

الاسم: _____ التاريخ: _____

إختبار تشخيص للصف الثالث/الرابع في معرفة

الأعداد الطبيعية ضمن الـ 1000

1) اقرأ وأكتب الأعداد الآتية بالكلمات :-

92: _____

153: _____

5030: _____

2) أكتب الأعداد بالأرقام :-

خمسة الاف وعشرة: _____

عشر مئات: _____

سبعة الوف وخمس وثلاثون وحدة: _____

3) أكتب إسم المنزلة التي يقع فيها الرقم 5 :-

305

5300

530

4) حوِّط الرقم في منزلة آحاد الالوف: **7350**

5) أكتب عددًا فيه الرقم **5** يقع في منزلة عشرات الالوف: _____

6) معطى العدد الآتي: 7512

إستبدل رقم المئات بالرقم 3 وأكتب العدد الجديد: _____

7) حوِّط الرقم الذي قيمته 800 في العدد **8888**

8) أكتب الإسم البسيط: -

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \text{ آحاد} + 5 \text{ عشرات} + 4 \text{ مئات}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \text{ عشرات} + 3 \text{ آحاد} + 2 \text{ مئات}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 72 \text{ وحدة} + 3 \text{ مئات}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \text{ مئات} + 5 \text{ عشرات}$$

9) أكتب الإسم الموسع: -

$$10200 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ عشرة}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ الف} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ مئة} =$$

$$200 + \underline{\hspace{2cm}} =$$

10) أكتب الأرقام الناقصة لتصح الإشارة: -

$$14 \underline{\hspace{1cm}} < 145$$

$$308 > 3 \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$

11) ضع دائرة حول العدد الأكبر: -

2103

1203

2301

1230

12) ضع اشارة <، > أو = :-

$$10 \text{ عشرات} \underline{\hspace{2cm}} 10 \text{ مئات}$$

$$35 \underline{\hspace{2cm}} 35 \text{ وحدة}$$

$$190 \underline{\hspace{2cm}} 18 \text{ عشرة}$$

$$300 \underline{\hspace{2cm}} 30 \text{ مئة}$$

13) معطى الأرقام 1، 2، 3، 4

أ- ابن منها أكبر عدد رباعي المنزلة: _____

ب- ابن منها أصغر عدد رباعي المنزلة: _____

14) معطى الأرقام 0، 1، 2، 3

أ- ابن منها أكبر عدد رباعي المنزلة: _____

ب- ابن منها أصغر عدد رباعي المنزلة: _____

15) بإستعمال الأرقام 1، 2، 3، 4 ابن 3 أعداد مختلفة ثم رتبها حسب الكبر: -

_____ الأكبر
_____ الأصغر

16) أكتب العدد الذي يزيد ب 300 عن العدد 5931: _____

17) أكمل الأعداد الناقصة: -

1128 1129 _____
_____ _____ 1050 1070 1090 _____

أتمنى لك النجاح المتفوق

