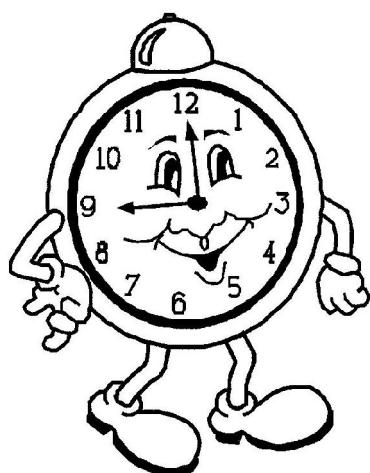


مراجعات للصف الثالث

في الأعداد الطبيعية والعمليات الحسابية

الصف والشعبة:

اسم الطالب:



مع تمنياتي لكم بالنجاح المتفوق

القسم الاول : معرفة الأعداد الطبيعية (40 علامة)

(1) العدد 206 بالكلمات هو:-

- ج) ست مئة و إثنان ب) مئتان و سته أ) عشرون و سته
-

(2) العدد مئتان و خمسون بالأرقام:-

- ج) 250 ب) 502 أ) 20050
-

(3) أكمل الأعداد الناقصة في كل متوازية:-

564 , 562 , _____ , _____ , 556 , 554

(4) اكتب رقم العشرات في العدد 629 ؟

(5) قيمة الرقم 2 في العدد 592 هي:-

- ج) 200 ب) 20 أ) 2
-

(6) في أي منزلة يقع الرقم 5 في العدد 3574

- ج) مئات ب) عشرات أ) آحاد
-

(7) اكتب الاسم الموسع للعدد **630**

(8) أكتب الاسم البسيط:-

$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ = 3 + 5 \\ \text{_____} \\ = 7 + 600 \\ \text{_____} \\ 12 + 7 \end{array}$$

(9) أكتب 3 أعداد تقع على القطعة المشددة على مستقيم الأعداد:-



(10) رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:-

621 542 612 524

الأكبر

الأصغر

(11) أكتب أعداد ملائمة:-

أ) عدد بين 936 و 942

ب) عدد رقم آحاده أكبر من رقم عشراته بـ 4

ج) العدد التالي للعدد 549

د) العدد السابق للعدد 300

(12) أكتب <, >, = أو :-

403 _____ ثلاثة مئة وأربعون

5+108 _____ 108+5

508+470 _____ 270+208

20+9 _____ 920

مئة ثلاثة وخمسون _____ 5+130

200+6 _____ 200-6

(13) ضع أشاره ملائمه +, -, = .

41 ____ 0 ____ 41 10 ____ 2 ____ 8

(14) في العدد 627 إستبدل رقم العشرات بالرقم 8. العدد الجديد هو

هل العدد الجديد كبر أم صغر وبكم? _____

القسم الثاني: العمليات الحسابية

(أ) الجمع والطرح (20 علامة)

(1) أمامك العددين 839 و 12

(أ) أكتب حاصل جمعهما _____

(ب) أكتب الفرق بينهما _____

(2) أكتب عدداً أصغر بـ 9 من 376 : _____

(3) العدد الأكبر بـ 6 من 474 هو: _____

(4) أكتب العدد الناقص وبيّن طريقة الحل:-

	$628 = 217 + \underline{\hspace{2cm}}$
	$247 + \underline{\hspace{2cm}} = 328$
	$700 - \underline{\hspace{2cm}} = 527$
	$278 = \underline{\hspace{2cm}} - 562$
	$\underline{\hspace{2cm}} + 300 = 500$

(5) في التمرين $259 + 328 = 587$

كبرنا أحد المضافين بـ 10 فإن حاصل الجمع يكبر أم يصغر وبكم ؟

6) اكتب العدد الناقص لتصح الإشارة:-

$$720 + \underline{\quad} > 722 (أ)$$

$$\underline{\quad} + 238 < 364 (ب)$$

$$500 + \underline{\quad} = 20 + 521 (ج)$$

$$\underline{\quad} - 25 = 845 - 20 (د)$$

$$383 - \underline{\quad} > 380 (ه)$$

$$\underline{\quad} - 590 < 100 (و)$$

7) رتب التمارين الآتية حسب نتيجتها من الأكبر إلى الأصغر:-

$$398 - 215$$

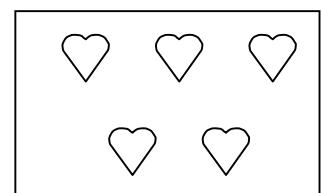
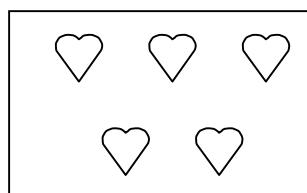
$$398 + 215$$

$$398 + 235$$

$$\underline{\quad} > \underline{\quad} > \underline{\quad}$$

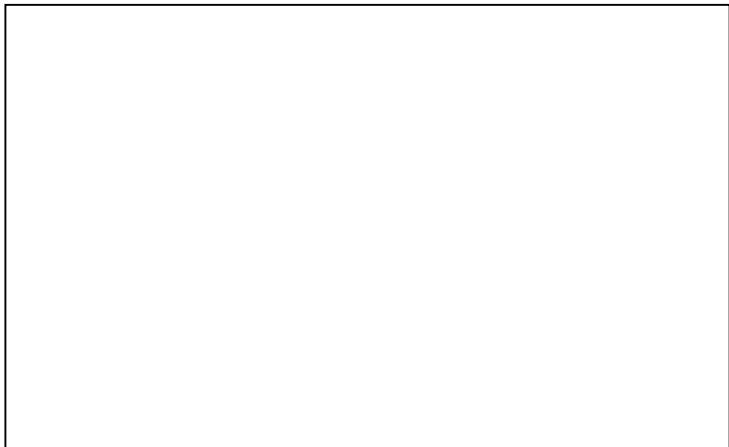
ب) الضرب والقسمة (9 علامات)

1) اكتب تمرين ضرب ملائم للصورة:-



تمرين الضرب:

2) ارسم صورة ملائمة لتمرين الضرب $\underline{3 \times 6}$



الرسم الملائم ←

عبر بإستعمال الكلمة مرات / مجموعات عن الرسم الذي رسمته:-

3) حل التمارين الآتية:-

$$20 = 10 \times \underline{\quad}$$

$$9 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 4 \times 6$$

$$\underline{\quad} \times 3 = 15$$

4) أكتب <, >, أو :=

$$4 \times 3 \underline{\quad} 3 \times 3$$

$$4 \times 5 \underline{\quad} 4+4+4+4$$

(5) حل المسائل كلامية الآتية:- (6 علامات)

أ) مع سامر 685 شاقل، أعطاه اباه 248 شاقل وأعطته امه 50 شاقل.

كم شاقل أصبح معه؟

تمرين ملائم:

جواب المسألة:

ب) لدى سعاد 268 طابع، أعطت أختها 27 طابع ثم إشتريت 42 طابع.

كم طابع مع سعاد؟

تمرين ملائم:

جواب المسألة:

ج) في السيارة 4 عجلات. كم عجل في 3 سيارات؟

تمرين ملائم:

جواب المسألة: