

تفاصيل استعمال الأدوات التكنولوجية في درس محوسب رقم "5" :-

يندرج الدرس في سلسلة الدروس الآتية: محيط ومساحة الدائرة للصف: السادس

الدرس رقم "5"	الدرس رقم "4"	الدرس رقم "3"	الدرس رقم "2"	الدرس رقم "1"	عنوان الدرس
ماهية المحيط وبحث العلاقة بين محيط الدائرة وقطرها	الزوايا في الدائرة الزوايا المحيطية، الزوايا المركزية وزاوية الراديان	خواص في الدائرة القاطع، المماس، القوس والقطاع.	خواص في الدائرة الوتر والقطر (نصف القطر)	تعريف الدائرة معرفة مصطلح الدائرة واقترح طرائق مختلفة لتمثيل الدائرة	هل سيتم استعمال أدوات محوسبة؟
نعم	لا	لا	لا	لا	

عنوان الدرس المحوسب: بحث العلاقة بين محيط الدائرة وقطرها

أهداف الدرس حسب المنهج التعليمي هي كما يلي:-

أ- أن يعرف الطالب ماهية المحيط

ب- أن يبحث الطالب العلاقة بين محيط الدائرة وقطرها

ج- أن يكتشف قانون حساب محيط الدائرة

الأدوات التكنولوجية المستعملة خلال الدرس هي: برمجية خاصة

أدوات مساعدة أثناء الدرس: مجسمات مختلفة ذات سطوح دائرية

عنوان الرابط المستعمل خلال الدرس هو كما يلي:-

<http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=116>

الأهداف من استعمال الأداة المحوسبة خلال الدرس هي كما يلي:-

أ- أن يكتسب الطالب دافعية وحافز للدرس باستعمال مهارات المئة 21

ب- تحت الطالب على مهمة بحث العلاقة بين مصطلحين

ج- أداة تطوّر عند الطالب ايجاد حلول لمسألة معطاة وصياغتها بصورة رياضية

niva-math.com