

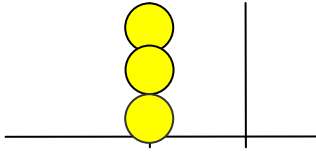
التاريخ: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

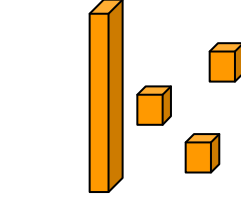
## إختبار تشخيص للصف الأول

### في معرفة الأعداد الطبيعية

1) اكتب إسم العدد لكل صورة: -



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

١٠ ١١ ١٢ ١٣

١٤ ١٥ ١٦ ١٧

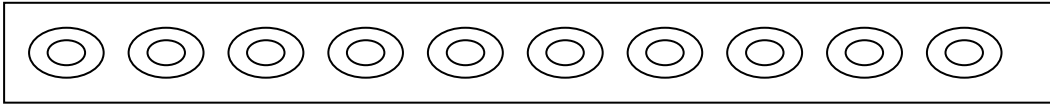
\_\_\_\_\_

2) أكمل حتى 10: -



-----

3) اشطب حتى يبقى 4: -



-----

4) عد من 15 حتى 22: -

--	--	--	--	--	--	--	--	--

5) رتّب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر: -

44

6

25

18

32

الأصغر

الأكبر

6) صلّ خطأً: -

73

ستة عشر

61

اربعة عشر

90

سبعة وثلاثون

16

واحد وستون

37

تسعون

14

ثلاثة وسبعون

7) أكتب العدد الناقص: -

$$20 + \underline{\quad} = 25$$

$$\underline{\quad} = 12 \text{ وحدة}$$

$$\underline{\quad} = 4 + 10$$

$$\underline{\quad} = 3 \text{ عشرات}$$

8) ضع إشارة > ، < أو = :-

$5 + 1$	_____	$5 + 2$
$18 - 3$	_____	$18 - 5$
$4 + 4 + 4$	_____	$4 + 4$
$9 + 8$	_____	$6 + 5$
$67 + 3$	_____	$67 + 5$
$9 + 8$	_____	$10 + 7$

9) أ- اكتب العدد السابق للعدد 14. العدد هو: \_\_\_\_\_

ب- اكتب العدد التالي للعدد 29. العدد هو: \_\_\_\_\_

ج- اكتب العدد خمسة عشر بالأرقام. العدد هو: \_\_\_\_\_

10) ضع دائرة حول رقم الآحاد في كل عدد:-

12      23      10

11) ضع دائرة حول رقم العشرات في كل عدد:-

21      17      35

12) اكتب 3 أعداد تقع بين 10 و 15:-

الأعداد هي: \_\_\_\_\_

13) ضع دائرة حول الأعداد الفردية:-

12      71      47      56      10

14) أكتب عدداً فردياً أكبر من 10 : العدد هو: \_\_\_\_\_

-----

15) أكتب عدداً زوجياً أصغر من 13 : العدد هو: \_\_\_\_\_

-----

16) أكتب عدداً ملائماً: -

\_\_\_\_\_ > 5                      12 = \_\_\_\_\_                      10 < \_\_\_\_\_

-----

17) أكتب الأعداد الناقصة في كل متوالية: -

2 , 4 , 6 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

25 , 24 , 23 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 19 , 18 , 17

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 70 , 60 , 50

أتمنى لك النجاح المتفوق

