* أهداف عامة في تعليم الرياضيات للمرحلة الابتدائية *

1. أن يمتلك الطالب مفاهيم وقواعد رياضيّة في الحساب والهندسة.

2. أن يطوّر الطالب حسب مقدرته ومستوى نموّه فهم العمليات مثل خوارزميات، القياسات واستعمال القوانين.

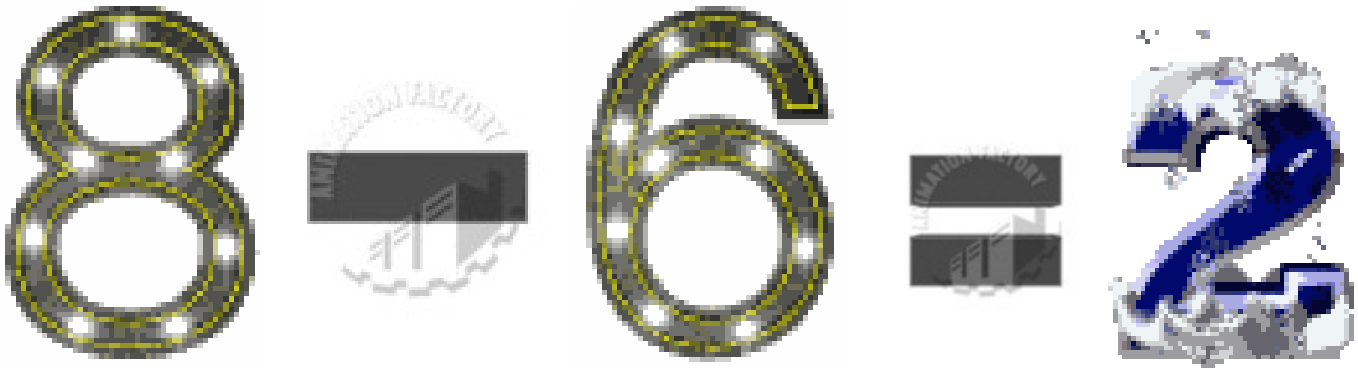
3. أن يطوّر الطالب قدراته لكي يحسب حسابات دقيقة، شفهيًا وكتابيًا بأعداد طبيعية، بكسور بسيطة وعشرية، بنسب مئوية وبأعداد موجهه.

4. أن يكتسب الطالب بداية المقدرة لاستعمال العلم الرياضي لحل المسائل في الحياة اليومية وفي المواضيع التعليمية المختلفة.

5. أن ينمي الطالب قدرات تفكير رياضيّة منطقيّة مثل:-

استنتاج نتائج، تعميم، تحليل، فرض فرضيات وفحصها، مراقبة الأجوبة بواسطة التقدير.

6. أن يُشكّل الطالب علاقة ايجابية للرياضيات ولا يفزع من الموضوع.



الهدف الأعلى

رفع مستوى تحصيل الطلاب في الرياضيات، منع الفشل، التقليل من الخوف وحب الموضوع

أهداف عامة بمستوى مدرسة:-

1. استعمال لغة الرياضيات بصورة صحيحة ودقيقة.
2. دمج الرياضيات في الحياة اليومية.
3. تطوير الإدراك والحس العددي والهندسي.
4. تطوير مهارات للربط بين الأعداد والعمليات.
5. استعمال التقريب والتقدير في الحياة اليومية.
6. دمج الوسائل التعليميّة في تدريس الرياضيات.
7. تطوير بيئة تعليميّة غنية تتلاءم مع الفروق الفردية عند الطلاب.
8. التنويع في طرائق التدريس والتقييم وملاءمة طرائق التقييم لطرائق التدريس.
9. توفير بيئة غنية ومتنوعة لملاءمة قدرات الطلاب.
10. دمج المصطلحات الرياضيّة، الوسائل التعليميّة والوسائل الحسيّة والتكنولوجيّة في تدريس الرياضيات.
11. تعزيز وتقوية المعرفة الرياضيّة في موضوع التدريس.

ملاحظات:-

* يتوجب على كل معلم معرفة منهاج التدريس في المرحلة الابتدائية، التطوّر والتجدد الدائم.

* يتوجب على المدرسة تطوير عمل طاقم معلمي الرياضيات.

منهج الرياضيات الجديد

أهداف المنهج:-

1. اكتساب مصطلحات ومبان رياضية في الحساب والهندسة
2. تطوير القدرات اللازمة لكل واحد من المواضيع الآتية:-
   * الإدراك الحسابي والإدراك الهندسي
   * إتقان المهارات الرياضية
   * حل مسائل كلامية
   * مهام بحث
   * تمثيل مواقف رياضية معينة بواسطة الأمثلة الحسية والوسائل
   *فهم الصفات والعلاقات بين المصطلحات
   * معرفة لغة الرياضيات واستعمالها الصحيح والدقيق
3. منع الفشل وحب الموضوع

الادراك العددي:-

- الدلالة الكمية للعدد
- الحسابات الشفهية
- التقدير والتقريب في عالم الأعداد
- تطوير الحاجة إلى النقد الذاتي: تشخيص أخطاء، مدى ملاءمة الإجابة
- مدى مدى نجاعة ومنطقية طرائق الحل
- حل تمرين جديد بالاعتماد على نتيجة تمرين معطى
- فهم وإدراك المصطلحات وفرض فرضيات

المسائل الكلامية:-

- التشديد على حل مسائل : لها إجابات ممكنة
  مسائل لا حل لها
  مسائل مع معطيات زائدة

مواضيع المنهج:-

- أعداد وعمليات
- بحث معطيات
- هندسة

المضامين التعليمية في فصل أعداد وعمليات:-

- الأعداد الطبيعية: معرفة، عمليات حسابية، قوانين العمليات، خواص العمليات
- الكسور العادية: معاني الكسر، مقارنة كسور، جمع وطرح، ضرب وقسمة
- الكسور العشرية: معاني الكسر، مقارنة كسور، جمع وطرح، ضرب وقسمة
- النسبة المئوية: معنى النسبة واستعمالاتها، حسابات بسيطة
- النسبة: النسبة المباشرة
- بحث معطيات: جمع، ترتيب وتحليل معطيات

المضامين التعليمية في الهندسة والقياس:-

- المضلعات وصفاتها، عائلة الأشكال الرباعية، الأقطار
- المجسمات وصفاتها، العلاقة بين المجسم وفرشه
- قياس الطول، المساحة والحجم
- وحدات القياس المختلفة والعلاقة بينها

يجب التشديد في تعليم الهندسة على:-

- تطوير الإدراك البصري في المستوى والفراغ
- طرائق تفكير مثل: تعميم، استنتاج نتائج، برهن

ماذا تغيّر في المنهج الجديد:-

- سُمح باستعمال الآلة الحاسبة
- إلغاء الأفضليات
- إضافة قائمة ما يجب أن يتقنه الطالب وينفذه

تغييرات في المضامين:-

الإزاحة والانعكاس يُعلمان في الصفين الأول والثاني، الدوران في الصف الثالث، التحويلات في الصف الرابع

- القيمة العدديّة للأحرف غير إلزامي
- التوسّع في مجال الأعداد
- الأعداد الموجهة: معنى، موقعها على المحور، مقارنة، استعمالاتها بدون عمليات حسابية
- توسيع معرفة المجسمات تبدأ في الصف الثاني

- التوسع في موضوع "بحث معطيات"
- المجموعات وهيئة محاور وإنشاءات وتخطيطات **ألغيت** من المنهاج
- الاحتمال **قلص**: معرفة عدد الإمكانيات
- التشديد على الفهم والبحث
- مجال الأعداد: الصف الأول حتى **100**، الصف الثاني حتى **1000**، الصف الثالث حتى **10000**، الصف الرابع حتى المليون، الصف الخامس بدون تحديد والصف السادس توسّع وتعمّق
- فهم العلاقات بين مجموعات الأعداد المختلفة
- معالجة مواضيع مشتركة لمجموعات الأعداد مثل: موقعها على محور الأعداد، الصفات المميزة لكل مجموعة من مجموعات الأعداد
- قوانين العمليات وترتيب تنفيذ العمليات

المعايير الجديدة التي يجب التشديد عليها في تعليم الرياضيات

1. الرياضيات لحل المسائل
2. الرياضيات كوسيلة اتصال
3. الإثبات الرياضي
4. علاقات وروابط بين المواضيع
5. التقدير
6. الادراك العددي
7. ادراك معنى العمليات
8. الحسابات بأعداد صحيحة
9. الهندسة وإدراك الفراغ
10. القياسات