

الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

## اختبار للصف الخامس في العمليات الحسابية

(عملينا الجمع والطرح)

(1) حلّ التمارين الآتية: - (بين طريقة حلّك)

$$625 + 29 + 423 =$$

$$3400 - 58 =$$

$$5073 - 78 =$$

$$232 + 48 + 135 =$$

(2) جد العدد الناقص. بين طريقة حلّك وافحص صحّة الناتج: -

$2152 + \underline{\hspace{2cm}} = 5606$
$540 + \underline{\hspace{2cm}} = 2050$
$700 = 950 - \underline{\hspace{2cm}}$
$425 + 425 + \underline{\hspace{2cm}} = 1500$

(3) أراد أديب أن يستعين بالآلة الحاسبة لكي يحسب  $1463 - 300$ ، لكنه أخطأ وضغط على  $1463 + 300$ . ما هي العملية الإضافية التي يجب أن يقوم بها أديب لكي يحصل على نتيجة التمرين  $1463 - 300$ ؟؟  
الجواب: \_\_\_\_\_.

(4) أكمل الناقص وافحص صحّة الإجابة:-

$19 + 25 = 18 + \underline{\hspace{2cm}}$

$203 + \underline{\hspace{2cm}} = 203 + 130$

$27 + 36 = \underline{\hspace{2cm}} + 26$

$325 + \underline{\hspace{2cm}} = 400 + 225$

$25 + \underline{\hspace{2cm}} = 2025$

$436 - 127 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + \underline{\hspace{2cm}} = 140$

$120 - \underline{\hspace{2cm}} = 105$

$\underline{\hspace{2cm}} + 94 = 200$

$\underline{\hspace{2cm}} - 20 = 130$

(5) بالاعتماد على نتيجة التمرين المعطى، أكتب ناتج التمارين الآتية:-

$$\boxed{427 + 126 = 553}$$

أ)  $527 + 126 = \underline{\hspace{2cm}}$

ب)  $427 + 136 = \underline{\hspace{2cm}}$

ج)  $457 + 136 = \underline{\hspace{2cm}}$

د)  $447 + 106 = \underline{\hspace{2cm}}$

(6) بدون أن تحسب أكتب إحدى الإشارات > ، < أو = بين كل جملتين:-

$138 + 161 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 138 + 15$

$296 - 26 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 296 - 29$

$190 - 34 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 195 - 34$

$100 - 50 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 + 50$

$257 + 5 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 247 + 15$

7) أكمل العدد الناقص:-

$$538 - 20 = \underline{\quad\quad} + 500$$

$$642 - 10 = \underline{\quad\quad} + 600$$

$$556 + 30 = \underline{\quad\quad} + 500$$

$$400 + 20 = 400 - 20 + \underline{\quad\quad}$$

$$500 + 30 = 500 - 30 + \underline{\quad\quad}$$

---

8) أمامك التمرين الآتي:  $402 + 128 = 530$

أضفنا للمضاف الأول 100 وطرحنا من المضاف الثاني 100.

أكتب التمرين الجديد: \_\_\_\_\_.

ماذا حصل لحاصل الجمع: \_\_\_\_\_.

---

9) أكتب بين التمرينين الإشارة الملائمة:  $>$  ،  $<$  أو  $=$

$$270 - 13 \quad \bigcirc \quad 270 - 16$$

اشرح كيف يمكن الإجابة بدون حساب نتائج التمرينين:

---

---

10) شادي ونزار من هواة جمع الطوابع، كان مع شادي 215 طابعاً ومع نزار 327 طابعاً. خلال العطلة الصيفية استطاع شادي جمع 75 طابعاً بينما جمع نزار أكثر منه بـ 25 طابعاً.

أ- كم طابعاً أصبح مع كل منهما؟

=====

ب- جد الفرق بين عدد طوابع نزار وشادي؟

-----

11) كان مع رشا 500 طابع. أعطت 220 طابعاً منها لسميرة.

قسّمت لينا بقية الطوابع بالتساوي بينها وبين جواد.

كم طابعاً أخذ جواد؟

-----

12) تسلقت دودة شجرة ارتفاعها 4 أمتار. في اليوم الأول تسلقت مترين وربع،

وفي اليوم الثاني تسلقت 75 سنتيمتراً.

كم سم تبقى للدودة لتصل إلى قمة الشجرة؟

أتمنى لكم النجاح المتفوق

نيفا مسعد تحبكم جداً