

تفاصيل استعمال الأدوات التكنولوجية في درس محوسب رقم "2" :-

يندرج الدرس في سلسلة الدروس الآتية: التعرف على المجسمات للصف: السادس

الدرس رقم "4"	الدرس رقم "3"	الدرس رقم "2"	الدرس رقم "1"	عنوان الدرس
قانون أويلر. استعمال مجسمات محسوسة كي يستطيع الطلاب عد الرؤوس، السطوح والحافات	فعاليات بناء مجسمات حسب تعليمات: 1- من مكعبات 2- من القش	ملاءمة صور مجسمات ثنائية الأبعاد في المستوى إلى المجسم وتسميتها. * * (من المستوى إلى الفراغ)	تمييز المجسمات وتسميتها. تسمية مجسمات من البيئة المحيطة. (من غرفة الصف والمدسة)	هل سيتم استعمال أدوات محوسبة؟
لا	لا	نعم	لا	

عنوان الدرس المحوسب: ملاءمة صور مجسمات ثنائية الأبعاد في المستوى إلى المجسم وتسميتها

أهداف الدرس حسب المنهج التعليمي هي كما يلي :-

أ- أن يلائم الطالب بين رسومات وصور أجسام ثنائية الأبعاد (أو نشر أجسام- غير مطلوب في هذا

الدرس) وبين الأجسام وتسميتها

ب- تنمية الخيال البصري لدى الطالب

ج- أن ينتقل الطالب من المستوى إلى الفراغ

الأدوات التكنولوجية المستعملة خلال الدرس هي: برمجية خاصة

عنوان الرابط المستعمل خلال الدرس هو كما يلي :-

<http://www.primaryresources.co.uk/online/longshape3d.html>

أدوات مساعدة خلال الدرس: ورقة عمل "تمييز المجسّمات وتسميتها"

الأهداف من استعمال الأداة المحوسبة خلال الدرس هي كما يلي :-

أ- أن يكتسب الطالب دافعية وحافز للدرس باستعمال مهارات المئة 21

ب- تساعد الطالب على تصوّر المجسّمات في الفراغ

niva-math.com