



SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL  
NAZARETH

בית ספר נזירות המושיע  
נצרת

مدرسة راهبات المخلص  
الناصرة

NAZARETH 16101 נצרת 16101

☎ 04/6084337

☎ 04/6554674

P.O.BOX 121

ص.ب. 121

الناصرة 16101

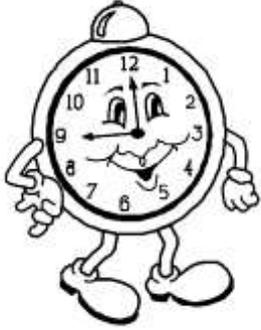
www.sds-holyland.org

E.mail: school@sds-holyland.org

## امتحان الفصل الأول

### في الرياضيات للصف الثامن

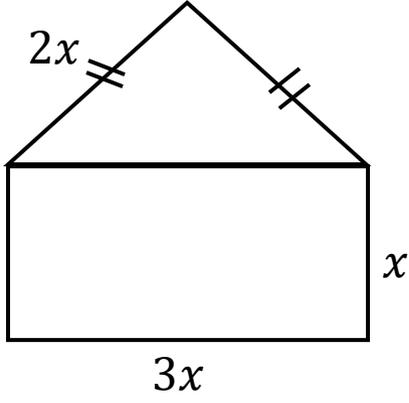
اسم الطالب/ة: \_\_\_\_\_ الصف والشعبة: \_\_\_\_\_



الزمن: ساعتان

مع تمنياتي لكم بالنجاح المتفوق

السنة الدراسية: 2018/2019



1) أمانك مستطيل ومثلث متساوي الساقين.  
 $x$  يمثل طول أحد أضلاع المستطيل.

أشر إلى النسبة بين محيط المثلث ومحيط المستطيل:

فسر اختيارك

أ) 4 : 8 (ج) 7 : 8

ب) 4 : 5 (د) 7 : 5

2) أراد سمير وفارس افتتاح دكان حلويات.

دفع سمير مبلغ مقداره 60,000 ش"ج ودفع فارس مبلغ 40,000 ش"ج.

في نهاية السنة وصلت أرباح الدكان إلى مبلغ 450,000 ش"ج.

كيف تم توزيع مبلغ الأرباح بين الشريكين سمير وفارس؟  
 بين طريقة حلّك

3) النسبة بين عددين هي 1:4.

إذا أضفنا إلى العدد الأصغر من بينهما 19 وأضفنا إلى العدد الأكبر من بينهما 4 نحصل

على عددين متساويين. بين طريقة حلّك

جد العددين:-

4) حضر سامي كعكاً للحفلة.

فيما يلي الوصفة التي استعملها سامي لتحضير عجينة الكعك.

وصفة لتحضير عجينة الكعك :-

2 كأس طحين

$\frac{2}{3}$  كأس سكر

$\frac{1}{3}$  كأس حليب

100 غرام زبدة

أ- ما هي النسبة بين كمية السكر وكمية الحليب في الوصفة؟

أ) 3 : 1      ج) 3 : 2

ب) 2 : 1      د) 5 : 2

ب- أرادت عبير استعمال نفس الوصفة لتحضير كمية أكبر من الكعك.

سكبت عبير في الوعاء 6 كؤوس من الطحين.

أكمل الكميات الجديدة في قائمة المواد :-      بين طريقة حلك

**6** كأس طحين

\_\_\_\_\_ كأس سكر

\_\_\_\_\_ كأس حليب

\_\_\_\_\_ غرام زبدة

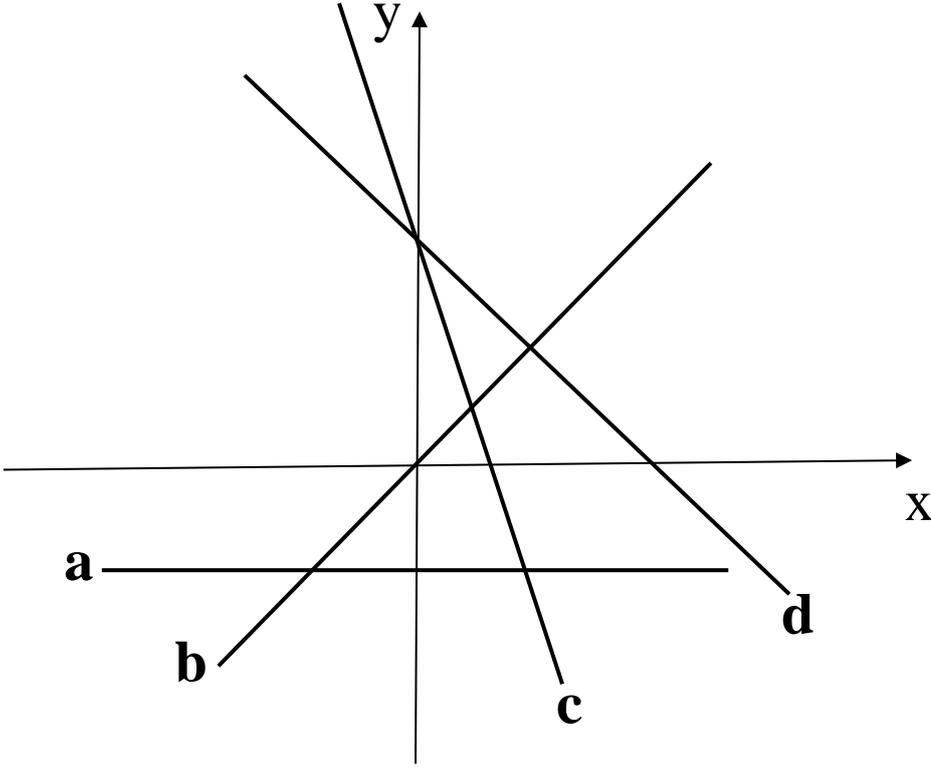
5) في كلِّ بند سجّل إذا كانت الدالة تصاعديّة، تنازليّة أو ثابتة ثمّ اشرح السبب وسجّل

نقطة التقاطع مع المحور  $y$  :-

معادلة الدالة الخطيّة	تصاعديّة/تنازليّة/ثابتة	السبب	نقطة التقاطع مع المحور $y$
أ) $y = -4 - \frac{1}{2}x$			
ب) $y - 6x = 3$			
ج) $3y + 2x = 12 + 2x$			
د) $y = \frac{-3x + 4}{7}$			

6) لائم المستقيمات للمعادلات الآتية: - اشرح اختبارك

أ-  $y = -4x + 5$

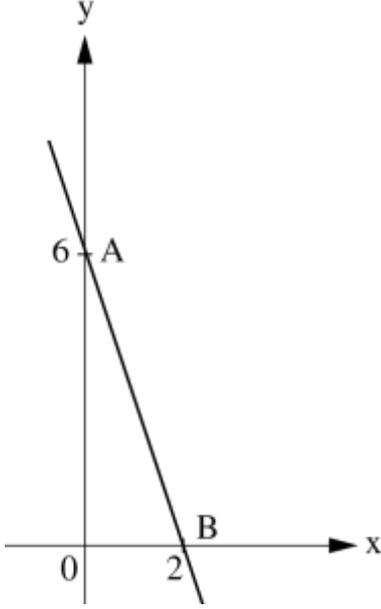


ب-  $y = -3$

ج-  $y = 2x$

د-  $y = -2x + 5$

7) أمامك هيئة محاور مرسوم فيها مستقيم يمرّ في النقطتين A و B. أ- جد ميل هذا المستقيم: - بيّن طريقة حلّك



ب- ما هي معادلة المستقيم AB؟

$y = -2x + 6$   1

$y = -6x + 2$   2

$y = -3x + 6$   3

$y = -3x + 2$   4

ج- أكتب معادلة المستقيم الموازي للمستقيم AB ويمر عبر النقطة الأصلية: -

$y =$  \_\_\_\_\_

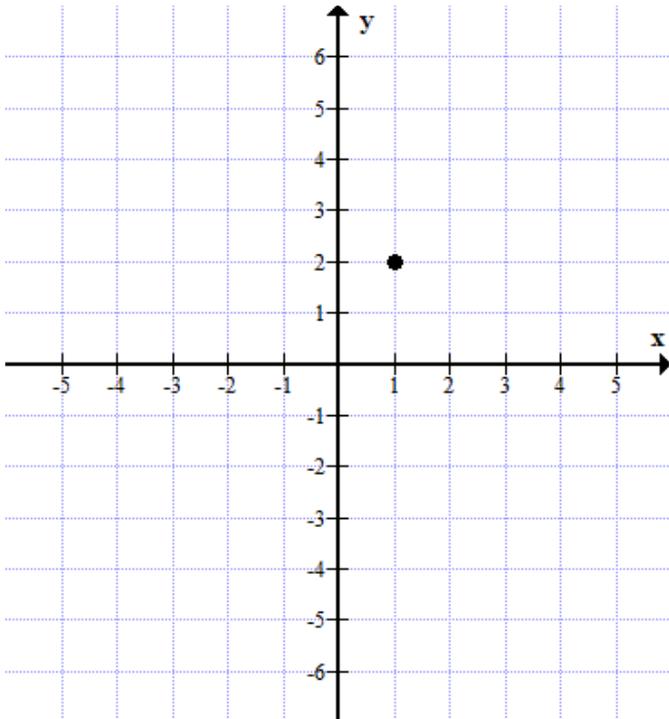
8) أ- ارسم دالة خطية تصاعدية

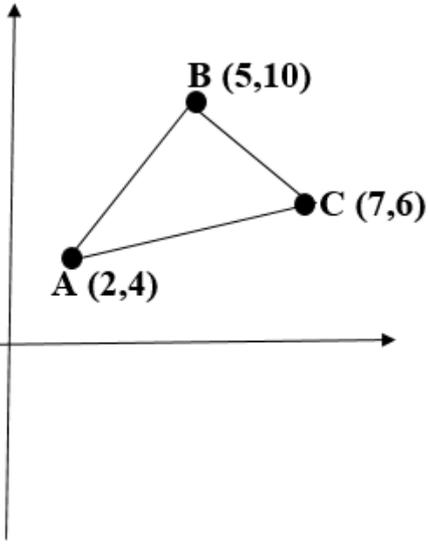
تمرّ من النقطة (1,2).

ب- سجّل معادلة الدالة الخطية

التي رسمتها في البند "أ": -

$y =$  \_\_\_\_\_





9) معطى في الرسم احداثيات ثلاثة رؤوس لمثلث :-

أ) جد معادلة المستقيم المار عبر النقطتين A و B.

A (\_\_\_\_,\_\_\_\_)      B (\_\_\_\_,\_\_\_\_)

ب- جد معادلة مستقيم موازٍ للمستقيم AB ويمرّ من النقطة C :-

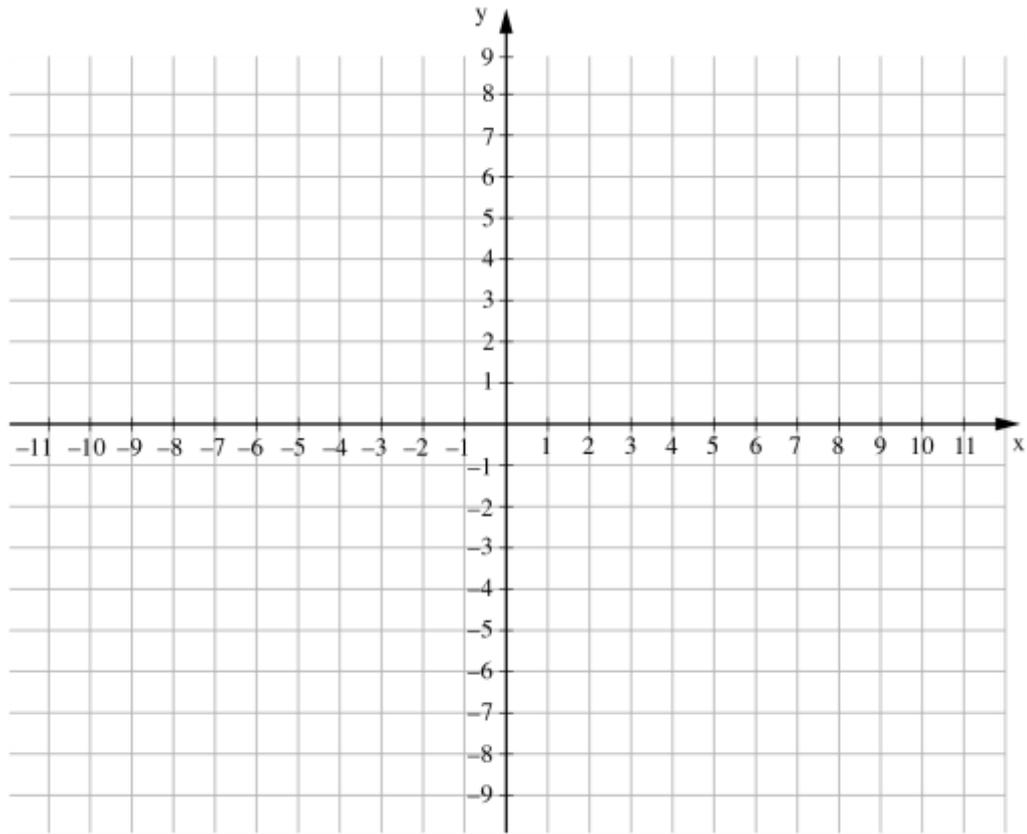
ج- هل النقطة (4,7) تقع على المستقيم AB؟ اشرح

$$f(1) = 5 \quad \text{10) معطى:}$$

$$f(2) = 8$$

أ- هل المستقيم المارّ من النقطتين أعلاه يمثل دالة تصاعدية أم تنازلية?  
اشرح:

ب- عيّن النقطتين وارسم الخط البياني للدالة في هيئة المحاور:-



ج- جد ميل المستقيم بواسطة رسم درجات.

د- جد معادلة المستقيم الذي رسمتموه.

$$f(-20) = \underline{\hspace{2cm}}$$

هـ- جد:-