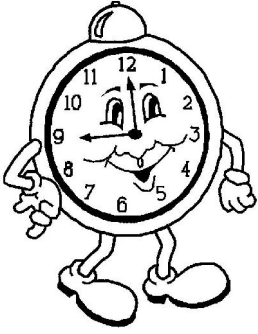


امتحان نهائي في الرياضيات

للفف الثالث

اسم الطالب: _____ الصف والشعبة: _____

ملاحظة: ممنوع استعمال الحاسبة



الزمن: ساعة ونصف

تقسيم العلامات	
47	القسم الأول: الأعداد الطبيعية والعمليات الحسابية
23	القسم الثاني: هندسة
70	مجموع العلامات

مع تمنياتي لكم بالنجاح المتفوق

القسم الأول: الأعداد الطبيعية والعمليات الحسابية

1) ضع إشارة \times في المربع المناسب: (5 علامات)

أ- العدد أربع مئة وستون هو: -

$$4006 \quad \square \quad 40060 \quad \square$$

$$460 \quad \square \quad 460 \quad \square$$

ب- العدد 208 يكتب بالكلمات: -

$$\square \quad \text{ثمانية وعشرون} \quad \square \quad \text{مئتان وثمانية}$$

$$\square \quad \text{ثمانية مئة واثنان} \quad \square \quad \text{مئتان وثمانون}$$

ج- العدد الناقص في التمرين: -

$$836 = 800 + \underline{\quad\quad\quad} + 6$$

$$806 \quad \square \quad 100 \quad \square$$

$$60 \quad \square \quad 30 \quad \square$$

$$8 \times 3 \div 2$$

د- نتيجة التمرين: -

$$11 \quad \square$$

$$24 \quad \square$$

$$10 \quad \square$$

$$12 \quad \square$$

2

هـ- نتيجة التمرين:-

20×30

$600 \square$

$60 \square$

$2300 \square$

$6000 \square$

(12 علامة)

(2 حلّ التمارين الآتية:-

$308 - 107 =$

$25 \div 5 =$

$6 \times 12 =$

$13 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \div 3 = 8$

$458 + 267 =$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 240$

$\underline{\hspace{2cm}} - 25 = 25$

$\underline{\hspace{2cm}} \div 6 = 6$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 15 = 1500$

$60 - \underline{\hspace{2cm}} = 25$

$12 \div \underline{\hspace{2cm}} = 6$

(3 علامات)

(3) أكتب أعدادًا ملائمة لتصحح الجمل:-

$\underline{\hspace{2cm}} + 30 > \underline{\hspace{2cm}} + 30$

$\underline{\hspace{2cm}} + 40 > 100$

(3 علامات)

(4) معطى العدد **154** استبدل الرقم 5 بالرقم 8

أ- أكتب العدد الجديد: _____

ب- هل العدد الجديد كبير أم صغير؟ وبكم؟ _____

- 5) أ- أكتب عاملين حاصل ضربهما 24: _____
- ب- أكتب عددًا ثلاثي المنزلة يقبل القسمة على 5 بدون باق: _____
- ج- كم يجب أن نضيف للعدد 205 حتى يصبح 405: _____
- د- جد الفرق بين العددين 125 و 85: _____
- هـ- أكتب عددًا يزيد بـ 10 عن العدد 93: _____
- ج- من بين هذه الأعداد أخط عددين حاصل ضربهما هو الأقرب إلى العدد 60:-

15

29

30

19

(7 علامات)

6) ضع إشارة > ، < أو = :- (5 علامات)

$0 \times 4 \times 3 \times 2$

12×0

$28 \div 7$

$28 \div 4$

$5 \times 8 \times 1 \times 1$

$5 \times 8 \times 2$

25×3

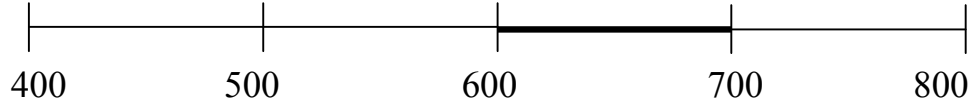
24×4

$32 \div 8$

$64 \div 8$

7) أ- اكتب عددًا يقع على القطعة المشددة: _____ (علامة)

ب- اكتب عددًا آخر لا يقع على القطعة المشددة: _____ (علامة)



حلّ المسائل الكلامية الآتية:- (10 علامات)

8) قرأ يوسف 38 صفحة من كتاب فيه 89 صفحة.

كم صفحة بقيت للقراءة؟

الجملة العددية: _____

الجواب: _____

9) 45 قلمًا وزّعت على 9 طلاب بالتساوي. كم قلمًا حصة كل ولد؟

الجملة العددية: _____

الجواب: _____

10) اشترت الأم 21 قطعة حلوى، وزعتها على أولادها الأربعة

بالتساوي واحتفظت بالباقي لنفسها.

كم قطعة أخذ كل ولد؟ _____

كم قطعة بقي مع الأم؟ _____

11) عمر توفيق 14 سنة. توفيق أكبر من أخته منال بـ 3 سنوات.

من عمره أكبر توفيق أم منال؟ _____.

كم عمر منال؟ _____.

12) مع يوسف 8 بنانير. مع فراس قدر ما مع يوسف 3 مرات.

كم بنورة مع فراس.

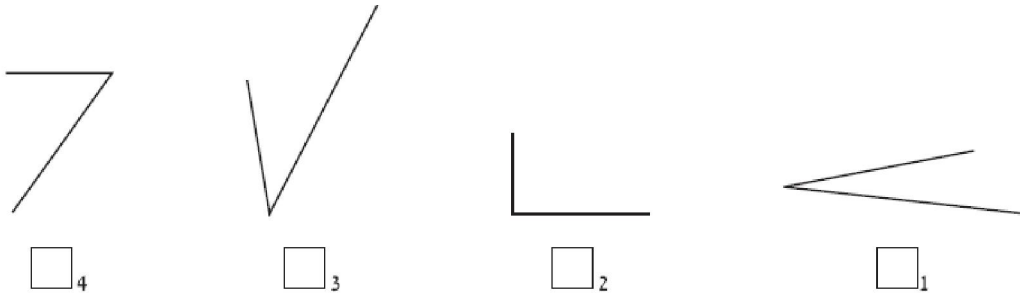
الجملة العددية: _____.

الجواب: _____.

القسم الثاني: الهندسة

(4 علامات)

1) أشر الى الزاوية الكبرى:-



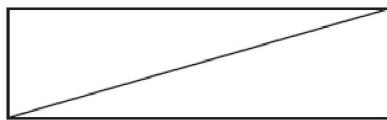
2) قسّم المستطيل الذي في الرسم الى مثلثين. المثلثان هما:-

(3 علامات)

أ- متساويا الأضلاع

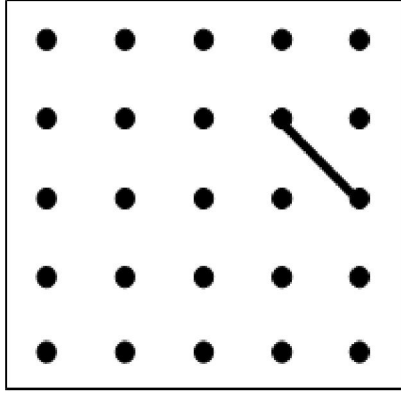
ب- متساويا الساقين

ج- مختلفا الأضلاع

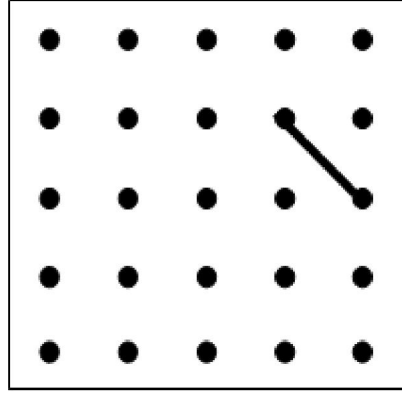


3) في كل لوحة رسم ضلع من أضلاع المثلث، أكمل الرسم حسب المطلوب:-
(علامتان)

مثلث متساوي الساقين



مثلث قائم الزاوية



4) ملاحظة: في هذا السؤال عليك استعمال المسطرة لقياس الأطوال
أمامك قطعتان: القطعة أ والقطعة ب (3 علامات)



أ- ما هو طول القطعة أ؟

الجواب: _____ سم.

ب- ما هو طول القطعة ب؟

الجواب: _____ سم.

ج- بكم سم القطعة أ أطول من قطعة ب؟

الجواب: _____ سم.

(علامة)

5) ارسم قطرًا للمستطيل:-



6) اكتب نوع كلّ مثلث:- (4 علامات)

حسب أضلاعه _____	حسب أضلاعه _____
حسب زواياه _____	حسب زواياه _____

7) أكتب "صح" أم "خطأ" بجانب كل جملة، ثم صحح الخطأ:-

(6 علامات)

أ- _____ المثلث القائم الزاوية يحتوي على زاويتين حادتين.

ب- _____ كل مثلث متساوي الساقين هو أيضا مثلث متساوي الأضلاع.

ج- _____ مجموع زوايا كلّ مثلث 180° .
بالنجاح المتفوق