

امتحان نهائي للصف الثاني في الرياضيات

التاريخ: _____

الاسم: _____



اتمنى لكم النجاح المتفوق

القسم الأول: الأعداد الطبيعية

1) ضع إشارة x بجانب الجواب الصحيح:

أ- العدد 105 بالكلمات هو:-

واحد وخمسون	<input type="checkbox"/>	مئة وخمسة	<input type="checkbox"/>
خمسة عشر	<input type="checkbox"/>	مئة وخمسون	<input type="checkbox"/>

ب- العدد ثمانية وتسعون هو:-

89	<input type="checkbox"/>	198	<input type="checkbox"/>
908	<input type="checkbox"/>	98	<input type="checkbox"/>

ج- قيمة الرقم 5 في العدد 754 هي:-

50	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
500	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>

د- عدد المئات في العدد 632 هي:-

3	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>
632	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>

(2) أكمل المتواليات التالية:-

أ- _____, 71, 72, 73, _____, _____

ب- 5, 10, 15, _____, _____, _____

(3) أكمل الناقص:-

أ- العدد السابق للعدد 43 هو: _____

ب- العدد السابق للعدد 300 هو: _____

ج- العدد التالي للعدد 822 هو: _____

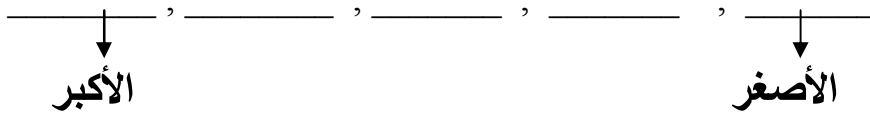
(4) من أنا؟

أ- أنا عدد أكبر بـ 6 من العدد 200 من أنا؟ _____

ب- أنا عدد زوجي بين العددين 80 و 85 من أنا؟ _____

ج- أنا عدد اصغر من العدد 98 بـ 8 من أنا؟ _____

(5) رتب الأعداد الآتية حسب الكبر:-



(6) اكتب < , > أو = :-

10 عشرات _____ مئة

3 مئات _____ 301

100 + 8 + 3 _____ 183

2 × 6 _____ 5 × 2

12 ÷ 3 _____ 12 ÷ 4

(7) أكمل الناقص :-

أ- _____ , _____ > 68

ب- _____ < 312 , _____

(8) استعمل الأرقام الآتية 3 , 0 , 9 , 6 , 5 و اكتب بواسطتها عدداً :-

أ- عدداً فردياً _____

ب- ثلاثي المنازل _____

9) اكتب إشارة العملية + أو - ثم = :-

أ- 13 10 23

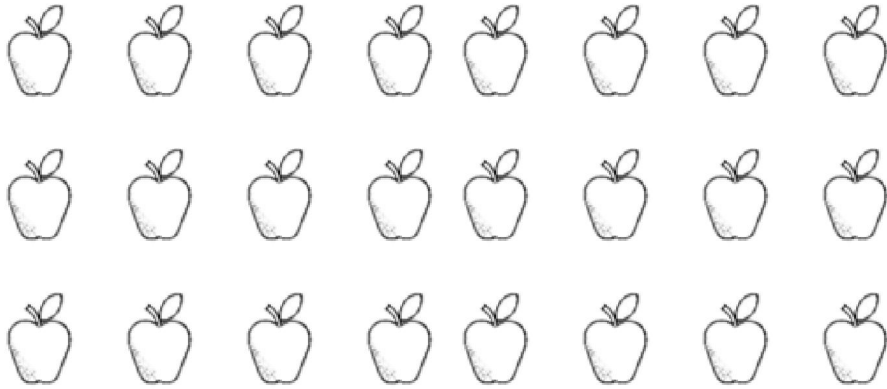
ب- 50 40 10

10) اكتب الناقص في اسم العدد:-

أ- $315 = 10 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

ب- $247 = \underline{\quad}$ مئات + $\underline{\quad}$ آحاد + $\underline{\quad}$ عشرات

11) اكتب تمرين ضرب وتمرين قسمة ملائم للرسم:-



\times =

\div =

القسم الثاني: العمليات الحسابية

(1) أكمل الناقص:-

$\underline{\quad} + 15 = 20$ ج-	$48 - 5 = \underline{\quad}$ ب-	$96 + \underline{\quad} = 100$ أ-
$\underline{\quad} - 18 = 0$ و-	$1000 - \underline{\quad} = 900$ هـ	$\underline{\quad} + 26 = 32$ د-
$\underline{\quad} - 20 = 6$ ط-	$500 + \underline{\quad} = 560$ ح-	$750 - 50 = \underline{\quad}$ ز-
$97 - \underline{\quad} = 90$ ص-	$8 + \underline{\quad} = 58$ ك-	$700 = \underline{\quad} + 300$ ي-

(2) حلّ التمارين الآتية بشكل عامودي:-

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

3) حلّ المسائل الكلامية الآتية:-

أ- مع فادية 52 حبة شوكلاتة، أكلت منها 22 حبة.
كم بقي معها؟

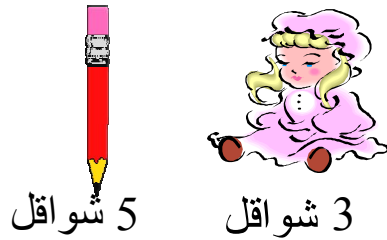
التمرين: _____

الجواب: _____

ب- في المزهريّة 25 زهرة بلونين أحمر وأصفر. عدد الزهرات
الحمراء في المزهريّة 10 زهرات.
كم زهرة صفراء في المزهريّة؟

التمرين: _____

الجواب: _____



ج- معطى لدينا انه ثمن:

1- ما هو ثمن 4 دمي؟

التمرين: _____

الجواب: _____

2- ما هو ثمن 6 أقلام؟

التمرين: _____

الجواب: _____

4) ارسم رسماً ملائماً للتمرين الآتي:- 6×3