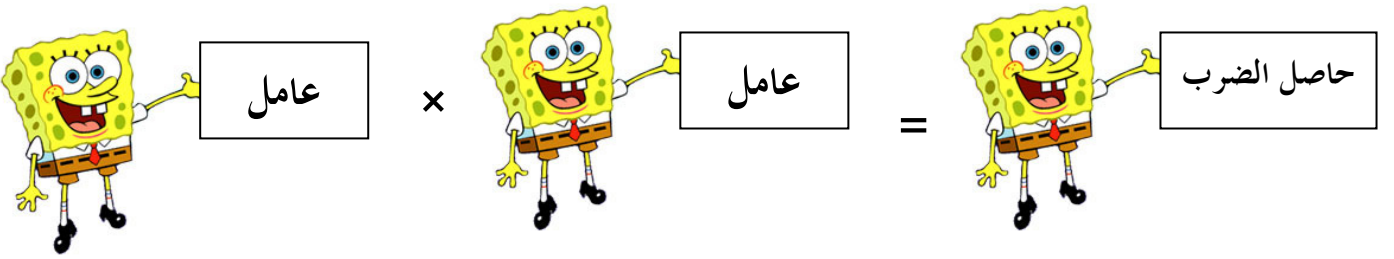


## ب- عمليتا الضرب والقسمة

### عملية الضرب: مبنى ومكونات الجملة:-

- إشارة عملية الضرب هي (×).
- ناتج عملية الضرب يسمى حاصل الضرب.
- العددين المضروب والمضروب فيه يسميان عاملا الضرب.



### عملية القسمة: مبنى ومكونات الجملة:-

- إشارة عملية القسمة هي : أو ÷.
- ناتج عملية القسمة يسمى خارج القسمة.
- العدد الأول في عملية القسمة يسمى المقسوم.
- العدد الثاني في عملية القسمة يسمى المقسوم عليه.

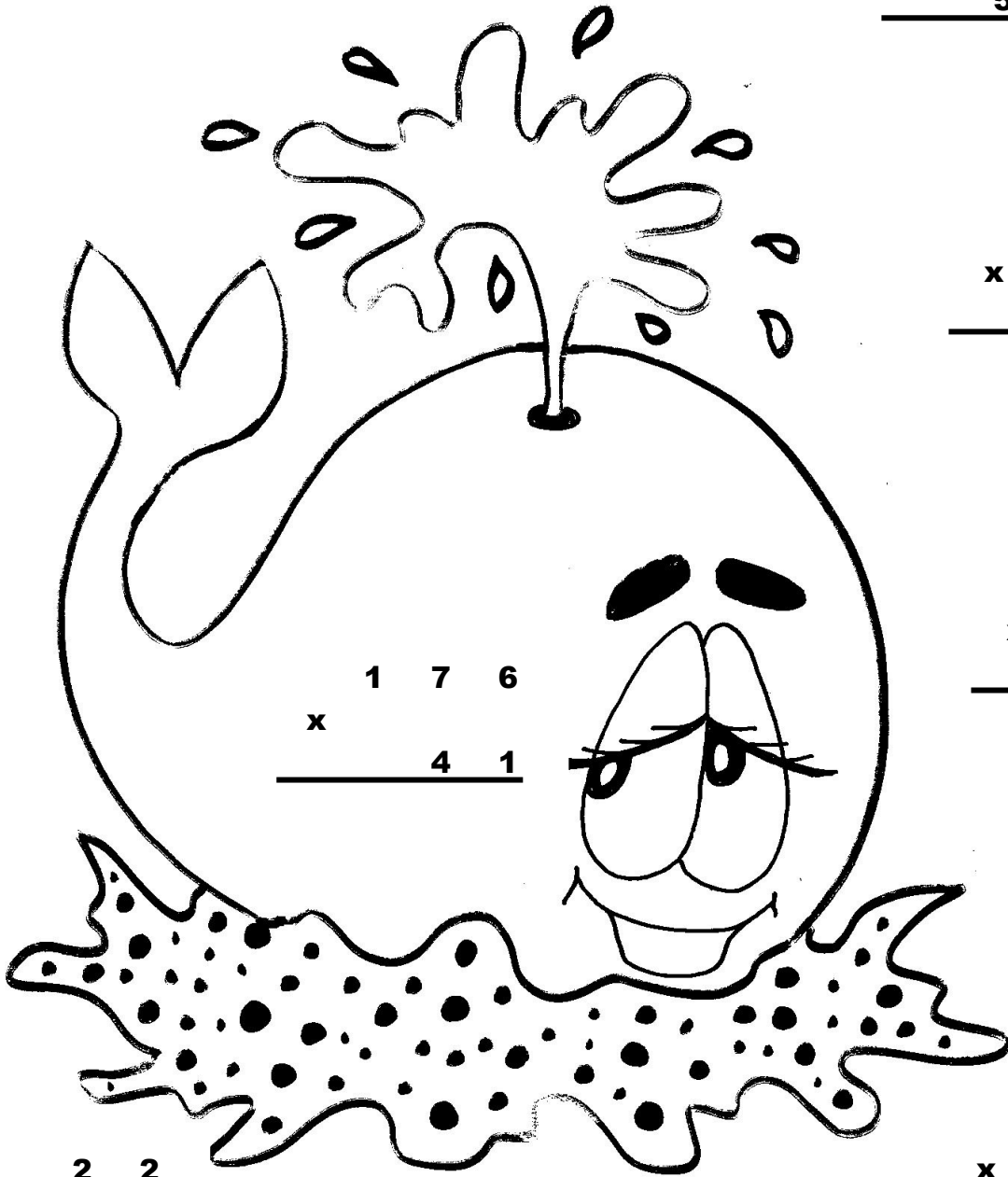


مراجعة الغور يتم الضرب العمودي

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ \times \\ \hline 4 \quad 1 \end{array}$$

ورقة عمل رقم (1)

$$\begin{array}{r} 1 \quad 9 \\ \times \\ \hline 5 \quad 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ \times \\ \hline 1 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \\ \times \\ \hline 2 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 0 \quad 2 \\ \times \\ \hline 1 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ \times \\ \hline 3 \quad 1 \end{array}$$

صباح الخير...  
هل الفطور جاهز؟

$$\begin{array}{r} 3 \quad 0 \quad 0 \\ \times \\ \hline 2 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \quad 2 \\ \times \\ \hline 3 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 0 \quad 6 \\ \times \\ \hline 2 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times \quad 43 \\ \hline \end{array}$$

ورقة عمل رقم (2)

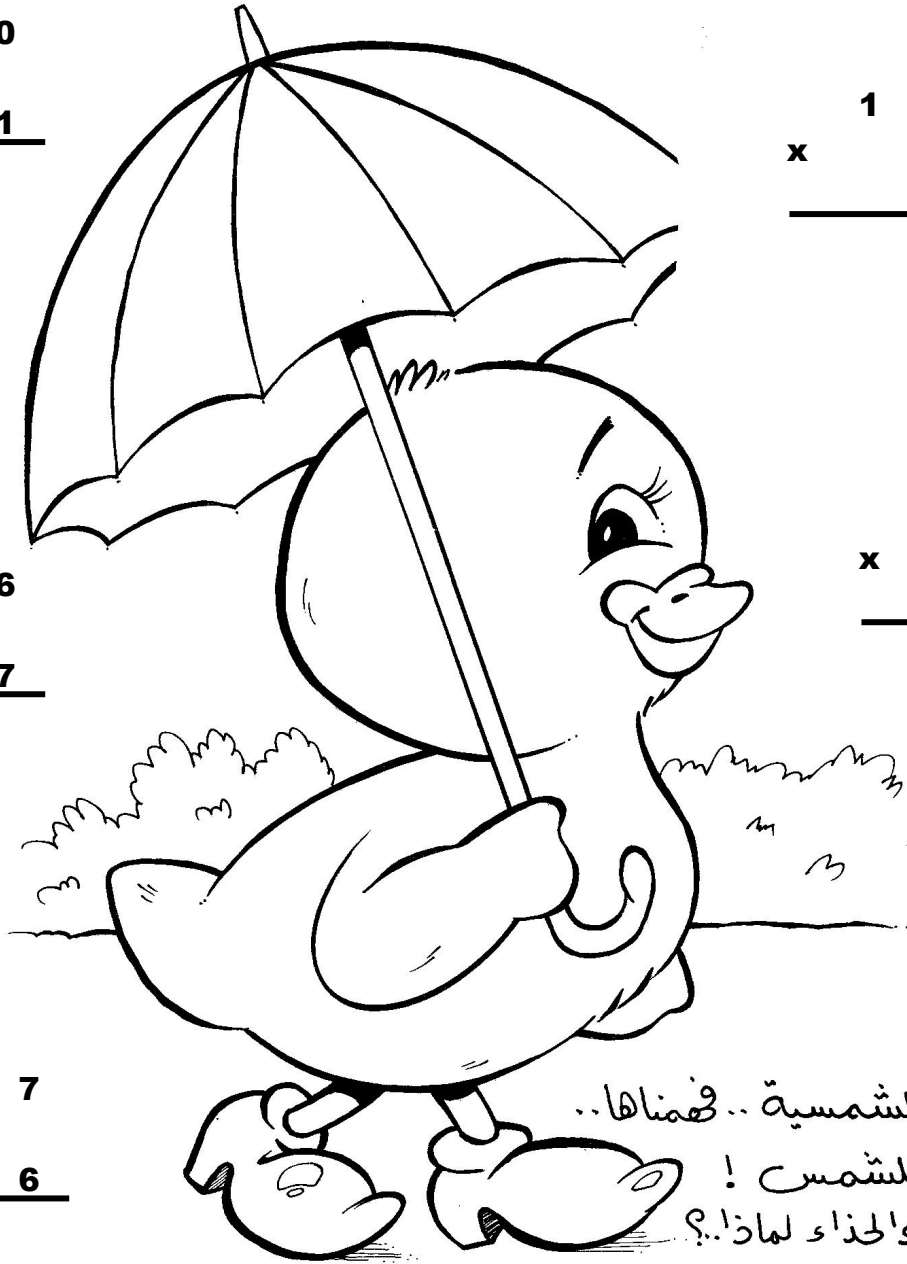
$$\begin{array}{r} 125 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times \quad 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times \quad 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ \times \quad 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ \times \quad 28 \\ \hline \end{array}$$



الشمسية .. فضناها ..  
للشمس !  
والحذاء لماذا؟!  
الأرض ساخنة

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times \quad 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ \times \quad 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 871 \\ \times \quad 35 \\ \hline \end{array}$$

## ضرب العشرات الكاملة

ورقة عمل رقم (3)

$$15 \times 10 = \boxed{150}$$

15 عشرة = 1 عشرات 15

↓  
**150**

$$14 \times 20 = \boxed{280}$$

14 عشرة = 2 عشرات 14

↓  
**280**



حلّ بنفس الطريقة السابقة:-

$$25 \times 10 =$$

$$205 \times 10 =$$

$$23 \times 20 =$$

$$105 \times 10 =$$

$$18 \times 30 =$$

$$120 \times 30 =$$

$$35 \times 20 =$$

$$123 \times 20 =$$

## ضرب المئات الكاملة

ورقة عمل رقم (4)

$$3 \times 100 = \boxed{300}$$

$$3 \times 1 \text{ مئاة} = 3 \text{ مئاة}$$

↓  
**300**

---

$$12 \times 200 = \boxed{2400}$$

$$12 \times 2 \text{ مئاة} = 24 \text{ مئاة}$$

↓  
**2400**



حلّ بنفس الطريقة السابقة:-

$$7 \times 100 =$$

$$40 \times 100 =$$

$$5 \times 200 =$$

$$6 \times 300 =$$

$$13 \times 100 =$$

$$25 \times 300 =$$

$$23 \times 200 =$$

$$13 \times 400 =$$

## خواص أعداد في العمليّات - ورقة عمل رقم (5)

### خاصّة الواحد في الضرب

\* حلّ التمارين الآتية:-

$1 \times 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 109 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

$89 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$657 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$609 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

### خاصّة الواحد في القسمة

\* حلّ التمارين الآتية:-

$505 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$109 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

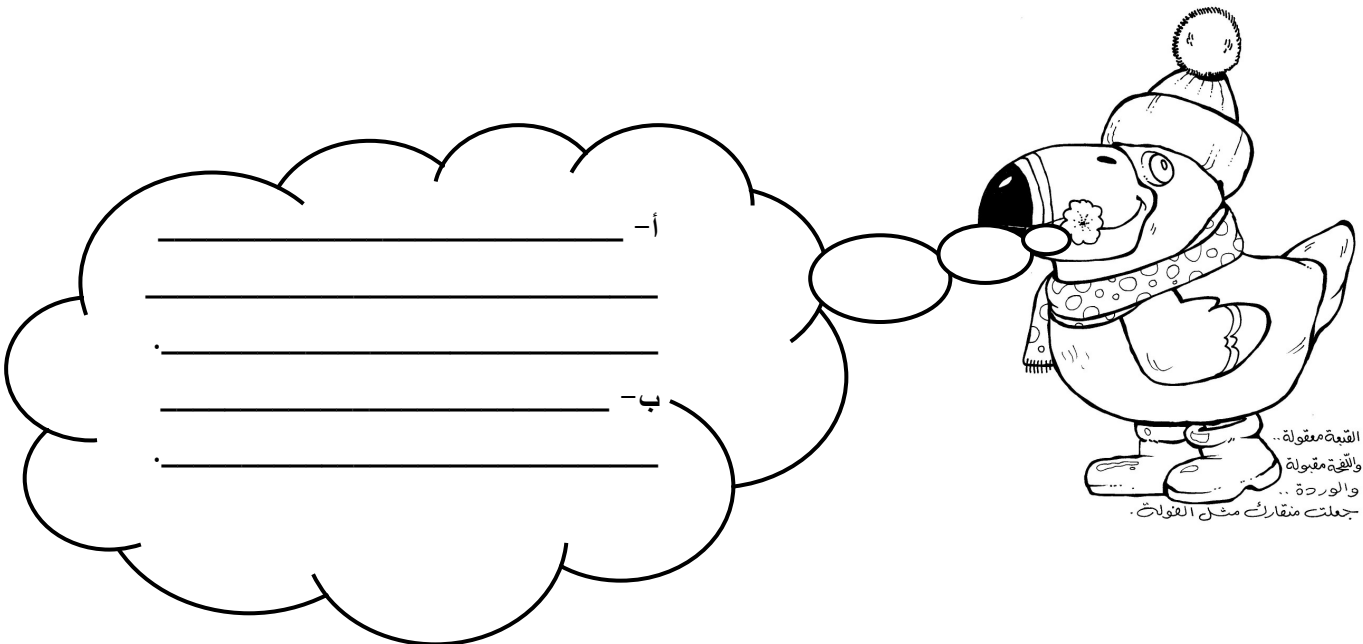
$201 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,024 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,235 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,503 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

أكتب الخواص التي تستنتجها من التمارين أعلاه:-





## خاصة الصفر في الضرب

\* حلّ التمارين الآتية:-

$43 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$109 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 0 \times 6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 12 \times 6 \times 0 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

## خاصة الصفر في القسمة

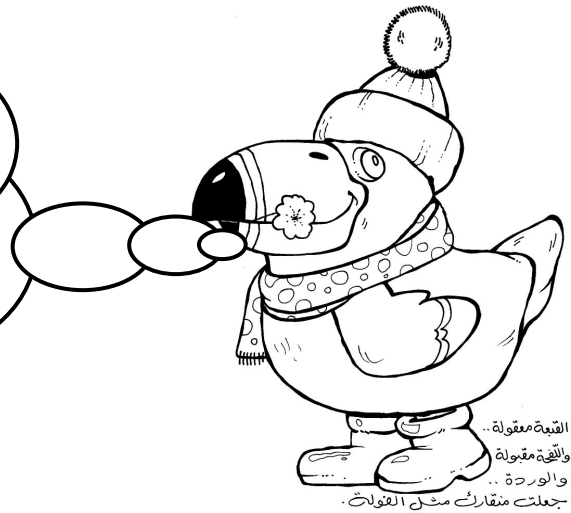
\* حلّ التمارين الآتية:-

$0 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} \times 7 = 0$	$9 \div 0 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} \times 0 = 9$
$0 \div 23 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} \times 23 = 0$	$25 \div 0 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} \times 0 = 25$
$0 \div 145 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} \times 145 = 0$	$0 \div 0 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} \times 0 = 0$

أكتب الخواص التي تستنتجها من التمارين أعلاه:-

أ- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ب- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



القبية معقولة...  
والقبة مقبولة...  
والوردة...  
جعلت منقارك مثل الفول.

## خواص العمليات - ورقة عمل رقم (6)

### خاصة التبادل

\* حلّ التمارين وأكتب إشارة يساوي = أو إشارة لا يساوي ≠ :-

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$4 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$



$25 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

### خاصة التجميع

\* حلّ التمارين وأكتب إشارة يساوي = أو إشارة لا يساوي ≠ :-

$(9 \times 6) \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



$9 \times (6 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(8 \times 2) \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



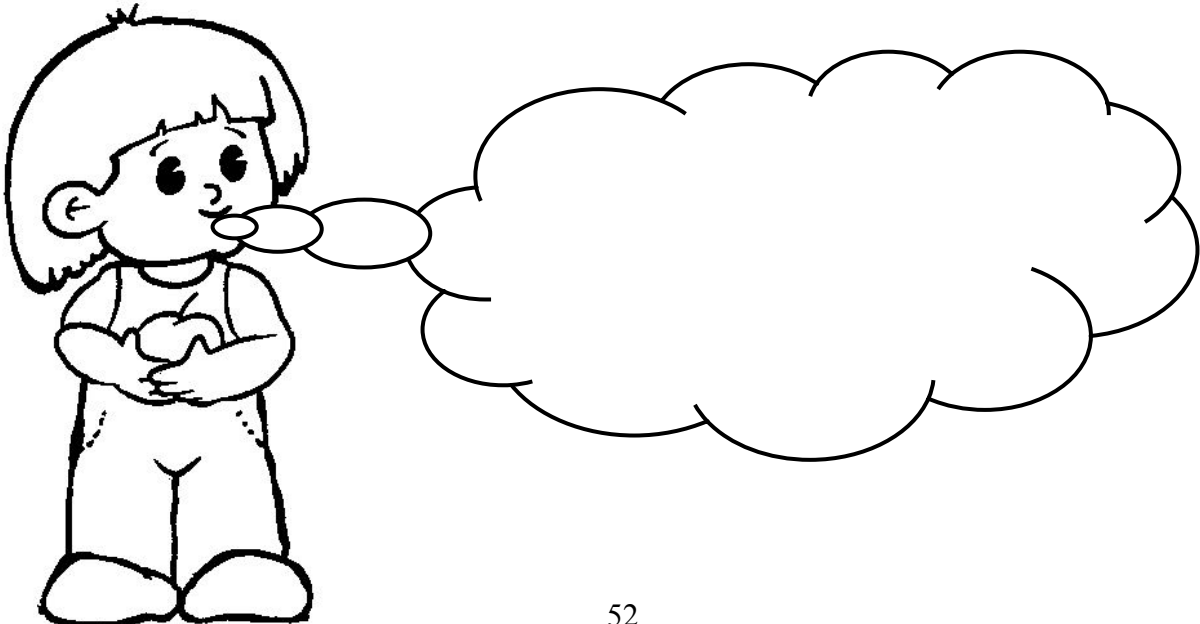
$8 \times (2 \times 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(150 \times 2) \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



$150 \times (2 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

ماذا تستنتج من التمارين أعلاه:-





## خاصة التبادل

\* حلّ التمارين و أكتب إشارة يساوي = أو إشارة لا يساوي ≠ :-

$14 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2 \div 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



$10 \div 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \div 25 = \underline{\hspace{2cm}}$



$25 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

## خاصة التجميع

\* حلّ التمارين و أكتب إشارة يساوي = أو إشارة لا يساوي ≠ :-

$(24 \div 6) \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



$24 \div (6 \div 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(36 \div 12) \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



$36 \div (12 \div 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(120 \div 20) \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



$120 \div (20 \div 10) = \underline{\hspace{2cm}}$

ماذا تستنتج من التمارين أعلاه:-

