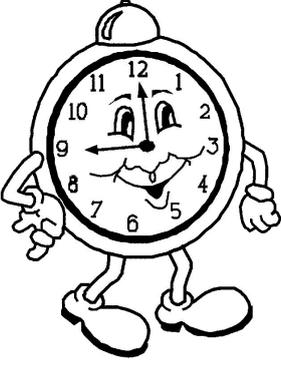


الامتحان النهائي في الرياضيات للفيف الخامس

اسم الطالب: _____ الصف والشعبة: _____

ملاحظة: ممنوع استعمال الآلة الحاسبة



الزمن: ساعة ونصف

| تقسيم العلامات | |
|----------------|--------------------------------|
| 15 | القسم الأول: العمليات الحسابية |
| 35 | القسم الثاني: الكسور العادية |
| 25 | القسم الثالث: الكسور العشرية |
| 75 | العلامة النهائية |

مع تمنياتي لكم بالنجاح المتفوق

السنة الدراسية: 2009/2010

القسم الأول: العمليات الحسابية

(1) حلّ التمارين الآتية:- (بيّن طريقة حلّك) (4 علامات)

$$540 - 405 + 160 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3072 - 635 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 120 \div 6 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(5 علامات)

(2) أكمل الناقص:-

| | |
|--|---|
| $829 + 60 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000$ | $\underline{\hspace{2cm}} - 600 = 200$ |
| $14,000 - 900 - \underline{\hspace{2cm}} = 13,000$ | $10 \times \underline{\hspace{2cm}} < 10,000$ |
| $400 + 10 = 400 - 10 + \underline{\hspace{2cm}}$ | |

(علامتان)

(3) أمامك تمرين محلول **$30 \times 40 = 1200$**

احسب بواسطة التمرين المحلول نتيجة التمرين: $29 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

اشرح كيف حسبت ذلك:

(علامتان) 4) مجموعة من الطلاب توزّعوا إلى 10 فرق.

في كل فرقة يوجد 8 بنات و 7 صبيان. ما هو عدد جميع الطلاب؟

الحلّ:

الجواب: _____

5) بنى وائل جداراً من المكعبات، في الجدار يوجد 15 صفّاً وفي كل صف 10

مكعبات. دهن وائل 130 مكعباً بلون أحمر والباقي دهنه باللون الأبيض.

(علامتان) كم مكعباً دهن وائل بلون أبيض؟

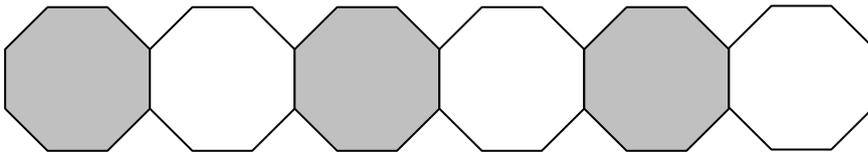
الحلّ:

الجواب: _____

القسم الثاني: الكسور العادية

(علامتان) 1) أ- أي جزء من الرسمة ملوّن؟

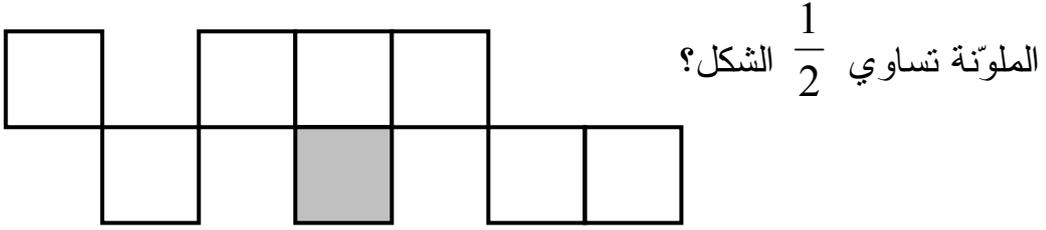
الجواب: _____



ب- أي جزء من الرسمة ليس ملوّناً؟

الجواب: _____

(2) كم تربيعة بيضاء يجب أن نلوّن في الرسمة المعطاة، كي تصبح المساحة

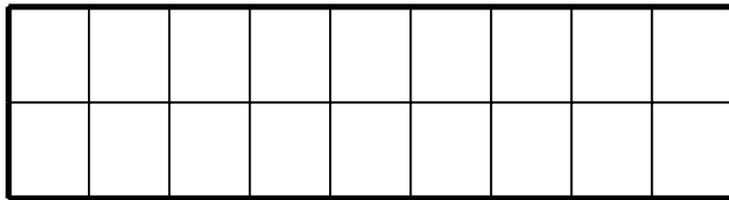


الجواب: _____ تربيعات (علامة)

(3) أي جزء من الرسمة ملوّن بالرمادي؟ (علامة)



(4) أمامك مستطيلان، لوّن $\frac{5}{9}$ من مساحة كلّ مستطيل:- (علامتان)



(5) تحضّر دالية سلّطة فواكه من:- (علامتان)

$\frac{1}{2}$ كغم تفاح و $\frac{1}{4}$ كغم موز و 300 غرام خوخ.

كم غراماً تزن الفواكه في سلّطة دالية؟



(6) أمامك الرسمة الآتية:- (3 علامات)

الجواب: _____

أ- أي جزء ملون من الشكل؟

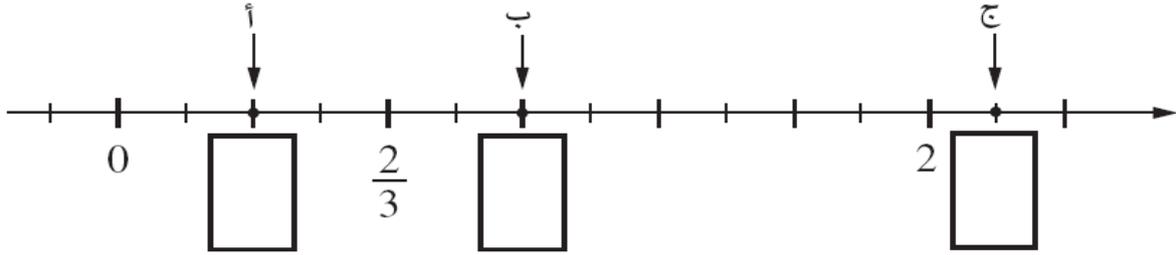
الجواب: _____

ب- أكتب كسرًا آخر يدل على الجزء الملون؟

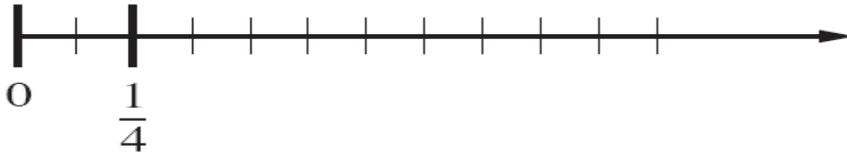
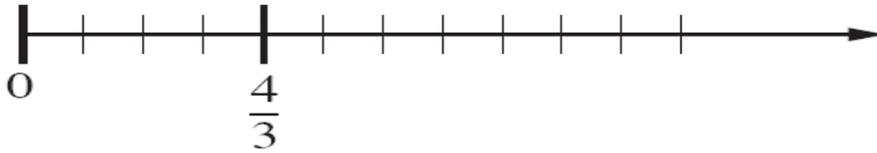
الجواب: _____

ج- أرسم شكلاً آخر فيه ذات الجزء الملون؟

(7) أكتب الكسور الناقصة مكانها على مستقيمات الأعداد الآتية:- (3 علامات)



(8) أكتب العدد 1 في المكان المناسب على كل مستقيم الأعداد:- (علامتان)



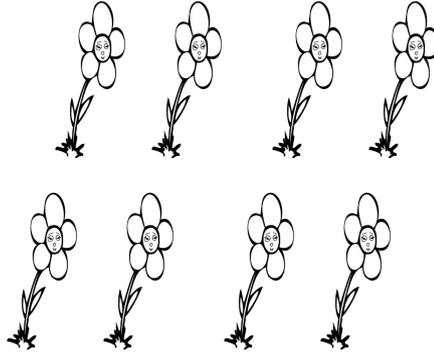
(9) أ- أكتب التمرين بأعداد مناسبة:- (علامتان)

$$\frac{4}{4} + \frac{7}{7} = 1$$

ب- أكتب التمرين بأعداد مناسبة تختلف عن التي أضفتها في البند "أ":-

$$\frac{4}{4} + \frac{7}{7} = 1$$

(10) لون $\frac{3}{4}$ الأزهار: - (علامة)

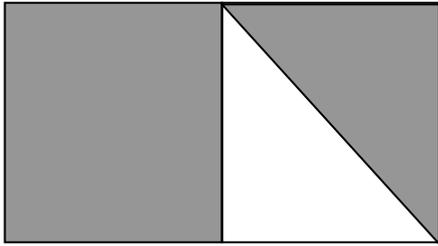


(11) أكتب بين الكسرين الإشارة الملائمة < ، > أو = :- (علامة)

$$\frac{4}{10} \quad \text{—————} \quad \frac{3}{5}$$

إشرح إجابتك: _____

(12) أحط التمرين الذي يعبر عن الجزء الملون من مساحة الشكل الآتي: -



أ- $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ ب- $1 + \frac{1}{2}$

ج- $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$ د- $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$

(علامة)

(13) أكتب العدد الناقص: - (علامتان)

$$\frac{15}{12} - \boxed{} = \frac{3}{7} + \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{5}{10} = \boxed{} - \frac{1}{7}$$

(14) يستمر برنامج غنائي في الراديو $\frac{3}{4}$ الساعة. تخصص 5 دقائق لإسماع كل أغنية. كم أغنية يمكن أن نسمع بشكل متواصل في البرنامج؟ اشرح (علامتان)

(علامتان)

15) أكتب أعدادًا مناسبة:-

$$6\frac{3}{5} + \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

$$6 - \underline{\hspace{2cm}} = 5\frac{1}{2}$$

(3 علامات)

16) حلّ التمارين الآتية:- (بيّن طريقة حلّك)

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{12} =$$

$$2\frac{4}{5} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$$

17) في حديقة الحيوانات يوجد 3 أرانب، 5 زرافات و4 قردة. (3 علامات)

أ- أكتب الجزء الذي تشكله الزرافات من كلّ حيوانات الحديقة؟ _____

ب- أكتب الجزء الذي تشكله القردة من كلّ حيوانات الحديقة؟ _____

ج- أكتب الجزء الذي يشكله الأرانب من كلّ حيوانات الحديقة إذا علمت أن 3 أرانب هربوا من الحديقة؟ _____

18) يأكل سمير $\frac{1}{2}$ رغيف في الفطور، ويأكل $\frac{3}{4}$ رغيف في الغذاء.

(علامتان)

كم رغيفًا يأكل سمير في الوجبتين معًا؟

القسم الثالث: الكسور العشرية

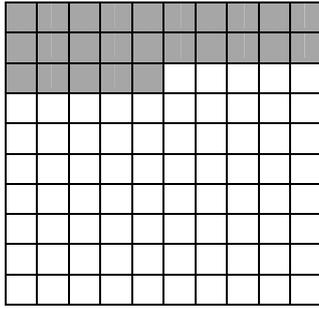
(3 علامات)

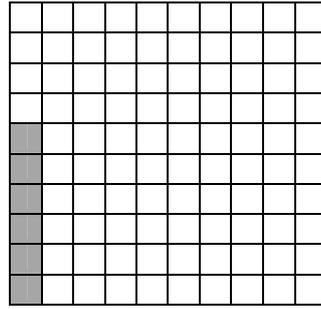
(1) أكمل الناقص في الجدول الآتي:-

| كسر بالكلمات | كسر عشري | كسر عادي |
|----------------------------|----------|-----------------|
| | 0.25 | |
| سبعة وثلاثون جزء من ألف | | |
| | | $\frac{16}{10}$ |

(علامتان)

(2) أكتب عددًا عشريًا لكل رسمة:-

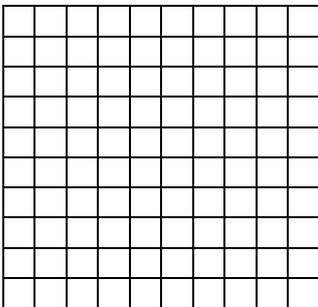




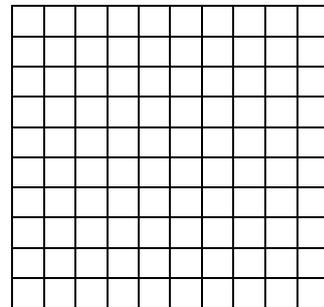
(علامتان)

(3) لون الرسمة بحسب العدد العشري المعطى:-

0.05



0.14



(علامتان)

4) أكمل العدد الناقص:-

$$17 \times (3.5 - \underline{\quad}) = 0$$

$$5 \times (0.5 + \underline{\quad}) = 15$$

5) سامر اشترى شوكولاتة بـ 12.3 ش"ج ورغيف خبز بـ 1.25

ش"ج. ما هو الباقى الذي حصل عليه إذا دفع للبائع 100 ش"ج?

(علامتان)

(علامتان)

6) ما هي قيمة الرقم 4 في كل عدد:-

1.2456

12.456

(3 علامات)

7) أكمل المتواليات الآتية:-

0.8

0.9

(علامتان)

8) أكمل الناقص:-

أ) أكتب عددًا عشريًا يقع بين 0.9 و 1 _____

ب) أكتب عددًا عشريًا أكبر من 0.2 وأصغر من 0.3 _____

9) حُدِّثِ النِّقْطَةَ العَشْرِيَّةَ مِنَ العَدَدِ 9230 (علامتان)

أ- عَيِّنِ النِّقْطَةَ العَشْرِيَّةَ، بِحَيْثُ تَحْصُلُ عَلَى عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنْ 50: _____

ب- عَيِّنِ النِّقْطَةَ العَشْرِيَّةَ، بِحَيْثُ يَمْتَلِئُ الرِّقْمُ 2 قِيَمَةً مَقْدَارَهَا عَشْرَتَانِ: _____

10) أَكْتُبِ إِشَارَةَ <، > أَوْ = :- (3 علامات)

$$\frac{1}{2} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.2$$

$$\frac{14}{10} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 1.4$$

$$2.03 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{230}{100}$$

11) أَكْمِلِ النَّاqصَ :- (بَيِّنِ طَرِيقَةَ حَلِّكَ) (علامتان)

$$0.34 + 3.4 > \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.5 - \underline{\hspace{2cm}} < 0.1$$

أتمنى لكم عطلة ممتعة مليئة بالفرح والسعادة

وعودة سالمة إلى مقاعد الدراسة من جديد

