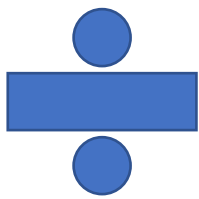
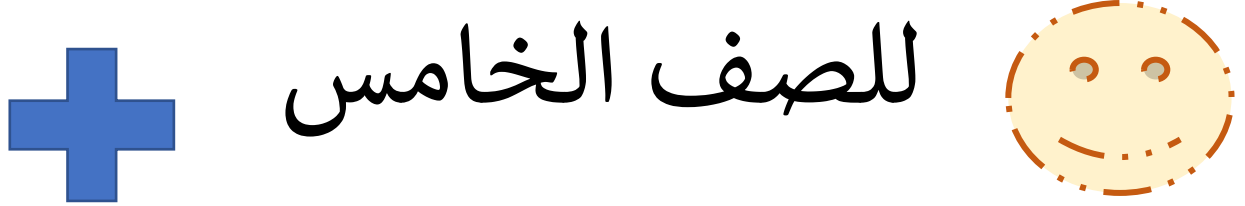


# مراجعات في الفصل الأول



في الأعداد الطبيعيّة  
العمليات الحسابيّة



1) حلّ التمارين الآتية: - (بيّن طريقة حلّك)

$$605 + 35 + 523 =$$

$$6200 - 88 =$$

$$5003 - 98 =$$

$$232 + 48 - 135 =$$

$$3032 - 42 + 500 =$$

$$4325 - 125 - 100 =$$

-----

2) جد العدد الناقص. بيّن طريقة حلّك وافحص صحّة الناتج: -

$3002 + \underline{\hspace{2cm}} = 5007$	$\underline{\hspace{2cm}} + 640 = 2000$
$540 + \underline{\hspace{2cm}} = 2050$	$\underline{\hspace{2cm}} + 520 = 1000$
$3200 - \underline{\hspace{2cm}} = 1500$	$1000 - \underline{\hspace{2cm}} = 450$
$800 = 1050 - \underline{\hspace{2cm}}$	$300 = 950 - \underline{\hspace{2cm}}$
$550 + 550 + \underline{\hspace{2cm}} = 1500$	$320 + 320 + \underline{\hspace{2cm}} = 700$

3) أكتب الأعداد الناقصة لتصح المساواة:-

$$836 - 4 = 846 - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$240 - 4 = \underline{\hspace{2cm}} - 6$$

$$430 + 18 = 438 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$430 + 18 = 400 + \underline{\hspace{2cm}}$$

4) أضع في الأماكن الفارغة إشارة العملية المناسبة (+، -):

$$10 \underline{\hspace{1cm}} 420 > 420 \underline{\hspace{1cm}} 10$$

$$1432 \underline{\hspace{1cm}} 1432 < 1432 \underline{\hspace{1cm}} 1432$$

5) يدون أن تحسب أكتب إحدى الإشارات > ، < أو = بين كل جملتين:-

$$1125 + 60 \underline{\hspace{2cm}} 1125 + 70$$

$$2360 - 20 \underline{\hspace{2cm}} 2360 - 50$$

$$1200 - 45 \underline{\hspace{2cm}} 2400 - 45$$

$$1000 - 50 \underline{\hspace{2cm}} 1000 + 50$$

$$257 + 5 \underline{\hspace{2cm}} 247 + 15$$

6) أ- حل التمارين الآتية :-

$602 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$103 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

ب- حل التمارين الآتية :-

$3200 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$824 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3200 \div 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \div 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3200 \div 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6000 \div 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

7) بدون إجراء حساب دقيق أشر إلى العدد الأقرب إلى نتيجة كل تمرين :-

$$\underline{\underline{3820 \times 19}}$$

د- 800,000

ج- 80,000

ب- 8,000

أ- 800

$$\underline{\underline{3420 \times 19}}$$

د- 600,000

ج- 60,000

ب- 6,000

أ- 600

8) بدون إجراء حساب، أضف الإشارة الملائمة  $>$  ،  $<$  أو  $=$  :-

$$1204 \times 1 \underline{\hspace{2cm}} 0 + 1204$$

$$257 + 0 \underline{\hspace{2cm}} 257 \times 0$$

$$125 \times 8 \underline{\hspace{2cm}} 125 \times 4 \times 2$$

$$216 \div 7 \underline{\hspace{2cm}} 216 \div 4$$

$$520 \div 1 \underline{\hspace{2cm}} 320 \times 1$$

---

$$345 \times 1 \underline{\hspace{2cm}} 345 + 1$$

$$367 \div 367 \underline{\hspace{2cm}} 367 \div 1$$

$$125 + 0 \underline{\hspace{2cm}} 125 \times 0$$

$$112 \div 1 \underline{\hspace{2cm}} 1 \times 112$$

$$35 \times 0 \underline{\hspace{2cm}} 4576 \times 0$$

9) حلّ التمارين الآتية :- انتبه لترتيب تنفيذ العمليات الحسابية

$$220 + 12 \times 100 =$$

$$1500 - 6 \times 40 =$$

$$2300 + 10 \times 27 =$$

10) شادي ونزار من هواة جمع الطوابع ، كان مع شادي 215 طابعًا خلال العطلة الصيفية جمع نزار أكثر من شادي بـ 125 طابعًا.

أ- كم طابعًا أصبح مع نزار؟

ج- كم طابعًا أصبح مع الاثنين معًا؟

11) كان مع رشا 700 طابع. أعطت 220 طابعًا منها لسميرة.

قسّمت رشا بقية الطوابع بالتساوي بينها وبين جواد.

كم طابعًا أخذ جواد؟

12) عند شوشي 20 كتابًا.

عند جمال 13 كتاب أكثر مما عند شوشي.

عند جيمي 5 أضعاف الكتب التي عند جمال.

كم كتابًا يوجد عند جيمي؟ كم كتابًا يوجد مع الثلاثة؟

13) ساعد شوشي وجيمي أمهما على خبز الفطائر. الصينية تتسع لـ 300 فطيرة.

رتّب شوشي على الصينية 65 كعكة، ورتّب جيمي من الفطائر ثلاثة أضعاف ما رتّبه

شوشي. هل امتلأت الصينية؟