

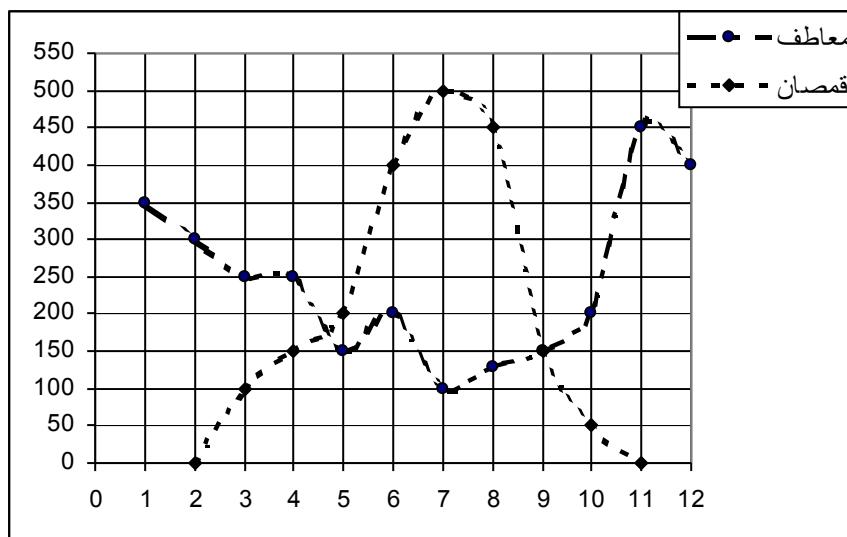
نماذج من أسئلة

امتحانات الرياضيات العالمية

(TIMSS)

لطلاب الصفوف الثامنة

[1] فيما يلي الرسم البياني لعدد المعاطف وعدد القمCHAN التي بيعت خلال أشهر السنة.



من المعلومات المبينة في الرسم، بين أي شهرين كان هناك أكبر زيادة في بيع القمCHAN؟

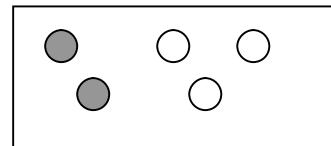
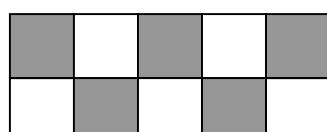
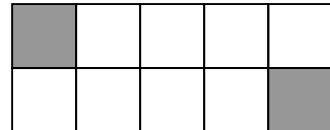
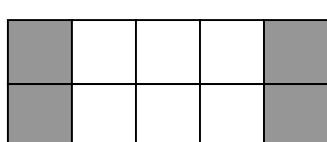
- A- بين 12 و 1 B- بين 5 و 6 C- بين 6 و 7 D- بين 10 و 11
-

[2] إذا كان في 100 غم طعام 300 سعرًا حراريًا.

كم سعرًا حراريًا في 30 غم من هذا الطعام؟

- A- 90 B- 100 C- 1000 D- 9000
-

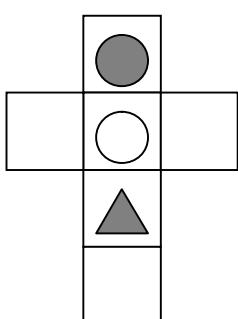
[3] حوت الرسومات الآتية تبيّن أن $\frac{4}{10} \equiv \frac{2}{5}$



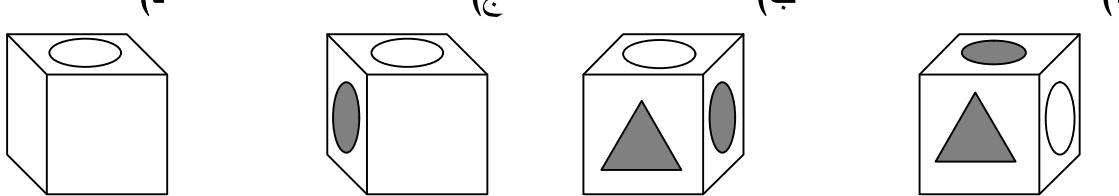
(4) أيّ من بين الأعداد الآتية هو الأصغر:-

- أ- 0.625 ب- 0.25 ج- 0.375 د- 0.5 هـ- 0.125
-

(5) معطى الفرش التالي لمكعب:-



أيّ من المكعبات التالية ينتج من طي هذا الفرش؟

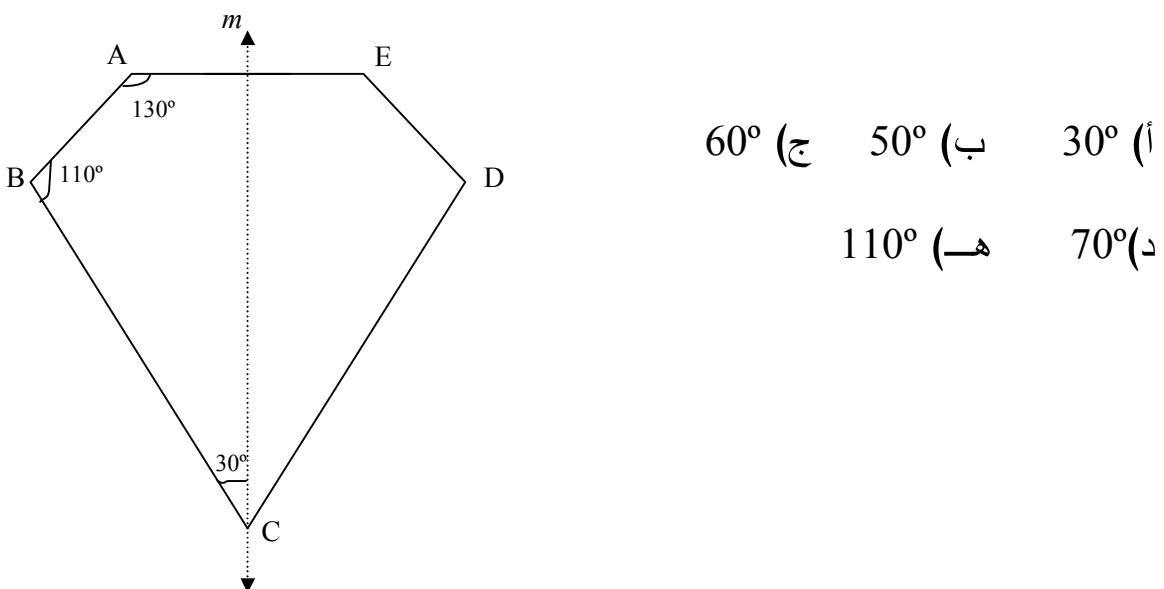


(6) n هو عدد، ضربنا العدد في 7 ثم أضفنا له 6، فحصلنا على 41.

أي من بين المعادلات الآتية تصف العلاقة المذكورة؟

- أ- $7n+6=41$ ب- $7n-6=41$ ج- $7n\times 6=41$ د- $7(n+6)=41$
-

(7) المستقيم m هو محور تماثل للشكل ABCDE مقدار الزاوية BCD هو:-



(8) نسبة 7 إلى 13 هي كنسبة x إلى 52.

جد ما هي قيمة x ؟

د - 364

ج - 28

ب - 13

أ - 7

(9) أي من بين الكسور الآتية هو الأصغر؟

د - $\frac{1}{2}$

ج - $\frac{1}{3}$

ب - $\frac{2}{3}$

أ - $\frac{1}{6}$

(10) المبلغ C هو تكاليف طباعة بطاقات تهنئة ، وهذه التكاليف مكونة من مبلغ ثابت مقداره 100 شيكل و ستة شواقل مقابل طباعة كل بطاقة.

أي من المعادلات الآتية تصف تكاليف طباعة n بطاقات بهذه؟

$$C = (600n) \quad C = (106n) \quad C = (6+100n) \quad C = (106+n) \quad C = (100+6n) \quad \text{أ} - \text{ـ هـ}$$

(11) ما هي أفضل وحدة قياس نقيس بها وزن بيضة.

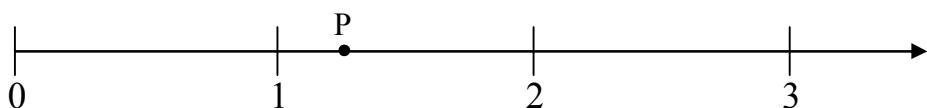
د) كيلو غرام

ج) غرام

ب) مليمتر

أ) سنتيمتر

(12) ما هو أقرب عدد ملائم للنقطة P الموجودة على محور الأعداد التالي:-



د - 1.5

ج - 1.4

ب - 1.2

أ - 1.1

(13) قطع عداء 3000 م خلال 8 دقائق بالضبط.

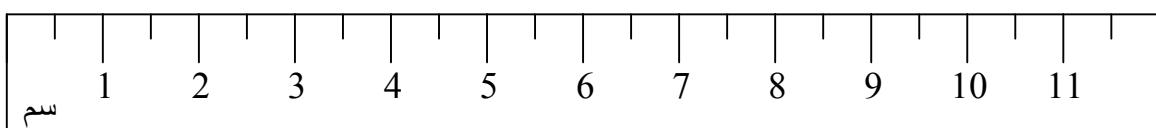
ما هو معدل سرعة هذا العداء في الثانية؟

- أ) 3.75 ب) 6.25 ج) 16.0 د) 37.5 ه) 62.5

(14) أي من الأعداد الآتية يقع بين 0.07 و 0.08؟

- أ) 0.00075 ب) 0.0075 ج) 0.075 د) 0.75

(15) استعمال مسطرة كهذه يمكننا أن نقيس بدقة حتى:-



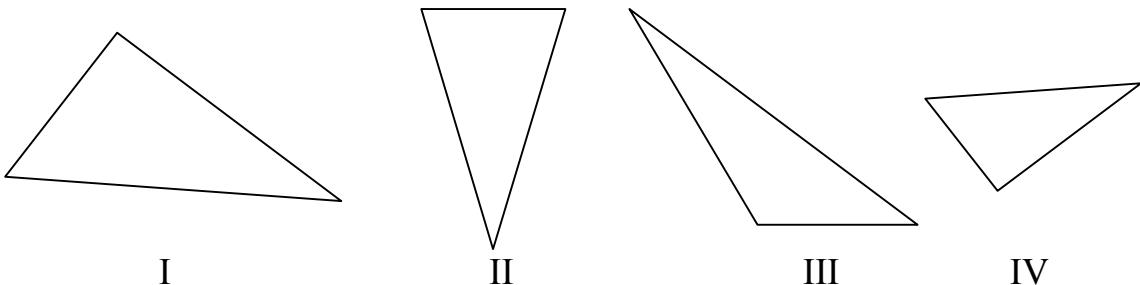
- أ- مليمتر ب- نصف سنتيمتر ج- سنتيمتر د- نصف مليمتر

(16) إذا كان 4 مرات عدد هو 48.

ما هو $\frac{1}{3}$ هذا العدد؟

- أ) 4 ب) 8 ج) 12 د) 16

(17) اثنان من المثلثات الآتية متشابهان.



المثلثان المتشابهان هما:-

A - I و II B - II و III C - III و IV D - IV و I

$$15.45 : 0.003 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (18) \text{ اقسم}$$

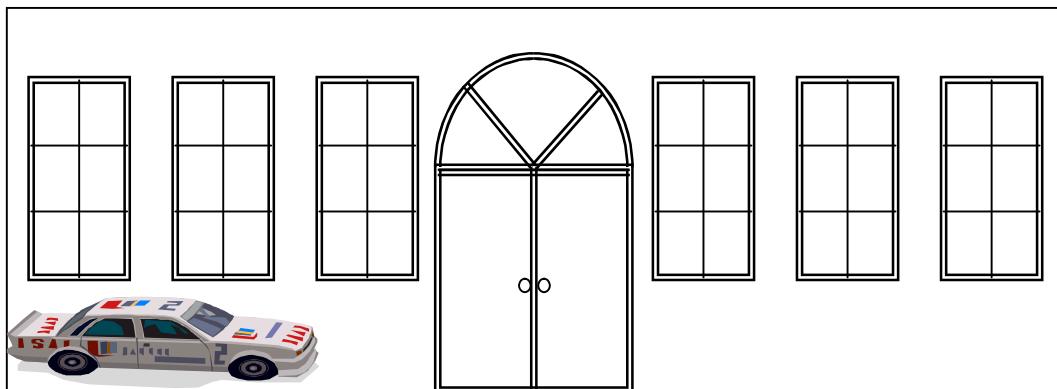
A - 0.515 B - 5.15 C - 51.5 D - 515

(19) لدى دهان 25 لتر دهان. لدهان حائط استعمل كل ساعة 2.5 ل و أنهى العمل خلال 5.5 ساعة. كم دهان بقي لدى الدهان؟

A - 10.25 B - 11.25 C - 12.75 D - 13.75

(20) طول السيارة المبيتة هو 3.5 م.

ما هو طول البناء تقريرياً؟

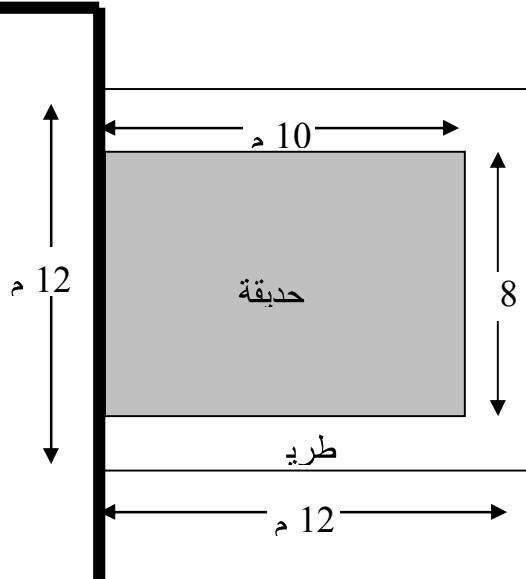


(21) في شكل رباعي زاویتان مقدار كل واحده منها 115° .

إذا كان مقدار الزاوية الثالثة هو 70° .

فما هو مقدار الزاوية الرابعة في هذا الشكل؟

بنية

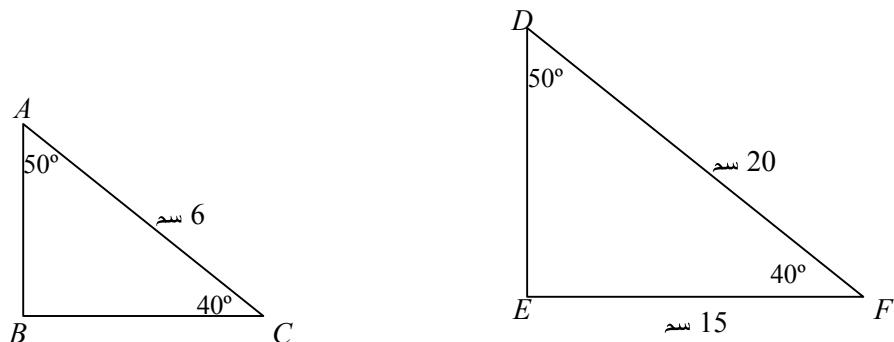


(22) لحديقة مستطيلة الشكل

الموجودة بأحد جوانب بنية ما يوجد طريق من كل الجوانب الأخرى لها. كما مبين في الشكل. كم هي مساحة الطريق؟

(23) في الرسم متلثان متشابهان.

رسم المتلثان ليس وفق مقاييس رسم. ما هو طول الضلع BC في المثلث ABC؟



(24) الجدول التالي يصف علاقة بين x و y .

X	2	3	4	5
y	7	10	13	16

أي المعادلات الآتية تعبّر عن هذه العلاقة؟

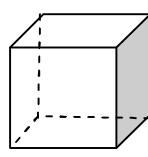
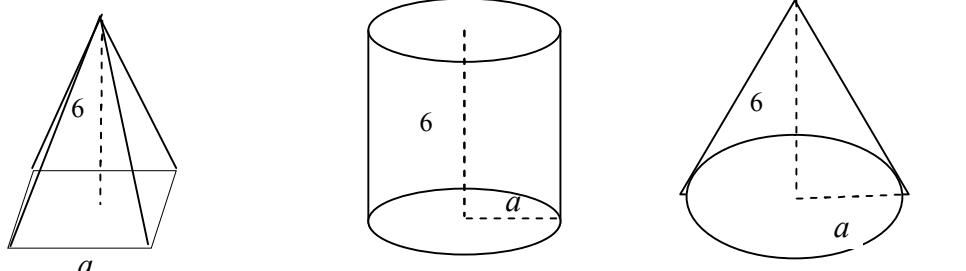
$$y=3x+1 \quad \text{د -}$$

$$y=\frac{1}{3}(x-1) \quad \text{ج -}$$

$$y=x-5 \quad \text{ب -}$$

$$y=x+5 \quad \text{أ -}$$

(25) معطى 3 مجسمات: اسطوانة، مخروط وهرم مربع القاعدة. ارتفاع كل واحد منهم هو 6 سم. نصف قطر قاعدة الاسطوانة هو a وكذلك طول ضلع قاعدة الهرم مربع القاعدة.



أ- رتب أحجام المجسمات ترتيباً تصاعدياً (من الصغير إلى الكبير) فسر جوابك.

ب- معطى مكعب طول ضلعه a أيضاً. (أي مساو لطول ضلع قاعدة الهرم) أي قيم لـ a يكون فيها حجم المكعب أكبر من حجم كل جسم موجود في البند أ مع التعليل.

(26) أي من بين القواعد الآتية صحيحة بالنسبة لكل من a و b و c كأعداد حقيقية مختلفة؟ علل.

$$b-c=c-b$$

$$a(b-c)=(b(c-a))$$

$$a-b=b-a$$

$$ab-c=ac-b$$

$$ab=ba$$

(27) في نادٍ 84 عضواً، عدد البنات في النادي يزيد بـ 14 عن عدد البنين.
كم عدد البنات في النادي؟ بيان طريقة حلها.

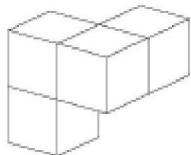
(28) اشتري سليم كيس ملبيسات، $\frac{1}{3}$ الملبيسات في الكيس لونها أحمر.
 $\frac{1}{4}$ الملبيسات لونها أزرق و $\frac{1}{6}$ الملبيسات لونها أصفر والباقي لونها أخضر.

أ) أخرج سليم من الكيس، الاحتمال الأكبر أن يكون لون الملبيسة هو:-

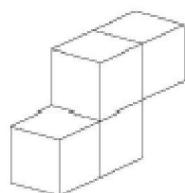
- أ) أخضر ب) أحمر ج) أزرق د) أصفر
* فسر جوابك.

ب) اكتب عدداً ممكناً لعدد الملبيسات في الكيس. الجواب:

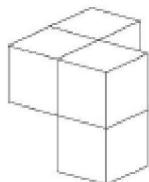
(29) أمامك المجسم الآتي:-



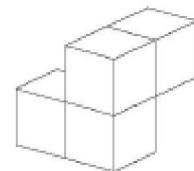
أي من الأشكال الآتية يطابق الشكل بعد دورانه؟



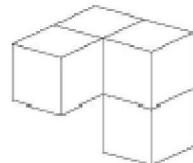
ج)



ب)

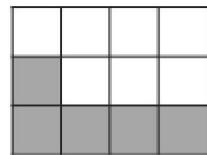


أ)



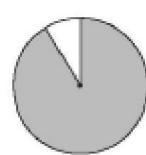
د)

(30) فيما يلي مستطيل ظل جزء من مساحته:-

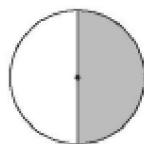


في أي من الدوائر الآتية المساحة مظللة مساوية لمساحة المظللة في المستطيل:-

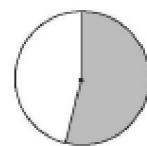
(ج)



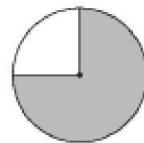
(ب)



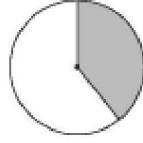
(د)



(هـ)



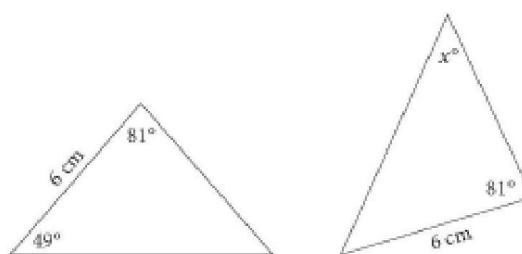
(دـ)



(31) المتباينة: $\frac{x}{3} > 8$ مكافئة لـ:-

$$x > 24 \quad \text{هـ} \quad x > 5 \quad \text{دـ} \quad x > \frac{8}{3} \quad \text{جـ} \quad x < 24 \quad \text{بـ} \quad x < 5 \quad \text{دـ}$$

(32) جد قيمة X إذا علمت أن المثلثين بالرسم متطابقان:-



هـ - 81°

دـ - 70°

جـ - 60°

بـ - 50°

$49^\circ -$

$$\frac{2}{5} + \frac{5}{4} + \frac{9}{8} = (33)$$

$\frac{111}{40}$ د - $\frac{81}{40}$ ج - $\frac{41}{40}$ ب - $\frac{16}{7}$ أ -

(34) استعملت كاتيا جهازاً لتبريد الماء من درجة 95° م إلى 70° م ، وسجلت الزمن الذي استغرقه الجهاز للتبريد في الجدول الآتي:-

مدة التبريد	مجال تغير درجات الحرارة (درجة مئوية)
دقيقتان و 10 ثوان	$90^{\circ} - 95^{\circ}\text{ م}$
3 دقائق و 19 ثانية	$85^{\circ} - 90^{\circ}\text{ م}$
4 دقائق و 48 ثانية	$80^{\circ} - 85^{\circ}\text{ م}$
6 دقائق و 55 ثانية	$75^{\circ} - 80^{\circ}\text{ م}$
9 دقائق و 43 ثانية	$70^{\circ} - 75^{\circ}\text{ م}$

قدر ما هو الزمن تقريباً الذي يستغرقه الجهاز لتبريد الماء من 95 إلى 70 درجة مئوية، واشرح كيف توصلت للنتيجة.

(35) معطى المستطيل:-

8 سم (الطول)

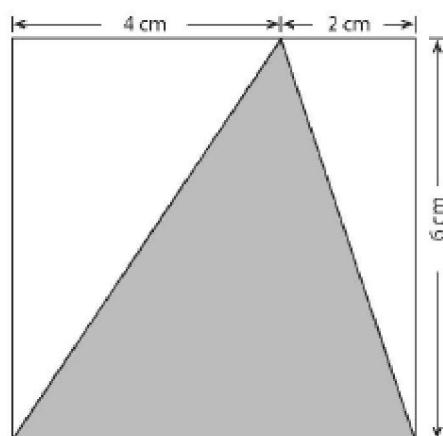
2 سم (العرض)

أ- ارسم مستطيلاً على لوح المربعات الآتي بحيث يكون طوله ثلاثة أرباع طول المستطيل أعلاه وعرضه مرتين ونصف عرض المستطيل المعطى.
سجل أطوال الأضلاع بالسنتيمتر. (معطى أن ضلع كل مربع من مربعات اللوح 1 سم).



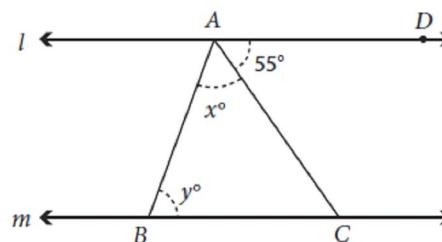
ب- ما هي النسبة بين مساحة المستطيل الأول ومساحة المستطيل الذي رسمته؟

(36) معطى في الرسم مثلث مظلل محصور داخل مربع.



احسب ما هي مساحته.

(37) في الرسم المعطى المستقيم l يوازي المستقيم m ، وقيمة $\angle DAC$ هي 55°



احسب قيمة $x+y$

د- 135°

ج- 125°

ب- 110°

أ- 55°

(38) ما هو محيط المربع الذي مساحته 100 m^2 ؟

(39) شركة لتصدير السكر باعت 1426 طن من السكر. في السنة التالية قلت مبيعاتها بنسبة 15%. كمية المبيعات في السنة الثانية بالتقريب هي (بالطن):-

- أ- 200 ب- 300 ج- 1200 د- 1600 هـ 1700

(40) وعاء يحوي 36 كرة متجانسة ذات نفس الحجم وبألوان مختلفة: ازرق، احمر، اخضر واصفر. أخرجنا كرة من الوعاء دون أن ننظر إليها.

الاحتمال أنها زرقاء هو $\frac{4}{9}$. عدد الكرات الزرقاء في الوعاء هو:-

- أ- 4 ب- 8 ج- 16 د- 18 هـ 20

(41) أي من مجموعات الأعداد الآتية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر:-

- أ(10,011; 10,110; 11,001; 11,100)
ب(10,110; 10,011; 11,100; 11,001)
ج(11,001; 11,100; 10,110; 10,011)
د(11,100; 11,001; 10,110; 10,011)

(42) ما هي قيمة $10^2 \cdot 3.4$ ؟

- أ(3.4) ب(34) ج(340) د(3400)

(43) استعمل عملية الجمع (+) أو الطرح (-) في المربعات الخالية بحيث تحصل على أكبر نتيجة ممكنة:-

-5 -6 3 -9

٤٤) النسبة بين عدد الأولاد والبنات في صف مكون من 30 طالب هي ٣:٢.
عدد الأولاد في الصف هو:-

- ۲۰-د ۱۸-ج ۱۲-ب ۶-أ

كم من النقود وفرت الين؟

- أ- 18 ش.ج. ب- 24 ش.ج. ج- 30 ش.ج. د- 42 ش.ج.

- (46) أيّ من التعبيرات الآتية له قيمة متساوية للتعبير الجبري:

$$4x - x + 7y - 2y =$$

- $$3x + 5y = \text{د} \quad 4 + 5y = \text{ج} \quad 9xy = \text{ب} \quad 9 = \text{أ}$$

(47) يعرف وائل أن ثمن قلم حبر يزيد بشاقل واحد عن ثمن قلم الرصاص.
اشترى صديقه 2 أقلام حبر و 3 أقلام رصاص بـ 17 شاقلاً.
كم شacula يحتاج وائل لشراء قلم حبر واحد وقلمين اثنين رصاص؟

(48) يتعلم أمير عن المضلعات، بنى سعيد الجدول الآتي ليجد العلاقة بين الزوايا والأضلاع في الأشكال الهندسية.

- ساعد أمير في إكمال الفراغات في الجدول:-

الشكل الهندسي	عدد الأضلاع	عدد المثلثات في الشكل	مجموع الزوايا الداخلية في الشكل
	3	1	$1 \times 180^\circ$
	----	----	---- $\times 180^\circ$
	----	----	---- $\times 180^\circ$
	----	----	---- $\times 180^\circ$

ب- ضع العدد المناسب في المربع الآتي:

$\times 180^\circ$ عدد الزوايا في مضلع الذي عدد أضلاعه 10 هو

ج- وجد أمير تعبيراً جبرياً يصف العلاقة بين عدد أضلاع المضلع ومجموع الزوايا الداخلية فيه مستعملاً المتغير n . أكمل ما كتبه أمير:-

$\underline{\hspace{2cm}} \times 180^\circ$ مجموع الزوايا الداخلية لمضلع به n أضلاع

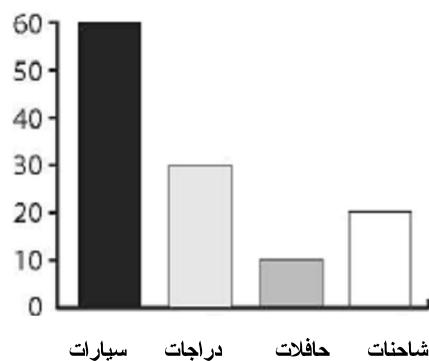
٤٩) أربعة طلاب يراقبون وسائل النقل التي تمر في الشارع أمام المدرسة.

الجدول الآتي يصف ما شاهده الطلاب:-

<u>عدد وسائل النقل</u>	<u>وسيلة النقل</u>
60	سيارات
30	دراجات هوائية
10	حافلات
20	شاحنات

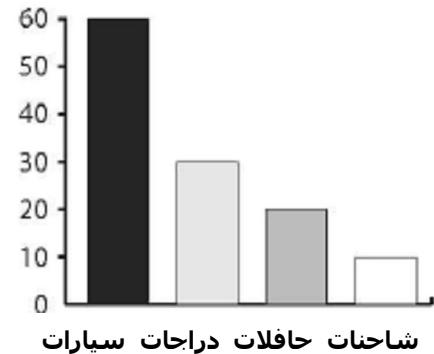
كلّ طالب منهم رسم رسمًا بيانيًّا يمثل معطيات الجدول.

أي من الرسومات الآتية يمثل الجدول بشكل صحيح؟

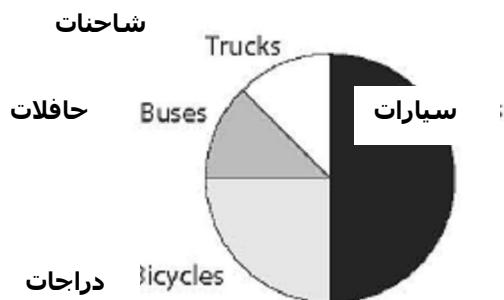


دائرة واحدة في الرسم = 10 مركبات (وسائل نقل)

.ج.



.د.



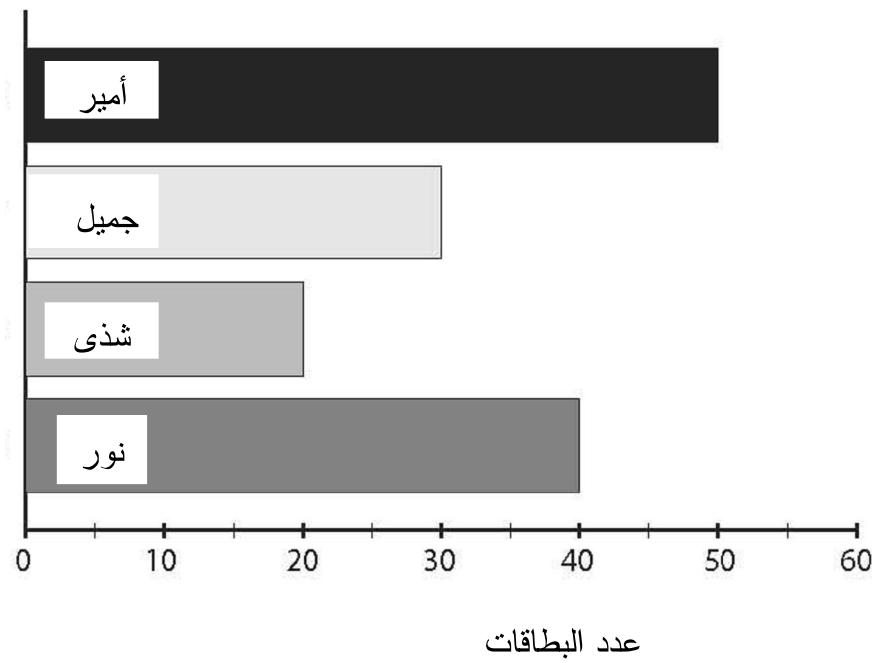
(50) نشر تاجر سيارات الإعلان التالي في جريدة: " يوجد سيارات جديدة

وسيارات قديمة للبيع بأسعار مختلفة، معدل الأسعار هو 5000 شاقل".

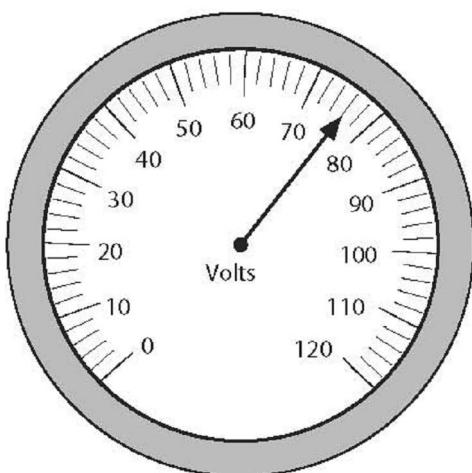
أي من الجمل الآتية صحيحة حسب الإعلان؟

1. معظم السيارات تتراوح أسعارها بين 4000 شاقل و 6000 شاقل
2. نصف السيارات سعرها أكثر من 5000 شاقل، والنصف الآخر سعرها أقل من 5000 شاقل
3. على الأقل سعر أحدي السيارات هو 5000 شاقل
4. بعض السيارات سعرها أقل من 5000 شاقل

(51) أمير، جميل، شذى ونور قاموا ببيع بطاقات دعوة لحفل موسيقي في المدرسة. الرسم يبين عدد البطاقات التي باعها كل منهم. عدد البطاقات التي باعها شخصان منهم مساوٍ لعدد البطاقات التي باعها أمير. من هما هذان الشخصان؟



(52) ما هو عدد الفولتات الذي يظهر في جهاز قياس الجهد الكهربائي الآتي (الفولتات هي وحدات القياس الجهد الكهربائي) :-

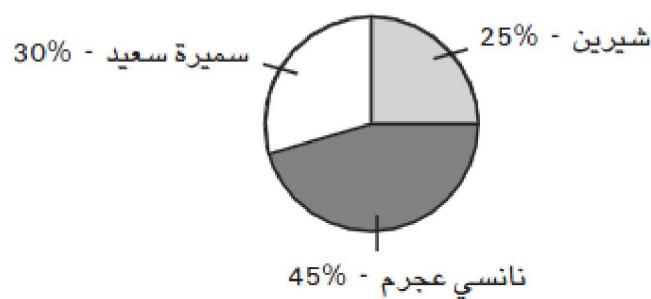


- 78 (د) 76 (ج) 74 (ب) 73 (أ)

(53) تمعن في السؤال التالي، ثم أجب عن المطلوب:-

يُظهر الرسم البياني الدائري نتائج استفتاء أجري على ٢٠٠ تلميذ.

شعبية المغنيات

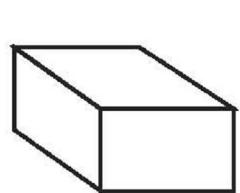


ارسم تخطيط أعمدة لإظهار عدد التلاميذ الموزعين حسب كل جزء من الأجزاء الواردة في الرسم الدائري.

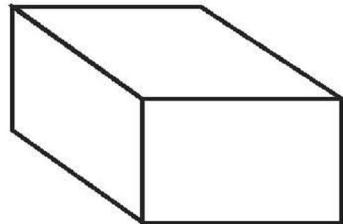
شعبية المغنيات



54) الصندوق الصغير يحوي 20 بطاقة مرقمة من 1 إلى 20. الصندوق الكبير يحوي 100 بطاقة مرقمة من 1 إلى 100.



20 بطاقة



100 بطاقة

نسحب بطاقة من واحد منهما بدون أن ننظر. من أي صندوق من الصندوقين الاحتمال أكبر لسحب بطاقة عليها العدد 17 ؟

أ. الصندوق الذي يحوي 20 بطاقة

ب. الصندوق الذي يحوي 100 بطاقة

ج. الاحتمال من الصندوقين متساو

د. لا يمكن المعرفة

55) أي الكسور الآتية هو الأصغر؟

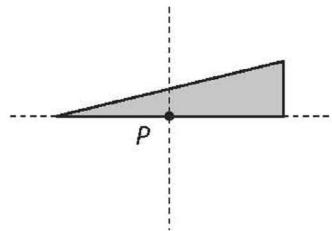
أ. $\frac{1}{2}$

ب. $\frac{5}{8}$

ج. $\frac{5}{6}$

د. $\frac{5}{12}$

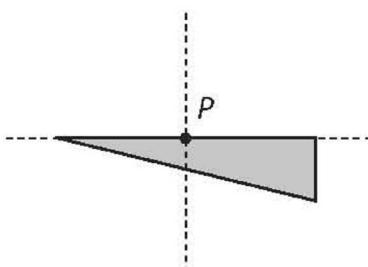
(56) ندور الشكل المظلل الآتي حول النقطة المعطاة نصف دورة:



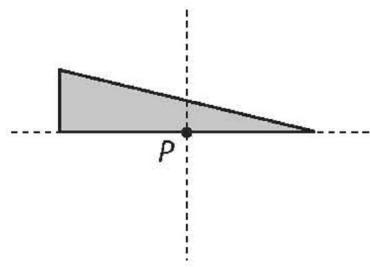
أي الأشكال الآتية يلائم الوضع بعد الدوران؟

(ب)

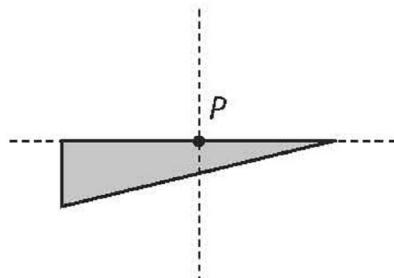
(أ)



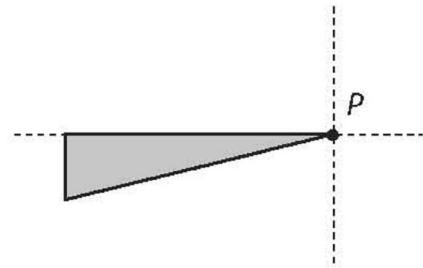
(د)



(ج)

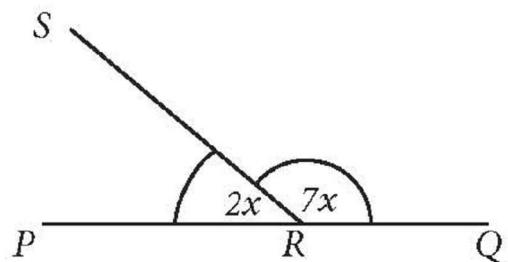


(هـ)



57) حافلة تتسع لـ 36 راكباً. النسبة بين عدد الأولاد والكبار في الحافلة هي 4 إلى 5. ما هو عدد الأولاد في الحافلة؟

58) معطى الرسم الآتي: PQ خط مستقيم. ما هي قيمة الزاويةPRS (درجات)؟



- أ. 10
 - ب. 20
 - ج. 40
 - د. 70
 - هـ. 140
-

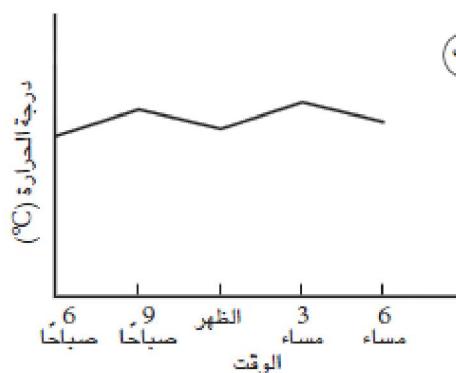
59) احسب ما هو حاصل الضرب:-

$$0.402 \times 0.53 =$$

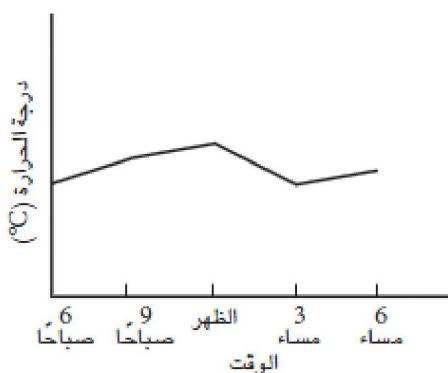
(60) الجدول الآتي يبين درجات الحرارة بأوقات مختلفة في يوم معين:-

الزمن (الساعة)	6 صباحاً	9 صباحاً	12 ظهراً	3 بعد الظهر	6 بعد الظهر
درجة الحرارة (درجة مئوية)	12	17	14	18	15

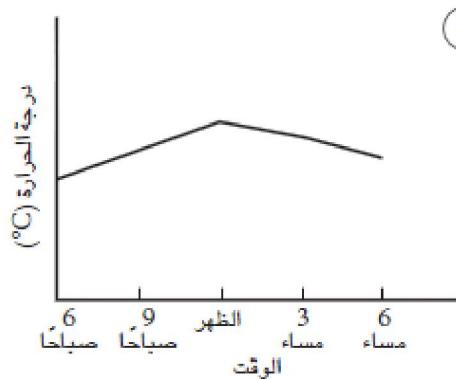
رسم شكل لم يبين فيه تدرج لدرجات الحرارة. أي من الأشكال التالية يمكن أن يمثل المعلومات المعطاة في الجدول؟



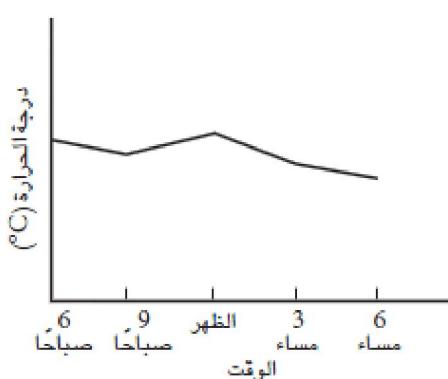
(ب)



(١)



(د)



(ج)

(61) سعر بطاقات دعوة لحفل موسيقي هو 10 شاقلا، 15 شاقلا، او 30 شاقلا.

بيعت 900 بطاقة على النحو التالي: $\frac{1}{5}$ البطاقات سعر الواحدة 30 شاقلا، $\frac{2}{3}$

سعر البطاقة 15 شاقلا. ما هو الكسر الذي يمثل عدد البطاقات التي بيعت الواحدة منها بـ 10 شوالق؟

الجواب:

(62) تقوم أميرة بصنع كعكة. الكعكة التي ستصنعها أميرة تساوي مرة ونصف الوصفة الأصلية لهذه الكعكة. تحتاج الكعكة بحسب الوصفة الأصلية إلى $\frac{3}{4}$ كوب سكر.

كم كوب من السكر تحتاج أميرة لصنع الكعكة؟

د - $1\frac{3}{8}$ ج - $1\frac{1}{4}$ ب - $1\frac{1}{8}$ أ. $\frac{3}{8}$

(63) في رحلة مدرسة يوجد لكل مجموعة من 12 طالب معلم واحد مسؤول عنهم. اشترك 108 طلاب في الرحلة. ما هو عدد المعلمين في الرحلة؟

د - 10 ج - 9 ب - 8 أ - 7

(64) تسير حافلة بسرعة ثابتة (حيث أن المسافة التي تقطعها تتناسب تناسباً طردياً مع الزمن). إذا قطعت الحافلة 120 كيلومترًا بـ 5 ساعات، كم كيلومتر تقطع بـ 8 ساعات؟

أ. 168

ب. 192

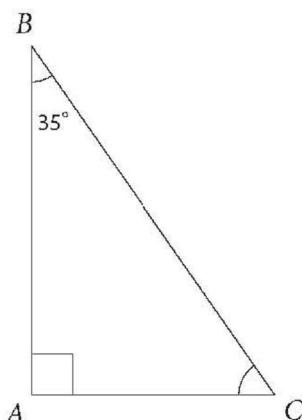
ج. 200

د. 245

(65) أي عدد حين نقسمه على (6) يعطي النتيجة 12؟

- د- 72 ج- 2 ب- -2 أ- -72
-

(66) ما هي قيمة الزاوية C في المثلث المعطى أعلاه؟



أ. 45°

ب. 55°

ج. 65°

د. 145°

(67) بمساعدة القطعة AO المعطاة، ارسم مستقيم BC الذي يمر في النقطة O

بحيث يتحقق أن الزاوية AOB حادة والزاوية AOC منفرجة.

حدد النقاط B و C على المستقيم.



(68) أي الأعداد الآتية هو عشرة ملايين وعشرون ألفاً وثلاثون؟

أ. 102,030

ب. 10,020,030

ج. 10,200,030

د. 102,000,030

(69) أي من التالي يعبر عن العوامل الأولية للعدد 1080؟

(أ) $5 \times 27 \times 8 = 1080$

(ب) $2 \times 4 \times 3 \times 9 \times 5 = 1080$

(ج) $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5 = 1080$

(د) $2^2 \times 3^2 \times 6 \times 5 = 1080$

a=3 , b= -1 : معطى (70)

ما هي قيمة التعبير: ? $2a+3(2-b)$

د - 9

ج - 13

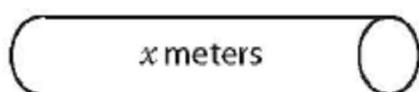
ب - 14

أ - 15

(71) طول الاسطوانة أ هو x متر. طول الاسطوانة ب هو y مرات طول

الاسطوانة أ. ما هو طول الاسطوانة ب؟

أ



ب



د - $\frac{y}{x}$

ج - $\frac{x}{y}$

ب - $x+y$

أ - xy

(72) أي نقطة تقع على المستقيم $y = x + 2$

(ا) (0, -2)

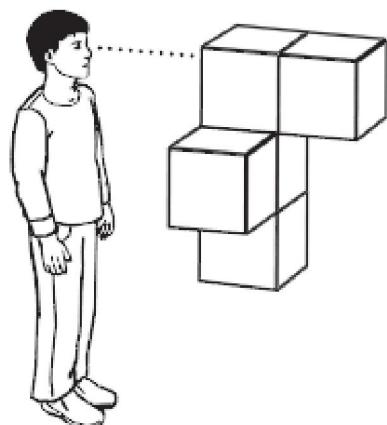
(ب) (2, -4)

(ج) (4, 6)

(د) (6, 4)

(73) المجسم التالي مكون من 5 مكعبات.

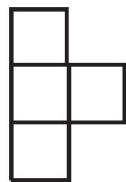
ما الشكل الذي يراه الشخص الواقف كما في الصورة؟



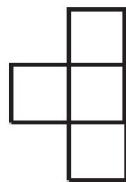
الشكل أعلاه مكون من 5 مكعبات صغيرة.

ما هو الشكل الذي ينظر اليه الشخص في الرسم ذاته؟

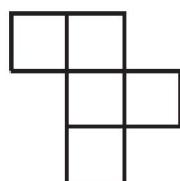
(ب)



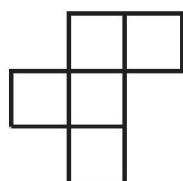
(أ)



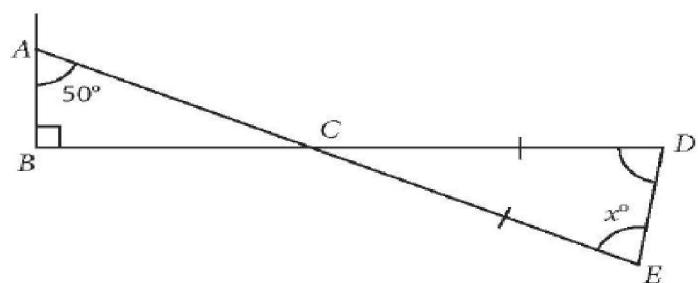
(د)



(ج)



74) معطى في الرسم $CD = CE$ جد قيمة الزاوية المشار إليها بـ x°



(أ) 40

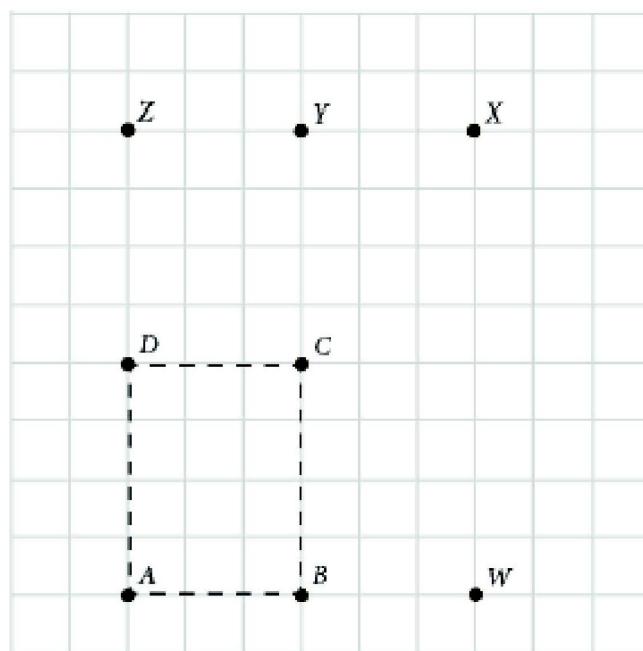
(ب) 50

(ج) 60

(د) 70

75) ارسم متثلثاً مساحته ضعف مساحة المستطيل ABCD باستعمال النقاط

المشار إليها



(76) الجدول أدناه يبين عدد الأولاد والبنات في أربعة صفوف.
في أي صفين يوجد نفس النسبة بين الأولاد والبنات؟

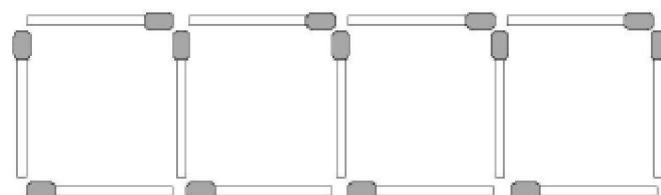
الصف	أولاد	بنات
1	12	9
2	14	11
3	16	12
4	18	15

- (أ) 1 و 2
 (ب) 1 و 3
 (ج) 2 و 3
 (د) 2 و 4
-

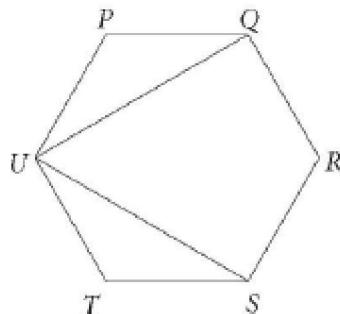
$$2a^2 \times 3a = (77)$$

$$6a^3 - \quad \quad \quad 6a^2 - \quad \quad \quad 5a^3 - \quad \quad \quad 5a^2 -$$

(78) في الشكل معطى 13 عود ثقاب تكون 4 مربعات بسطر كما يظهر أعلاه.
 كم مربعا يمكن بناؤه بنفس الطريقة من 73 عود ثقاب؟ اشرح!



(79) معطى مسدس منتظم $PQRSTU$. ما قيمة الزاوية QUS ؟



- أ) 30° ب) 60° ج) 90° د) 120°
-

(80) في الجدول التالي معطاة العلاقة بين X و Y .

x	1	2	3	4	5
y	1	3	5	7	9

أي من التالي يعبر عن العلاقة؟

$$y = x + 4$$

$$y = x + 1$$

$$y = 2x - 1$$

$$y = 3x - 2$$

(81) عدد الطلاب الذي شاركوا في رحلة كان أكثر من 55 وأقل من 65. يمكن تقسيم الطلاب في مجموعات من سبعة أفراد لكن ليس من 8. كم عدد الطلاب بالرحلة؟ اشرح.

(82) أي من الإجابات التالية يعبر عن العملية الحسابية $\frac{1}{5} - \frac{1}{3} = ?$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{3} = \frac{1-1}{5-3}$$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{3} = \frac{1}{5-3}$$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{3} = \frac{5-3}{5 \times 3}$$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{3} = \frac{3-5}{5 \times 3}$$

(83) سبيكة مكونة من ذهب وفضة بنسبة 1 غرام ذهب لكل 4 غرام فضة. ما هو وزن الفضة بالغرامات في سبيكة وزنها 40 غرام؟

د - 32

ج - 30

ب - 10

أ - 8

2, 5, 11, 23... . 59 (84)

المتوالية المعطاة تبدأ بالرقم 2، أي من التالي هو قانون المتولية المعطاة

(يعطي أرقامها المتسلسلة)؟

أ) جمع 1 ثم ضرب ب 2.

ب) ضرب ب 2 ثم جمع 1.

ج) ضرب ب 3 ثم طرح 1.

د) طرح 1 ثم ضرب ب 3.

$$3(2x-1)+2x=21 \quad (85)$$

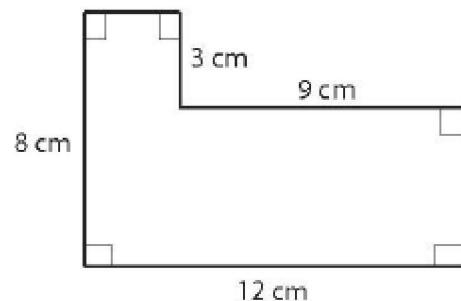
X=?

3 (د) $\frac{11}{4}$ (ج) $-\frac{11}{4}$ (ب) -3 (أ)

(86) لدى ياسمين 3 جاكيتات أكثر من عدد الجاكيتات لدى لمياء. n هو عدد الجاكيتات لدى ياسمين. كم عدد جاكيتات لمياء بدلالة n ؟

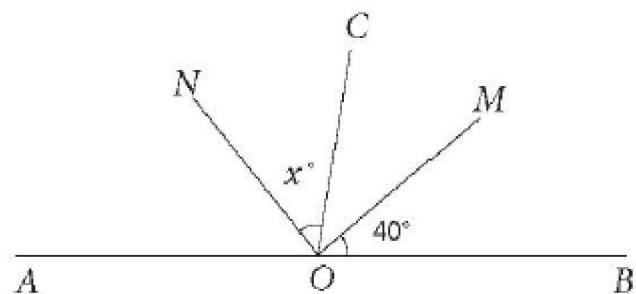
3n - د 3-n - ج n+3 - ب n-3 - أ

(87) ما هي مساحة الشكل بالسم مربع؟

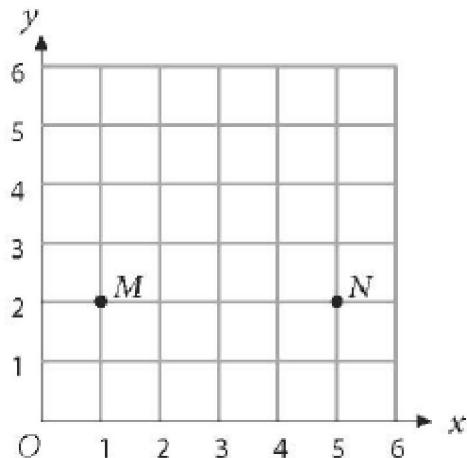


96 - د 81 - ج 69 - ب 66 - أ

(88) في الشكل التالي النقط A, O, B تقع على خط مستقيم. $x=?$. ON ينصف الزاوية BOC و OM ينصف الزاوية AOC .



(89) في الرسم أدناه معطى النقاط M و N . يريده فهد إيجاد نقطة P بحيث يتحقق
ان MNP مثلث متساوي الساقين. أي من النقاط المعطاة يمكن ان تكون النقطة
? P

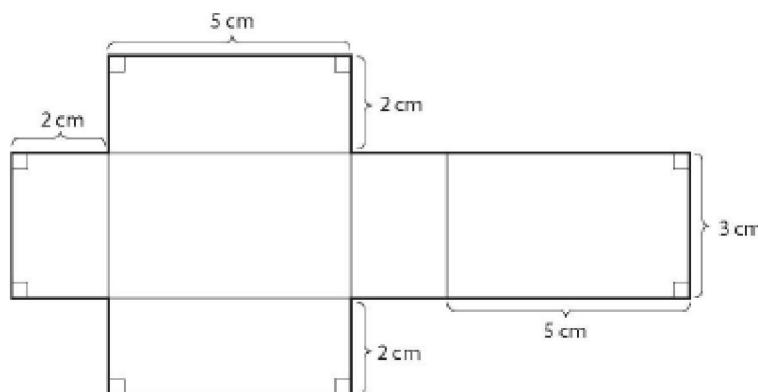


- أ - $(3, 5)$ ب - $(3, 2)$ ج - $(1, 5)$ د - $(5, 1)$
-

(90) في متجر كاسترو سعر الملعف 120 شيكل.
في تنزيل آخر الموسم أصبح سعره 84 شيكل.
بأي نسبة تم تخفيض سعر الملعف؟

- أ - 25 ب - 30 ج - 35 د - 36

(91) عند إغلاق الفرش المعطى نحصل على صندوق. ما هو حجمه؟ اشرح!



الجواب: 3^3 سم^3

(92) سباق رياضي

عقد سباق رياضي بحيث أن المسار الرياضي لكل مشارك هو سباحة، ركوب الدراجة ثم الركض لمسافة معينة. المتسابق الرابح هو الأول الذي ينهي المسار الرياضي.

رلى، سناه وسميرة أكملن المسار سوية. ثلاثهن أجزن سباحة لمسافة 1 كم، ثم قطعن 40 كم بالدراجة، وبعدها 15 كم بالركض.

أ. رلى كانت الأسرع في السباحة وقطعت مسافة 1كم بـ 25 دقيقة. سناه استغرقت 10 دقائق أكثر من رلى حتى تقطع نفس المسافة، وسميرة استغرقت 5 دقائق أكثر من سناه. استعمل هذه المعلومات المعطاة وأكمل الجدول الآتي:-

السباحة	سناه	رلى	سميرة
الزمن اللازم (دقيقة)		25	

ب. سناه كانت الأسرع في سباق الدراجة في المسار الرياضي. لقد كانت سرعتها 30 كم/الساعة على طول مسار الركوب 40 كم. رلى استغرقت 10 دقائق أكثر من سناه، واستغرقت سميرة 15 دقيقة أكثر من رلى.

أكمل الجدول الآتي بمساعدة المعطيات: -

ركوب الدراجة	سناه	رلى	سميرة
الזמן اللازم (دقيقة)			

ج. سميرة كانت الأسرع بالركض. سارت بسرعة 7.5 كم /الساعة وقطعت 15 كم. رلى استغرقت 10 دقائق أكثر من سميرة، أما سناه فاستغرقت 5 دقائق أكثر من رلى. أكمل الجدول الآتي بمساعدة المعطيات: -

الركض	سناه	رلى	سميرة
الזמן اللازم (دقيقة)			

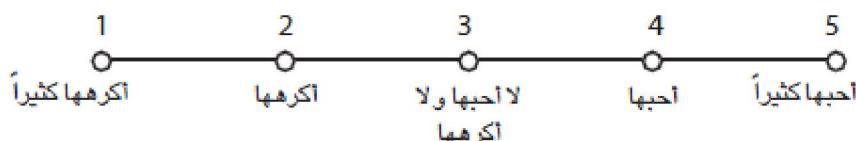
د. أكمل الجدول الآتي واحسب الزمن الكلي الذي استغرقته كل متسابقة لإنتهاء المسار الرياضي.

المسار الرياضي	سناه	رلى	سميرة
الזמן اللازم (دقيقة)			

من ربح السباق؟

(93) شعبية مواقف التعليم المدرسية

مجموعة مكونة من 10 طلاب قاموا بفحص أي الموضوعين محبوب أكثر داخل المجموعة: رياضيات او تاريخ. لقد استعمل الطلاب سلم التدرج الآتي:-



يُظهر الجدول النتائج:

معدلات التلاميذ

تصنيف التاريخ	تصنيف الرياضيات	الתלמיד
2	1	أشرف
4	4	لياء
4	5	أريج
2	2	جمال
2	4	سلام
3	3	حنان
1	2	حميد
1	1	هدى
3	5	أمير
2	3	نزار
24	30	المجموع

أ. احسب معدل التدرج لكل من الموضوعين.

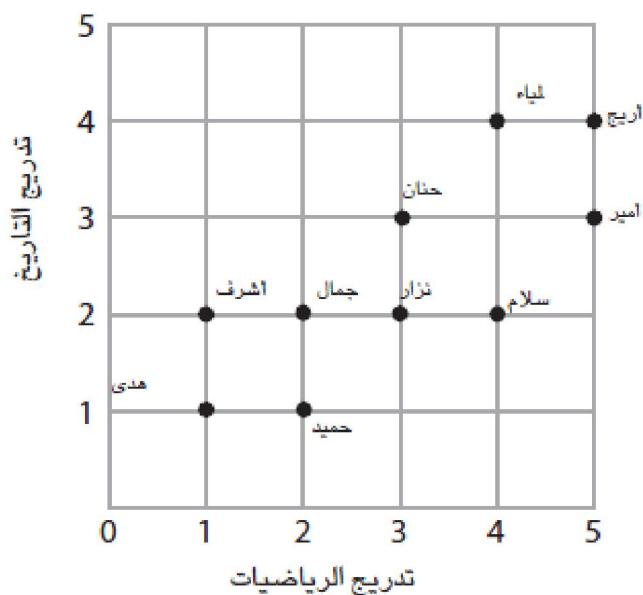
$$\text{معدل التدرج لموضوع الرياضيات} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{معدل التدرج لموضوع التاريخ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

حسب تدرج الطالب أي موضوع هو الأكثر شعبية (محبوب أكثر) لدى مجموعة الطلاب؟

_____ الموضوع الأكثر شعبية:

ب. يظهر تدرج التلاميذ لكل من المادتين في الرسم البياني أدناه. على سبيل المثال، يبين أسم أشرف تدريجه للمادتين (الرياضيات 1، التاريخ 2).



أكتب "صحيح" أو "خطأ" في المكان المخصص بعد كل من هذه العبارات:

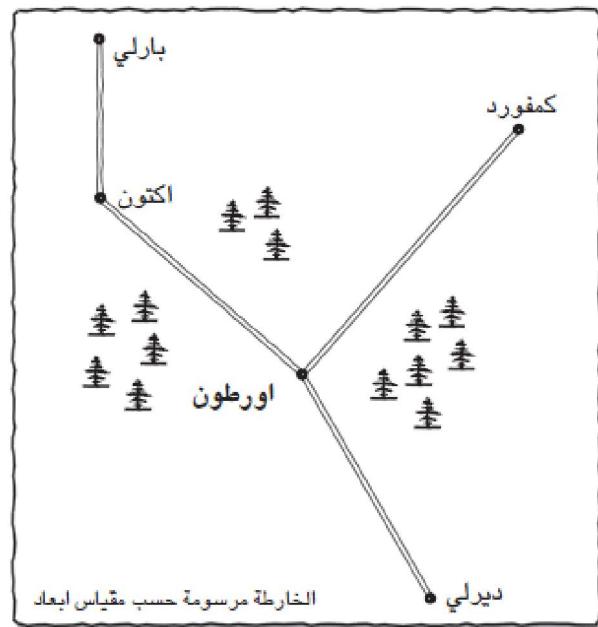
_____ كل التلاميذ في المجموعة أحبوا الرياضيات أكثر من التاريخ.

_____ حوالي نصف التلاميذ أعطوا المادتين نفس التدرج .

_____ تلميذان لا يحبان ولا يكرهان كل من المادتين.

(94)

يخطط مالك و كاملة للقيام برحالة صافية ليوم واحد.
لقد خططا أن يذهبا من مدربتهم في اورطون إلى إحدى المدن التالية اكتون، بارلي،
كمفورد، أو ديرلي. استخدم مالك و كاملة الخارطة التالية لإيجاد المسافات إلى المدن
الأربع. تبين الخارطة جميع الطرق من اورطون.



بما أن المعلم قال بأنه يجب أن يعودوا بنفس اليوم، فإن طلبة الصف لا يستطيعون أن
يسافروا إلى مدينة تبعد أكثر من 80كم من اورطون. إذا علمت أن المسافة بين اورطون
وكمفورد 80 كم، استخدم /ي الخارطة أعلاه لتكميل الجدول في الأسفل عن طريق
كتابة نعم أو لا في الأماكن الفارغة.

ديرلي	ديرلي	كمفورد	بارلي	اكتون	
	نعم				تحقق الشرط المسافة 80 كم أو أقل

(95)

التكلفة الإجمالية للرحلة لجميع الطلبة يجب أن تكون 500 شيقل أو أقل. يوجد 30 طالبًا في الصف.

فيما يلي تكاليف زيارة كل مدينة:

معدل تكلفة زيارة بارلي
أو ديرلي للطالب

التذكرة ذهاباً وإياباً: 20 شيقلأً
يخصم 10% من التذكرة للمجموعات
التي تتكون من 15 طالباً أو أكثر

معدل تكلفة زيارة أكتون أو كمفورد
للطالب

التذكرة ذهاباً وإياباً: 25 شيقلأً
يخصم $\frac{1}{3}$ التذكرة للمجموعات
التي تتكون من 25 طالباً أو أكثر

أي المدن بامكان الطلاب زيارتها؟ اعرض حساباتك.

(96)

قال المعلم بأن هناك ثلاثة شروط في جدول الرحلة، وهي كما يلي:

1. يجب أن نغادر أورطون الساعة 9 صباحاً أو بعدها.
2. يجب أن نعود إلى أورطون الساعة 5 مساءً
3. يجب أن نمكث في المدينة التي نزورها 3 ساعات على الأقل

استخدم مالك وكاملة جدول رحلات الباصات ليعرفوا فيما إذا كان بامكانهم أن يحققوا شروط المعلم. وبدأوا بوضع معلومات في الجدول التالي ولكنهم لم يكملوه.

أ. استعينوا بالمعلومات المبينة في برنامج رحلات الباصات الموجودة في الصفحة المقابلة حتى تكملوا المعلومات في الجدول أدناه المتعلقة بأكتون.

ب. استعينوا بالمعلومات المبينة في برنامج رحلات الباصات الموجودة في الصفحة المقابلة حتى تكملوا المعلومات في الجدول أدناه المتعلقة بكمفورد.

شروط المعلم		أوقات ال巴斯ات الأفضل						رحلة إلى...	
العودة عند الخامسة مساءً	المكوث على الأقل ٣ ساعات	الوقت الذي مكثناه في المغادرة الساعه ٩ صباحاً او بعد ذلك	الوقت الذي زرناها في اثنينية التي زرناها	الساعة... العودة إلى اورطون	السفر للعودة الى اورطون الساعه...	الوصول إلى المكان	الوصود إلى المساء...	نفاد اورطون الساعه...	رحلة إلى...
نعم	لا	نعم	نعم	9:00 صباحاً 11:15 صباحاً	9:15 صباحاً 12:20 صباحاً	9:25 صباحاً	9:10 صباحاً 11:15 صباحاً	9:25 صباحاً	بارلي كمفورد ديرلي
نعم	نعم	نعم	نعم	مساء ٢:٣٥ ٥:٣٥	مساء ٢:٣٠ ١٠ دقائق	مساء ٤:٤٥ ٣:٢٥	مساء ٢:٤٠ ١١:١٥	مساء ٩:١٥ ١١:١٥	بروكسل

فيما يلي برنامج الباصات للرحلات بين اورطون واكتون.

برنامجه الباص من اكتون الى اورطون	برنامجه الباص من اورطون الى اكتون
السفر: الوصول: من اكتون الى اورطون	السفر: الوصول: من اورطون الى اكتون
8:30 صباحاً 10:45 صباحاً	8:00 صباحاً 10:15 صباحاً
9:30 صباحاً 11:45 صباحاً	9:00 صباحاً 11:15 صباحاً
10:30 صباحاً 12:45 بعد الظهر	10:00 صباحاً 12:15 بعد الظهر
11:30 صباحاً 1:45 بعد الظهر	11:00 صباحاً 1:15 بعد الظهر
12:30 بعد الظهر 2:45 بعد الظهر	12:00 ظهراً 2:15 بعد الظهر
1:30 بعد الظهر 3:45 بعد الظهر	1:00 بعد الظهر 3:15 بعد الظهر
2:30 بعد الظهر 4:45 بعد الظهر	2:00 بعد الظهر 4:15 بعد الظهر
3:30 بعد الظهر 5:45 مساءً	3:00 مساءً 5:15 بعد الظهر
4:30 بعد الظهر 6:45 مساءً	4:00 مساءً 6:15 بعد الظهر

برنامجه الباصات للرحلات الى كمفورد ومنها

برنامجه الباص من كمفورد الى اورطون	برنامجه الباص من اورطون الى كمفورد
السفر: الوصول: من كمفورد الى اورطون	السفر: الوصول: من اورطون الى كمفورد
8:35 صباحاً 10:50 صباحاً	8:25 صباحاً 10:40 صباحاً
9:35 صباحاً 11:50 صباحاً	9:25 صباحاً 11:40 صباحاً
10:35 صباحاً 12:50 بعد الظهر	10:25 صباحاً 12:40 بعد الظهر
11:35 صباحاً 1:50 بعد الظهر	11:25 صباحاً 1:40 بعد الظهر
12:35 بعد الظهر 2:50 بعد الظهر	12:25 بعد الظهر 2:40 بعد الظهر
1:35 بعد الظهر 3:50 بعد الظهر	1:25 بعد الظهر 3:40 بعد الظهر
2:35 بعد الظهر 4:50 بعد الظهر	2:25 بعد الظهر 4:40 بعد الظهر
3:35 بعد الظهر 5:50 مساءً	3:25 مساءً 3:40 بعد الظهر
4:35 بعد الظهر 6:50 مساءً	4:25 مساءً 6:40 بعد الظهر

ج. أي المدن توافق شروط المعلمة الثلاثة بالنسبة للبرنامج الزمني؟

د. حسب المسافة الكلية للسفر في الرحلة، شروط المعلمة الثلاثة، وتكاليف الرحلة،
أي المدن يمكن للفصل زيارة؟

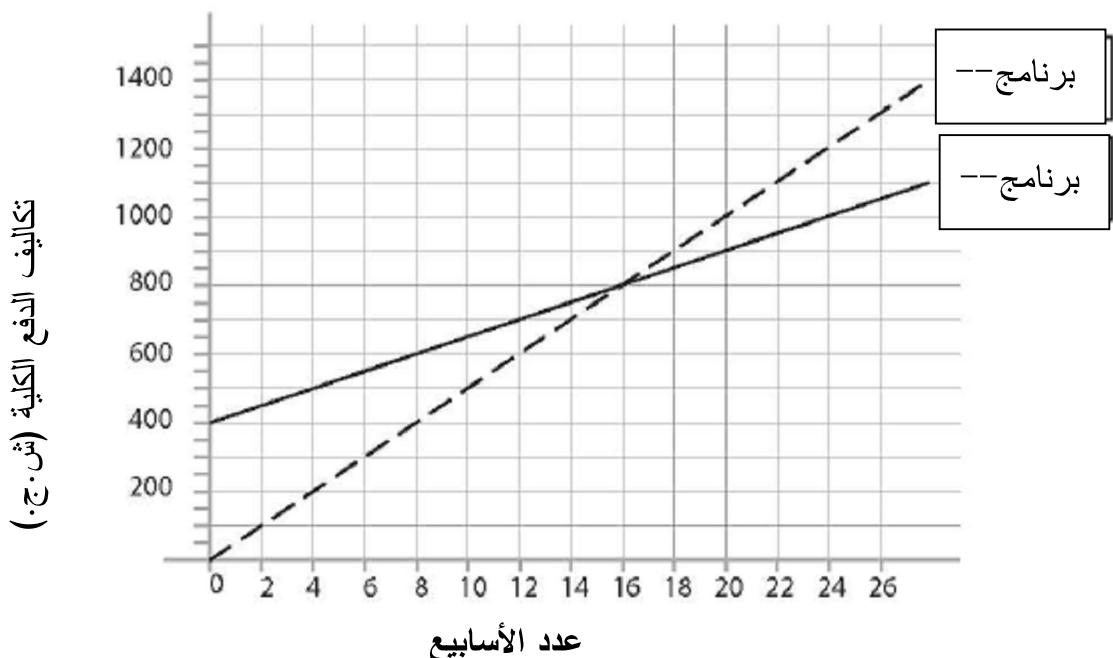
(97) في مركز للياقة البدنية يوجد برنامجان مختلفان ممكناً للدفع.

برنامج أ: دفع رسوم أولية بقيمة 400 ش.ج. بالإضافة إلى رسوم دفع أسبوعية بقيمة 25 ش.ج.

برنامج ب: لا توجد رسوم دفع أولية أما رسوم الدفع الأسبوعية فهي 50 ش.ج.

الرسم المعطى أدناه يقارن بين التكاليف بين كل من برنامج أ وبرنامج ب.

برامج الدفع لمركز اللياقة البدنية



أ. حدد أي خط بياني يلائم الدفع حسب برنامج أ، وأي خط يلائم الدفع حسب البرنامج ب؟

ب. بأي أسبوع كان الدفع متساوي حسب كل من برنامج أ وبرنامج ب؟

ج. خلال 24 أسبوع، ماذا كان الفارق بين تكاليف الدفع الكلية في البرنامجين؟

(98) المعادلة التالية تعبّر عن تكاليف إرسال رزمة بريديّة: $Y = 4x + 30$

X هو وزن الرزمة (بوحدات الغرام)

Y هو تكاليف الإرسال للرزمة بالشيكل

كم غرام نستطيع أن نرسل بمبلغ 150 شيكل؟

(أ) 630

(ب) 150

(ج) 120

(د) 30

(99) في حقيبة عليا 16 كرة: 8 كرات حمراء و 8 سوداء. تخرج عليا 2 كرات سوداء من الحقيقة دون إرجاع، ثم تخرج كرة ثالثة. ماذا نستطيع القول عن اللون الممكن للكرة الثالثة؟

1. احتمال انها حمراء اكبر من الاحتمال انها سوداء.
 2. احتمال انها سوداء اكبر من الاحتمال انها حمراء.
 3. احتمال انها سوداء مساو للاحتمال انها حمراء.
 4. لا يمكن المعرفة أي الاحتمالين اكبر.
-

(100) معطاة حلقة دائريّة نصف قطرها 10 متراً. على كل متر مربع داخل الحلقة

يقف بالمعدل ضفدعان. ما هو عدد الضفادع الواقفة في الحلقة بالتقريب؟

النسبة التقريبيّة: $\pi = 3.14$

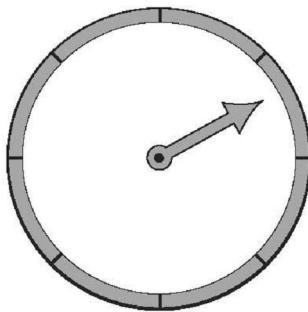
(أ) 120

(ب) 300

(ج) 600

(د) 2400

(101)



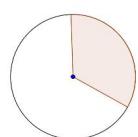
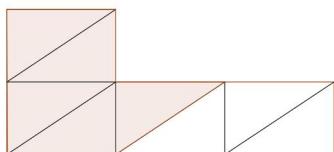
معطى بالرسم عجل لعب مقسم ل 3 قطاعات (أجزاء) بألوان مختلفة: برتقالي، ليليكي و اخضر.

يدبر رامي السهم 1000 مرة وفي كل مرة كان السهم يشير الى احدى القطاعات الملونة الثلاثة كما هو معطى بالجدول التالي:-

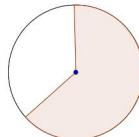
اللون	عدد المرات التي أشار بها السهم للون
برتقالي	510
ليليكي	243
اخضر	247

ارسم خطوطا على الدائرة المعطاة بحيث تكون 3 قطاعات بالمساحات الملائمة وسجل عليها الألوان المناسبة.

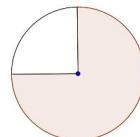
(102) في أي دائرة مساحة الجزء المظلل بالنسبة لمساحتها الكلية، تساوي مساحة الجزء المظلل في الشكل أعلاه بالنسبة لمساحته الكلية؟



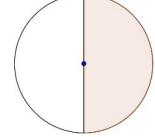
(د)



(ج)

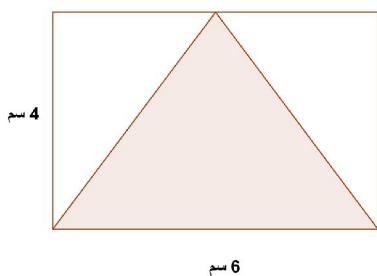


(ب)

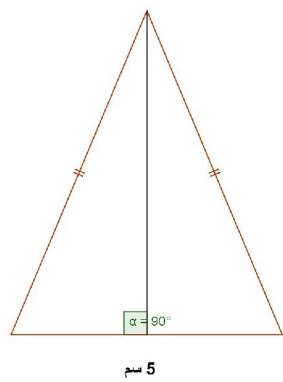


(أ)

(103) لتحضير كعكة جبنة تحتاج الى خلط 1.35 كغم من الجبنة مع نصف هذه الكمية من اللبن. كم كيلوغراما من الخليط يكون لدينا؟
المثلث المحصور في المستطيل هو مثلث متساوي الساقين. جد طول ساق المثلث.



(104) في مثلث متساوي الساقين، طول القاعدة 5 سم ومساحة المثلث 15 سم².
جد طول الارتفاع النازل على القاعدة.



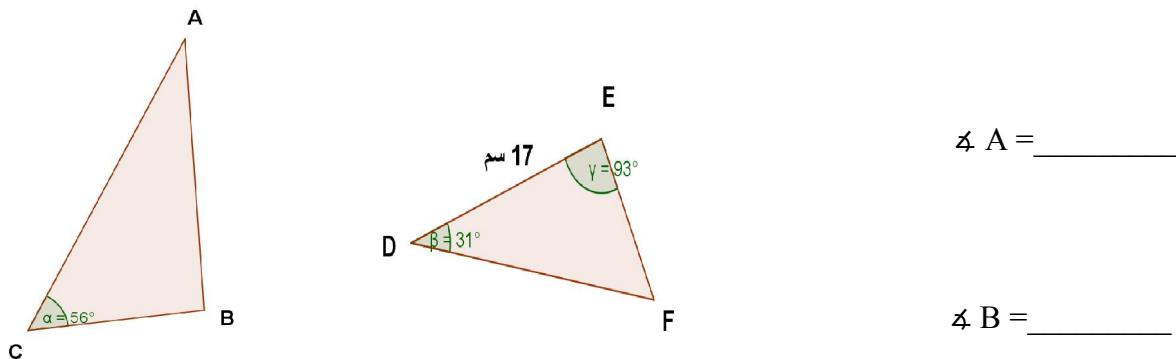
(105) عند تحضير المهلبية تحتاج مقابل كل 1 لتر من الحليب الى 80 غم من نشا الذرة. ما هي كمية النشا اللازمة عند استعمال 1.5 لتر من الحليب؟

(106) في وعاء بنزين يوجد 40 لتر من البنزين. كمية البنزين نفذت خلال يومين.
نسبة الكمية التي صرفت في اليوم الأول الى الكمية التي صرفت في اليوم الثاني هي 7:13 . جد الكمية التي صرفت في كل يوم.

(107) مقياس الرسم في خارطة هو $x:1$. مسافة 30 سم على الخارطة تعادل كم على أرض الواقع. جد مقياس الرسم.

(108) سعر قلم رصاص وقلم حبر معا هو 4 ش.ج، سعر ثلاثة أقلام رصاص و 5 أقلام حبر معا هو 18 ش.ج. جد سعر قلم الرصاص وسعر قلم الحبر. معطى $\Delta ABC \cong \Delta DEF$ ومعطى قياسات بعض الأضلاع والزوايا.

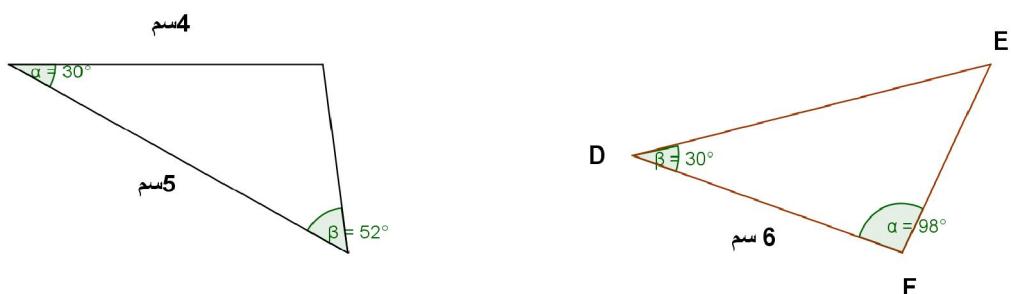
جد: -

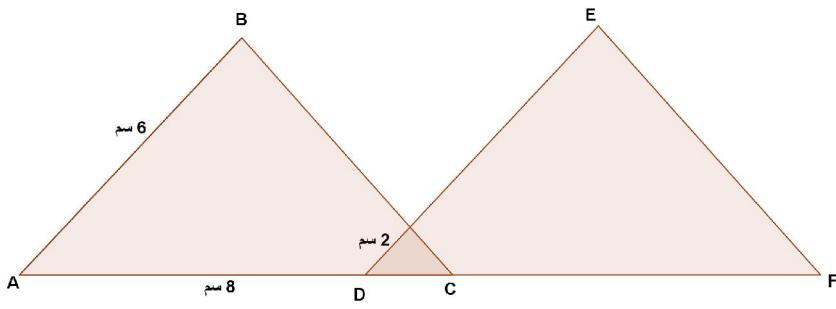


$$\triangle F = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$AB = \underline{\hspace{2cm}}$$

(109) معطى المثلثان ΔABC و ΔDEF مع بعض القياسات لبعض الزوايا والأضلاع فيهما. جد $.DF = \underline{\hspace{2cm}}$





, $AB \parallel DE$ معطى (110)

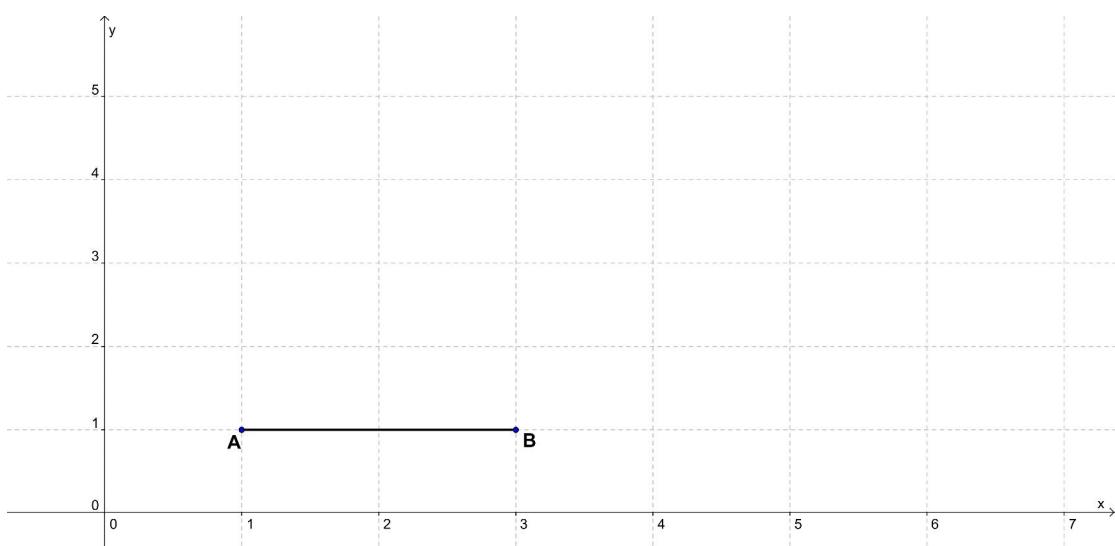
, $BC \parallel EF$

$$AB = 6 \text{ سم}$$

$$DK = 2 \text{ سم}$$

. $DC = \underline{\hspace{2cm}}$ جد

(111) ارسم على القطعة AB مستطيلا $ABCD$ ، طول قطره $\sqrt{20}$ سم.



- $2x > 6$ مكافئ لـ (112)

. $x > 12$ (أ)

. $x > -\frac{1}{3}$ (ب)

. $x < -3$ (ج)

. $x > 3$ (د)

. $\underline{\hspace{2cm}}$ تساوي 20% من 125 (113)

(113) في الصف الثامن أ 40 طالبا.

قال أمير: 10% من الطلاب أزعجوا أثناء الدرس.

قال حنا: 15% من الطلاب لم يحلوا الوظيفة البيتية.

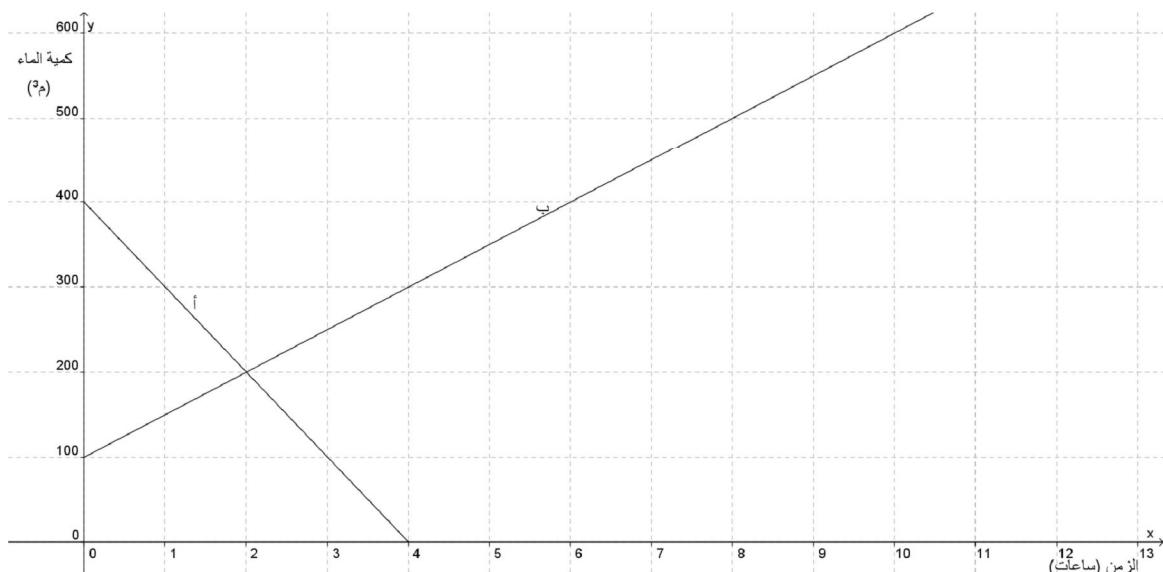
قال راوي: 30% من الطلاب لم يحضروا الكتاب التعليمي.

أي منهم أخطأ بالتأكيد؟ اشرح.

(114) أمامك مستقيمان في هيئة محاور. المستقيم أ يبيّن تغيير كمية الماء في

البركة أ.

المستقيم ب يبيّن تغيير كمية الماء في البركة ب.



(أ) أي المستقيمين يمثل بركة تمليء وماذا يمثل المستقيم الآخر؟ اشرح.

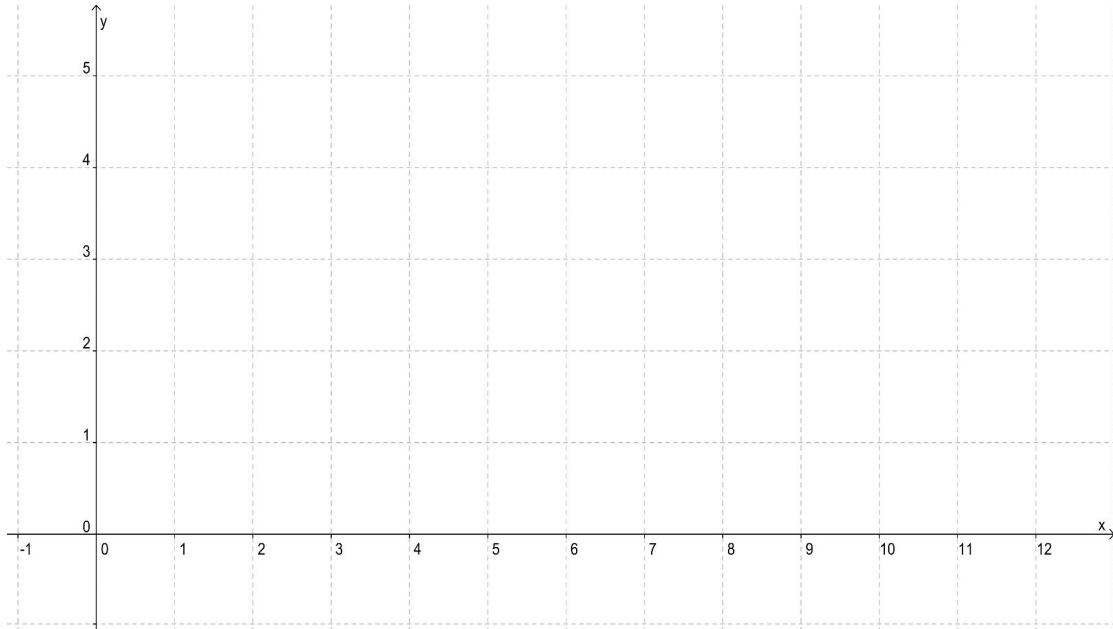
(ب) ما هي كمية الماء في كل بركة في البداية؟

(ج) في أي ساعة كان في البركتين نفس الكمية من الماء؟

(د) ما هي سرعة الزيادة وسرعة النقصان للماء في البركتين؟

(ه) معروف أن حجم البركة التي تمليء 1000 م^3 . ما هو الزمن اللازم حتى
تمليء البركة؟

(115) مطعة النقاط $C(0,3)$, $B(2,1)$, $A(0,0)$



أ) عين النقاط في المستوى.

- ب) جد معادلة المستقيم AB . ماذا يمثل المستقيم AB في المستوى؟
- ج) جد معادلة المستقيم BC . ماذا يمثل المستقيم BC في المستوى؟
- د) جد مساحة المثلث ABC .

(116)

التعبير $\left(2x + \frac{36}{x}\right)^2$ يمثل محيط مستطيل.

x يمثل طول ضلع المستطيل.

أ- ماذا يمثل $\frac{36}{x}$ ؟

ب- إذا كان المحيط مساوياً ل 26 سم، أي من بين القيم التالية ممكن أن تكون x ؟

$$x = 6$$

$$x = 4$$

$$x = 0$$

$$x = 9$$

(117) أمامك جدول تكرارية لعلامات الرياضيات في صفين:-
صف الثامن ب:

النكرارية	العلامة
3	10
6	9
3	8
2	7
5	6
4	5
0	4

العلامة	النكرارية
10	1
9	2
8	9
7	12
6	6
5	0
4	1

أ) أكمل الجدول:-

صف الثامن ب	صف الثامن أ	
		عدد الطلاب
		المنوال
		الوسيط
		متوسط العلامات

ب) ارسم تخطيط مستويات للتكرارية لكل صف.

ج) ما هو عدد الطلاب الحاصلين على علامة 8 وما فوق في كل صف؟

د) ما هي نسبة الطلاب الحاصلين على علامة 8 وما فوق في كل صف؟

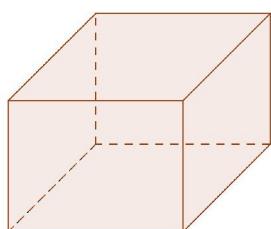
هـ) في أي صف التحصيل العلمي أفضل؟ اشرح!

(118) معطى صندوق حجمه 100 سم^3 .

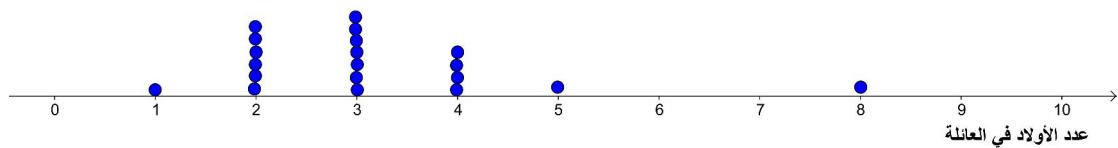
أ- أعط جميع الإمكانيات لأطوال الصندوق إذا علم أنها أعداد صحيحة أكبر من 1.

بـ- في أي الإمكانيات يوجد أكبر عدد من الأعداد الأولية؟

جـ- هل يمكن أن يكون الصندوق مكعباً؟ اشرح!



(119) رسم المعلم على اللوح محوراً أفقياً يمثل عدد الأولاد في عائلة كل واحد من طلاب الصف الثامن. كل طالب رسم دائرة في المكان الملائم لعدد الأولاد في عائلته.



- أ) ما هو عدد الطلاب في الصف؟
- ب) كم عائلة لديها أربعة أولاد؟
- ج) ما هو عدد العائلات كثيرة الأولاد (4 أولاد فما فوق)؟
- د) ما الاحتمال عند اختيار طالب بشكل عشوائي، بأن تكون عائلته كثيرة الأولاد (4 أولاد فما فوق)؟
- هـ) جد المنوال والوسيط.
- و) جد معدل الأولاد للعائلة الواحدة.
- ز) أكتب صحيح/ خطأ/ لا يمكن معرفة ذلك بعد كل جملة وشرح.
- ❖ معظم الطلاب (أكثر من 50%) عائلاتهم كثيرة الأولاد.
- ❖ تقربياً 50% من الطلاب لدى عائلاتهم 3 أولاد.
- ❖ التكرارية النسبية للعائلات التي فيها أكثر من 3 أولاد، تساوي التكرارية النسبية للعائلات التي فيها أقل من 3 أولاد.
- ❖ عدد الأولاد الذكور أكبر من عدد الأولاد الإناث في العائلات التي لديها 4 أولاد.

$$-x+7+2x-2-4 > 15:5-2 \quad \text{مكافئ لـ}$$

$$x > 4 \quad \text{أـ}$$

$$x > 0 \quad \text{بـ}$$

$$x < -4 \quad \text{جـ}$$

$$x > 1 \quad \text{دـ}$$

(121) في كيس يوجد 25 كرة بألوان مختلفة: أحمر، أصفر، أزرق وأخضر.

معطى أن عدد الكرات الحمراء مساوٍ لعدد الكرات الزرقاء.

احتمال اخراج كرة حمراء هو 0.28

احتمال اخراج كرة خضراء هو 0.35

أ) أكمل الجدول:-

0.28	احتمال اخراج كرة حمراء
	احتمال اخراج كرة صفراء
	احتمال اخراج كرة زرقاء
	احتمال اخراج كرة خضراء

ب) ما هو عدد الكرات الخضراء في الكيس؟

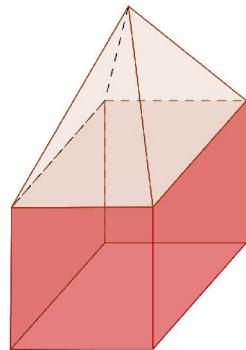
(122) عند البيع في نهاية الموسم، بيعت قطعة ملابس بسعر 56 ش. بدل 70 ش.

ما هي النسبة المئوية للتخفيض بسعر القطعة؟

رتبت الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:-

_____، _____، _____، _____، _____، _____
الأصغر

$$. \quad x = ? \quad \text{جد (123)}$$



$$\frac{1}{7} - \frac{1}{x} = \frac{1}{56}$$

(124) أي من هذه الفروش هو فرش لل مجسم

