

تفاصيل استعمال الأدوات التكنولوجية في درس محوسب رقم "4" :-

يندرج الدرس في سلسلة الدروس الآتية: ضرب الكسور العادية للصف: السادس

الدرس رقم "5"	الدرس رقم "4"	الدرس رقم "3"	الدرس رقم "2"	الدرس رقم "1"	عنوان الدرس
ضرب كسر في كسر على هيئة المحاور	ضرب كسر في كسر كجزء من مساحة	جزء من مجموعة عملية الـ	جمع مجموعات متساوية	ضرب صحيح في كسر معنى العملية	هل سيتم استعمال أدوات محوسبة؟
لا	نعم	لا	لا	لا	

عنوان الدرس المحوسب: ضرب كسر في كسر كجزء من مساحة

أهداف الدرس حسب المنهج التعليمي هي كما يلي :-

أ- أن يفهم الطالب معنى العملية

ب- أن يتعرف الطالب على التمثيل الحسي لعملية ضرب كسر في كسر باستعمال الرسم

ج- أن يكتشف الطالب آلية العملية

الأدوات التكنولوجية المستعملة خلال الدرس هي :-

برمجية خاصة في "ضرب الكسور العادية"

عنوان الرابط المستعمل خلال الدرس هو كما يلي :-

<http://www.niva-math.com/category/d8a7d984d8b9d8a7d8a8->

<d988d981d8b9d8a7d984d98ad8a7d8aa-d8aad8b9d984d98ad985d98ad8a9.aspx>

الأهداف من استعمال الأداة المحوسبة خلال الدرس هي كما يلي :-

أ- أن يكتسب الطالب دافعية وحافز للدرس باستعمال مهارات المئة 21

ب- تساعد الطالب على فهم معنى العملية واستنتاج قانون ضرب الكسور (آلية العملية) بناء على

استعمال الضرب لإيجاد مساحة المستطيل

ج- البرمجية تُساعد على العرض الحسي للمسألة