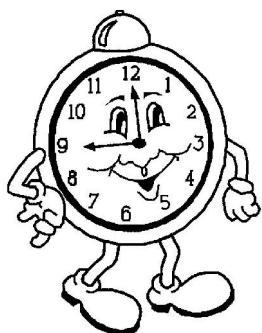


الامتحان النهائي في الرياضيات

للصف السادس

اسم الطالب: _____
الصف والشعبة: _____

ملاحظة: ممنوع استعمال الحاسبة



الزمن: ساعة ونصف

تقسيم العلامات	
25	القسم الأول: الأعداد الطبيعية
50	القسم الثاني: الكسور العادلة والكسور العشرية
25	القسم الثالث: الهندسة
100	مجموع العلامات

مع تمنياتي لكم بالنجاح المتفوق

نيفا مسعد

حزيران 2009

الفصل الأول: الأعداد الطبيعية

(1) حل التمارين الآتية:- (3 علامات)

$$540 - 405 + 160 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3072 - 635 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$624 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) أكتب نتيجة كل تمرين:- (4 علامات)

$$4 \times 35 + 26 \times 35 =$$

$$2 \times 24 + 3 \times 24 =$$

$$18 \times 4 + 2 \times 4 =$$

$$9 \times 33 + 1 \times 33 =$$

(3) أكمل:- (8 علامات)

$$5 \times 10 < 6 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$525 + 30 > 600 - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$413 + 657 > 500 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64 \div 4 > 64 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$423 - 78 < 350 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 15 > 10 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900 - \underline{\hspace{2cm}} > 900 - 107$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 > 100 \times 3$$

(4) عند تقسيم العدد 653 على 7 يكون الباقي 2. (علامتان)

أ- ما هو أصغر عدد يجب طرحه من 653، لتحصل على عدد قابل للقسمة على 7 بدون باق؟ الجواب: _____

ب- ما هو أصغر عدد يجب إضافته إلى 653، لتحصل على عدد قابل للقسمة على 7 بدون باق؟ الجواب: _____

(5) حل التمارين الآتية:- (5 علامات)

$$10 + 3 \times (9 - 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 : 6 + 15 : 5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 - (18 + 2) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 3 \times (16 + 24 : 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 - 25 \times 4 + 40 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(6) أكمل العدد الناقص:- (علامة واحدة)

$$6,038 + 58 + 704 = 6,040 + 60 + \underline{\hspace{2cm}}$$

(7) ثمن 10 دفاتر 45 ش"ج. (علامتان)

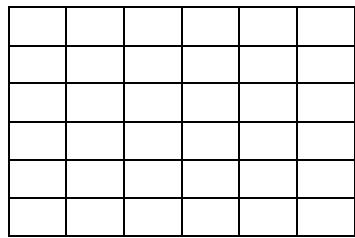
أ- كم ثمن 40 دفترًا من نفس النوع؟

الجواب: _____

ب- كم ثمن 15 دفترًا من نفس النوع؟

الجواب: _____

الفصل الثاني: الكسور العادلة والكسور العشرية



1) لوّن $\frac{2}{9}$ الشكل الآتي:-
(علامة واحدة)

(2) لو طرحت 50.006 من 54.076 يكون الناتج: - (علامة واحدة)

- أ- 4 صحيح و 7 أجزاء من الألف.
- ب- 4 صحيح و 7 أجزاء من المئة.
- ج- 4 عشرات و 7 أجزاء من الألف.
- د- 4 عشرات و 7 أجزاء من المئة.

(3) قام بستاني بقص أنبوب طوله 9 أمتار إلى 10 أنابيب متساوية في الطول.
كم سنتمترًا يبلغ طول كل واحد من الأنابيب الـ 10 ؟ (علامة واحدة)

الجواب: _____ سم

(4) أي تمرин يعبر عن الجزء الرمادي في الرسم كله؟ (علامة واحدة)



$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} \quad \square$$

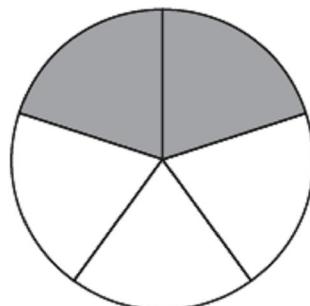
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} \quad \square$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{2} \quad \square$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} \quad \square$$

(5) أي نسبة مئوية من الدائرة ملونة بالرمادي؟ (علامتان)

اشرح كيف توصلت إلى الإجابة
الصحيحة:



- | | |
|-----|--------------------------|
| 20% | <input type="checkbox"/> |
| 30% | <input type="checkbox"/> |
| 40% | <input type="checkbox"/> |
| 45% | <input type="checkbox"/> |

(6) $45 \div 0.01$ هو: - (علامة واحدة)

- أ - 0.45 ب - 4.5 ج - 450 د - 4500
-

(7) أشر إلى التمرين الذي نتجته $-2\frac{1}{5} : 2\frac{1}{5}$ - (علامة واحدة)

أ) $3\frac{2}{5} - 1\frac{1}{5} =$

ب) $3\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5} =$

ج) $2\frac{1}{5} - \frac{2}{5} =$

د) $3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{5} =$

(8) هل نتجة التمرين الآتي $35\frac{1}{2} - 10$ هي عدد صحيح؟ (علامتان)

الجواب: _____

كيف عرفت؟ اشرح: _____

(9) بدون تنفيذ الحسابات، اكتب إحدى الإشارات $<$ ، $>$ أو $=$ بين كل جملتين لتحصل على قضايا صحيحة:- (4 علامات)

$$1) \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \quad \frac{1}{2} \times \frac{4}{3}$$

$$2) \frac{2}{3} \div \frac{2}{3} \quad \frac{2}{3} \times \frac{2}{3}$$

$$3) 4 \frac{3}{7} \times \frac{2}{2} \quad 4 \frac{3}{7} \div \frac{40}{40}$$

$$4) \frac{3}{4} \times \frac{4}{3} \quad \frac{6}{7} \div \frac{6}{7}$$

إشرح كيف عرفت الإشارة في البند ب؟ (علامة واحدة)

(10) حل التمارين الآتية:- (8 علامات)

$$8\frac{2}{3} - 1\frac{1}{4} =$$

$$50 - 1\frac{2}{7} =$$

$$2\frac{5}{8} \times \frac{1}{7} =$$

$$6\frac{1}{2} : \frac{1}{4} =$$

(11) ضع الإشارة المناسبة > أو < أو =: (5 علامات)

$$\frac{1}{4} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1\%}{4}$$

$$\frac{12}{15} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{8}{11}$$

$$1\frac{3}{4} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 1.75$$

$$2\frac{1}{4} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 + 0.25$$

$$0.33256 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.4$$

(12) أ- أكتب عددًا ملائماً في المربع الفارغ:- (علامتان)

$$0.3 < \boxed{} < 0.4$$

ب- أكتب عددًا ملائماً في المربع الفارغ:- (بيّن طريقة حلك)

$$\frac{3}{5} < \boxed{} < \frac{4}{5}$$

(13) قسمت أم خالد نصف كعكة على أولادها الخمسة.
كم كانت حصة كل ولد؟ (بيّن طريقة حلك) (علامتان)

(14) اشتغل سامر وجاد معاً وحصل على أجر 390 شاقلاً. (4 علامات)
وقد تقاسما الأجر بينهما وفقاً لعدد الساعات التي اشتغلها كل منهما.
اشتغل سامر 7 ساعات، واحتفل جاد 6 ساعات.

طريقة الحل:

أ- ما المبلغ الذي حصل عليه سامر؟
الجواب: _____ شاقلاً.

ب- ما المبلغ الذي حصل عليه جاد؟
الجواب: _____ شاقلاً.

(15) من 500 غرام حبّ زيتون نتج 60 غراماً من الزيت. (4 علامات)

أ- كم غراماً من الزيت نتج من كيلوغرام واحد حبّ زيتون؟

الجواب: _____ غرام زيت

ب- كم كيلوغراماً من حبّ الزيتون تحتاج لإنتاج 6 كيلوغرام زيت؟

الجواب: _____ كغم حب زيتون

(16) يشترك 40 طالباً في دورة الرياضيات. فشل $\frac{3}{8}$ الطلاب في امتحان الدورة.
كم طالباً نجح في الامتحان؟ (علامتان)

(17) يوجد في علبة مكسرات 80 غرام لوز و 120 غرام فستق. (4 علامات)
أ- ما هي النسبة المئوية للوز في علبة المكسرات؟

ب- أكلت ميريل 40 غراماً من الفستق فقط.

ما هي النسبة المئوية للفستق بعد أن أكلت ميريل؟

(18) قرأت سميرة في اليوم الأول 15% من "كتاب السر". (علامتان)

وفي اليوم الثاني قرأت $\frac{3}{8}$ الكتاب، وفي اليوم الثالث قرأت 0.3 الكتاب.

هل أنهت سميرة قراءة الكتاب في اليوم الثالث؟؟ علل.

(19) يتقاضى العامل راتباً قيمته 5000 شاقلاً في الشهر. يوفر هذا العامل 20% من راتبه الشهري.
ما هو المبلغ الذي يوفره هذا العامل؟ (علامتان)

الفصل الثالث: الهندسة

(1) أشر إلى الجملة الصحيحة:- (علامتان)

شكل رباعي فيه زوج من الأضلاع المتساوية هو متوازي أضلاع.

شكل رباعي فيه زوج من الأضلاع المتوازية هو متوازي أضلاع.

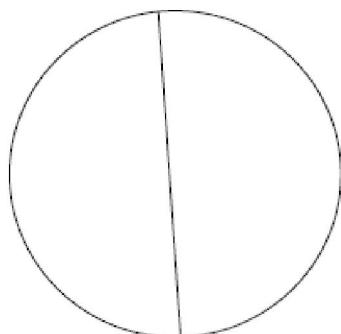
شكل رباعي فيه زوجين من الأضلاع المتوازية هو متوازي أضلاع.

شكل رباعي فيه 4 أضلاع هو متوازي أضلاع.

(2) في الرسم دائرة وقطرها. (4 علامات)

أ. استعمل المسطرة وسجل طول القطر.

الإجابة: _____ سم.

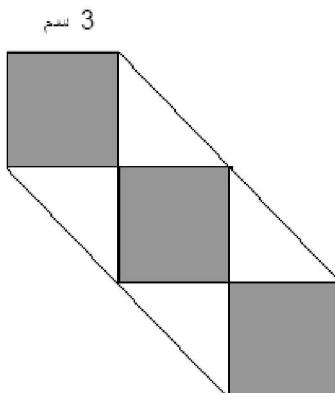


ب. ما هو محيط الدائرة بالتقريب؟

الإجابة: _____ سم (تقريباً).

(3) أمامك رسم لشكل مكون من 3 مربعات و 4 مثلثات. طول ضلع كل من

المربعات هو 3 سم. (3 علامات)



أ- جد مساحة المربع الرمادي:-

الإجابة: _____ سم مربع.

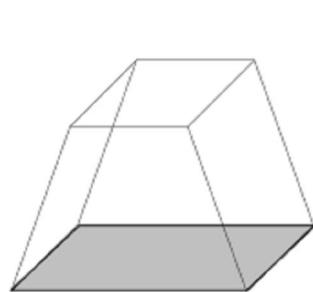
ب- جد مساحة المثلث الأبيض:-

الإجابة: _____ سم مربع.

ج- جد ما هي المساحة الكلية للشكل؟

الإجابة: _____ سم مربع.

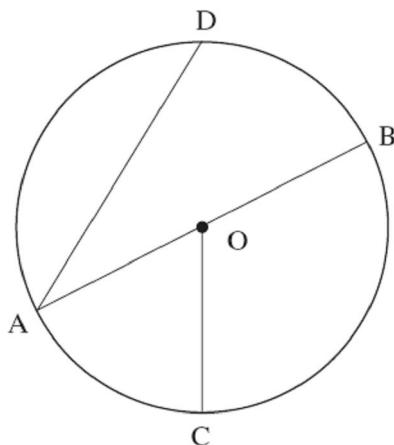
(4) ما هو الجسم الذي أمامك في الرسم: - (علامتان)



- | | |
|--------------|--------------------------|
| هرم | <input type="checkbox"/> |
| شبه منحرف | <input type="checkbox"/> |
| متوازي أضلاع | <input type="checkbox"/> |
| منشور | <input type="checkbox"/> |

(5) أمامك دائرة مركزها النقطة O. (علامتان)

أي الجمل التالية صحيحة:



. القطعة AD مساوية للقطعة AB . ١

. القطعة AD أكبر من القطعة AB . ٢

. القطعة AB ضعف القطعة OC . ٣

. القطعة OC أكبر من القطعة OA . ٤

(6) رسم فراس مستطيلاً أطوال أضلاعه 15 سم و 25 سم. (5 علامات)

أ. ما هو محيط المستطيل: _____ سم.

ب. ما هي مساحة المستطيل: _____ سم مربع.

كبّر فراس كل ضلع كبر مرتين مستخدماً ماكينة التصوير.

ج. ما هو محيط المستطيل الناتج في الصورة: _____ سم.

د. ما هي مساحة المستطيل الناتجة في الصورة: _____ سم مربع.

هـ. بكم مرّة كبرت مساحة المستطيل في الصورة؟

الإجابة: _____

7) أي من الأشكال الآتية يمكن أن يكون انتشاراً للمنشور في الرسم؟ (علمتان)

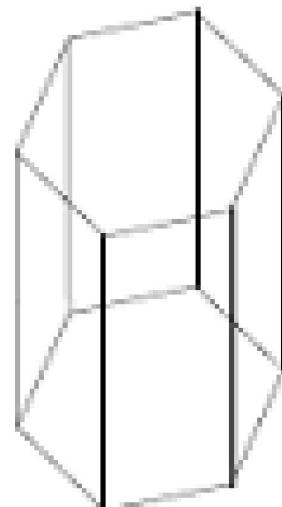
أ- الشكلان أ و ب

ب- الشكلان أ و ج

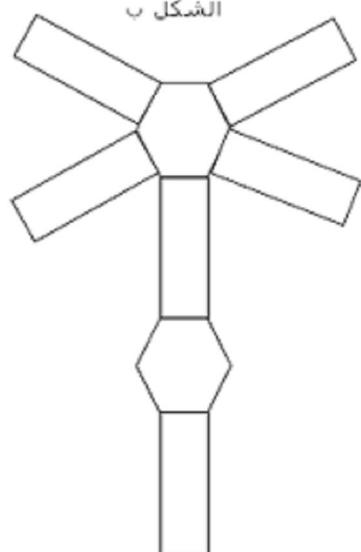
ج- الشكلان ب و ج

د- الشكلان ب و د

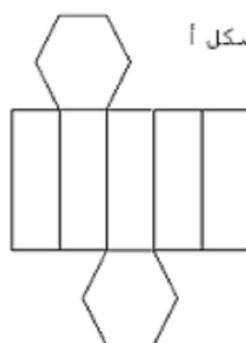
منشور سداسي



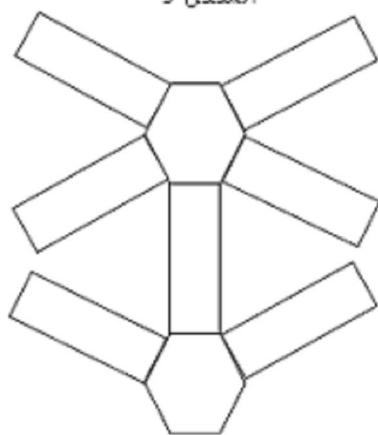
الشكل ب



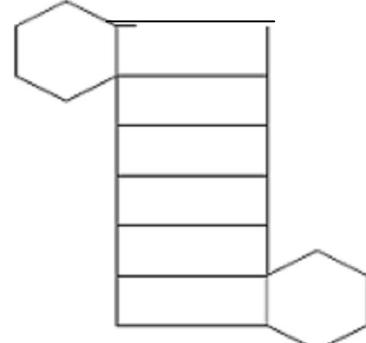
الشكل أ



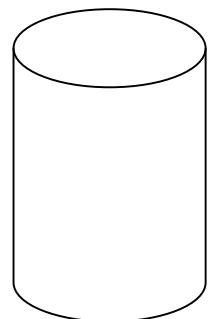
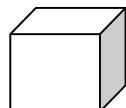
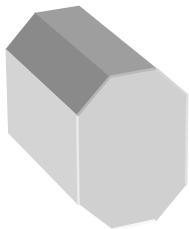
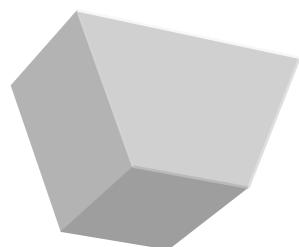
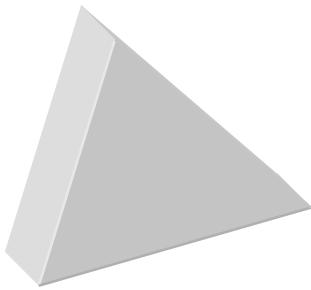
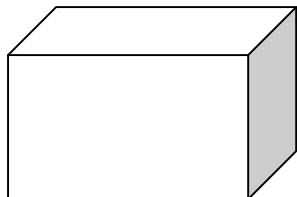
الشكل د



الشكل جـ



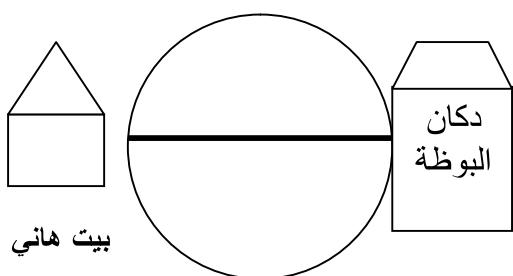
(8) أكتب اسم كل واحد من المجرّبات الآتية:- (3 علامات)



(9) اعتاد هاني أن يتدرّب على الركض. (علامتان)

في اليوم الأول دار حول الملعب المستدير دورة كاملة واحدة.

وفي اليوم الثاني ركض هاني من بيته حتى دكان البوظة على طول الطريق المستقيم ثم عاد إلى بيته راكضاً.



في أي يوم ركض هاني مسافة أكبر؟ اشرح
