

التاريخ: _____

الاسم: _____

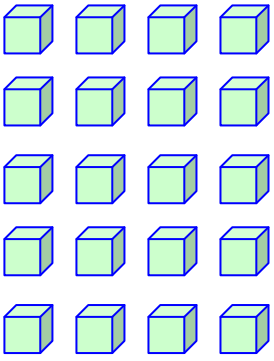
إختبار تشخيص للصف الرابع

في معرفة عمليتي الضرب والقسمة

1) أكتب جملة ضرب وجملة قسمة للرسم الآتي: -

تمرين ضرب: _____

تمرين قسمة: _____



2) حل التمارين الآتية: -

$37 \times 8 =$

$38 \times 17 =$

$305 \times 9 =$

$209 \times 100 =$

$87 \div 2 =$

$135 \div 9 =$

$1500 \div 10 =$

$7000 \div 700 =$

$40 \times 50 =$

$146 \times 3 =$

3) أكتب العدد الناقص.

اذكر ما هي الخاصة التي اعتمدت عليها.

$13 \times 6 \times \underline{\quad} \times 7 = 0$

$1247 \div \underline{\quad} = 1247$

_____ الخاصة:

_____ الخاصة:

4) أكتب الأعداد الناقصة لتحصل على معادلات صحيحة :-

$$63 \div \underline{\hspace{2cm}} = 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 3 = 60$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 10 = 50$$

$$19 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1900$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 36$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = 7$$

5) أكتب العامل الناقص لتصح الجمل الآتية :-

$$145 \times 14 > 145 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$130 \div 4 < 130 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$146 \div \underline{\hspace{2cm}} = 50 \div 50$$

6) بدون إجراء حساب، أضف الإشارة الملائمة $>$ ، $<$ أو $=$:-

$$3 \times 5 \times 1 \times 1 \underline{\hspace{2cm}} 3 \times 5 \times 2$$

$$125 \times 5 \underline{\hspace{2cm}} 125 \times 3$$

$$39 \times 8 \underline{\hspace{2cm}} 39 \times 4 \times 2$$

$$216 \div 7 \underline{\hspace{2cm}} 216 \div 4$$

$$620 \div 3 \underline{\hspace{2cm}} 420 \div 3$$

7) أ- إذا كان أحد عوامل الضرب 23 وحاصل الضرب 2300. جد العامل الآخر.

ب- ما هو الباقي من قسمة العدد 50 على 9.

8) أ- أكتب عددًا زوجيًا أكبر من 100 يقبل القسمة على 5 بدون باق: _____

ب- أكتب عددًا عند قسمته على 6 يعطي خارج قسمة 7 وباق 3: _____

ج- أكتب العدد الناقص: - الباقي (2) $29 \div \underline{\quad} = 3$

9) أكتب مسألة كلامية حلها التمرين الآتي: -

$$16 \times 9$$

10) لا يعرف يوسف كيف يحسب التمرين 13×8

ولكنه يعرف كيف يحسب التمرين 13×4

كيف يستطيع يوسف ان يحسب التمرين 13×8 بواسطة التمرين الذي يعرفه؟

11) بدون إجراء حساب دقيق، أشر على العدد الأقرب إلى نتيجة التمرين $620 \div 203$

أ) 3 ب) 30 ج) 300 د) 4

12) مع سامر 35 بنورة. عدد بنانير فؤاد تساوي 4 أضعاف عدد بنانير سامر.
كم عدد بنانير فؤاد؟
التمرين:

الجواب:

13) لدى سمير 36 ورقة شدّة. رتبها في عُلُب بحيث يكون في كل عُلبة ذات العدد من أوراق الشدّة.
أكتب 3 إمكانيات لترتيب أوراق الشدّة في العُلُب:-
إمكانية 1:

إمكانية 2:

إمكانية 3: