

تفاصيل استعمال الأدوات التكنولوجية في درس محوسب رقم "4" :-

يندرج الدرس في سلسلة الدروس الآتية: خواص عملية الضرب للصف: الرابع

| الدرس<br>رقم "4"   | الدرس<br>رقم "3"  | الدرس<br>رقم "2"   | الدرس<br>رقم "1"                    | عنوان الدرس                   |
|--|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| مراجعة الأعداد الزوجية والأعداد الفردية حواصل ضرب زوجية أو فردية | خواص أعداد في عملية الضرب: خاصة الـ "0" والـ "1" في الضرب | خواص في عملية الضرب: قانون التبادل، التجميع وقانون التوزيع | مراجعة الحقائق الأساسية وجدول الضرب | هل سيتم استعمال أدوات محوسبة؟ |
| نعم  | لا  | لا   | لا                                  |                               |

عنوان الدرس المحوسب: حواصل ضرب زوجية أو فردية

أهداف الدرس حسب المنهج التعليمي هي كما يلي :-

أ- أن يراجع الطالب الحقائق الأساسية في الضرب

ب- أن يعرف الطالب أنه لحاصل ضرب واحد يوجد عدّة تمارين مختلفة

ج- أن يربط الطالب بين حاصل الضرب والعوامل ويستنتج متى يكون حاصل الضرب عدد زوجي

ومتى يكون عدد فردي

الأدوات التكنولوجية المستعملة خلال الدرس: برمجية خاصة

أدوات مساعدة خلال الدرس: ورقة عمل "حواصل ضرب زوجية أم فردية"

عنوان الرابط المستعمل خلال الدرس هو كما يلي :-

[http://www.fi.uu.nl/toepassingen/00091/toepassing\\_wisweb.en.html](http://www.fi.uu.nl/toepassingen/00091/toepassing_wisweb.en.html)

الأهداف من استعمال الأداة المحوسبة خلال الدرس هي كما يلي :-

أ- أن يكتسب الطالب دافعية وحافز للدرس باستعمال مهارات المئة 21

ب- أن تحث الطالب على تطوير المهارة الشفهية في عملية الضرب وأن يراجع الحقائق الأساسية

بطريقة تختلف عن المعتاد عليها

ج- تُساعد الطالب على الاستنتاج وإيجاد العلاقة بين حواصل الضرب والعوامل - مهمة بحث

## حواصل ضرب زوجية أم فردية

1) أكمل بأعداد مناسبة :-

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| _____ × _____ = _____ | _____ × _____ = _____ |
| فردى فردى             | فردى فردى             |
| _____ × _____ = _____ | _____ × _____ = _____ |
| زوجى زوجى             | زوجى زوجى             |
| _____ × _____ = _____ | _____ × _____ = _____ |
| زوجى فردى             | فردى زوجى             |

2) رتب حواصل الضرب التي حصلت عليها في البيت الملائم :-

أعداد فردية

أعداد زوجية

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أكتب ماذا **تستنتج** :-

\* عدد فردى × عدد فردى = \_\_\_\_\_

\* عدد زوجى × عدد فردى = \_\_\_\_\_

\* عدد فردى × عدد زوجى = \_\_\_\_\_

\* عدد زوجى × عدد زوجى = \_\_\_\_\_

3) أكمل بأعداد ملائمة إذا أمكن:-

$$2 \times 3 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

حاصل ضرب زوجي

$$2 \times 3 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

حاصل ضرب فردي

$$5 \times 3 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

حاصل ضرب زوجي

$$5 \times 3 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

حاصل ضرب فردي

$$7 \times \square \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

حاصل ضرب زوجي

$$7 \times \square \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

حاصل ضرب زوجي

$$7 \times \square \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

حاصل ضرب فردي

$$7 \times \square \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

حاصل ضرب فردي

