

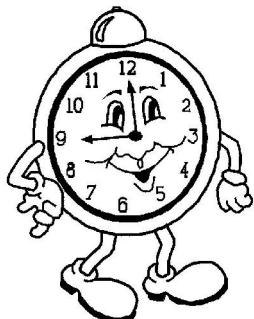
# امتحان الفصل الأول في الرياضيات

## للصف الرابع

اسم الطالب: \_\_\_\_\_  
الصف والشعبة: \_\_\_\_\_

ملاحظة: ممنوع استعمال الحاسبة

الزمن: ساعة ونصف



| تقسيم العلامات |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| 30             | القسم الأول: الأعداد الطبيعية   |
| 44             | القسم الثاني: العمليات الحسابية |
| 6              | القسم الثالث: مسائل كلامية      |
| 20             | القسم الرابع: الهندسة           |
| 100            | العلامة النهائية                |

مع تمنياتي لكم بالنجاح المتفوق

السنة الدراسية: 2008/2009

## القسم الأول: الأعداد الطبيعية (30 علامة)

(علامة) (1) العدد 2002 بالكلمات هو:-

- أ) ألفان واثنان      ب) مائتان واثنان      ج) عشرون ألفاً واثنان

(علامة) (2) العدد عشرة مئات وثلاثون يكتب بالأرقام:-

- أ) 10030      ب) 1030      ج) 10300

(علامة) (3) أكمل الأعداد الناقصة في كل متواالية:-

1080 , 1090 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 1300 , 1400

(علامة) (4) اكتب رقم الالوف في العدد 28409 ؟

- أ) 43675      ب) 3      ج) 4

(علامة) (5) في أي منزلة يقع الرقم 5 في العدد 13574 :-

- أ) مئات      ب) عشرات      ج) ألوف

(علامة) (6) أكمل الاسم الموسع للعدد: 6037

(علمتان) (8) أكتب الاسم البسيط:-

$$\cdot \underline{\hspace{2cm}} = 15 \text{ عشرة} + 3 \text{ وحدات}$$

$$\cdot \underline{\hspace{2cm}} = 40 + 12 \text{ مئة} + 12$$

(علمات3) (9) أكتب 3 أعداد تقع على القطعة المشدة على مستقيم الأعداد:-



(علامة) \_\_\_\_\_ - أكتب عددا لا يقع على القطعة المشدة:-

(10) استعمل الأرقام 4،3،2،0،1 وابن منها 4 أعداد مختلفة ثلاثة المنازل ثم ربها

(علمات4) من الأصغر إلى الأكبر:-

الأكبر

الأصغر

(علمتان) (11) إملأ الفراغ بأرقام مناسبة:-

$$3 \underline{\hspace{1cm}} 75 > 34 \underline{\hspace{1cm}} 8 ( )$$

(علمتان) (12) أكتب عددا مناسبا لتصح المتباينة:-

$$3050 < \underline{\hspace{2cm}} (ب) \underline{\hspace{2cm}} > 3702 ( )$$

(6 علامات)

(13) أكتب >, < أو = بدون إجراء الحساب:-

|                          |  |                          |
|--------------------------|--|--------------------------|
| $1000 + 1$               |  | $1000 - 1$               |
| $25 + 210$               |  | $25+410$                 |
| $537 - 25 - 17$          |  | $537 - 17 - 25$          |
| $370 - 25$               |  | $370 - 17$               |
| 100013                   |  | 1000 + 13                |
| 4 ألوف + 5 مئات + 2 آحاد |  | 3 ألوف + 5 مئات + 2 آحاد |

(14) في العدد 803 استبدل رقم العشرات بالرقم 8. العدد الجديد هو:

(علامتان) \_\_\_\_\_ هل العدد الجديد أكبر أم صغر وبكم؟

## القسم الثاني: العمليات الحسابية

أ) الجمع والطرح (20 علامة)

(علامتان) (1) أمامك العددان 3001 و 199

أ) أكتب حاصل جمعهما:

ب) أكتب الفرق بينهما:

(علامة) (2) أخذنا 1 من العدد 2000 فيبقى معه:

(علامة) (3) العدد الزوجي الذي يلي 178 هو:

(4) أكتب العدد الناقص وبيّن طريقة حلّك:-  
(8 علامات)

|  |  |
|--|--|
|  | _____ $-300 = 300$                     |
|  | $200 - \underline{\hspace{2cm}} = 1$   |
|  | $\underline{\hspace{2cm}} + 107 = 810$ |
|  | $346 - \underline{\hspace{2cm}} = 300$ |

(5) اكتب العدد الناقص لتصح الجمل العددية في كلا الطرفين:-  
(3 علامات)

$$183 + 79 < 183 + \underline{\hspace{2cm}} \quad (أ)$$

$$230 - 1 > \underline{\hspace{2cm}} - 1 \quad (ب)$$

$$354 - 19 = 355 - \underline{\hspace{2cm}} \quad (ج)$$

(6) في التمرين  $259 + 328 = 587$   
(علامتان)

كبرنا أحد المضافين بـ 100 فإن حاصل الجمع يكبر أم يصغر وبكم ؟

(7) رتب التمارين الآتية حسب نتائجها من الأكبر إلى الأصغر:-  
(3 علامات)

$$1500 - 53$$

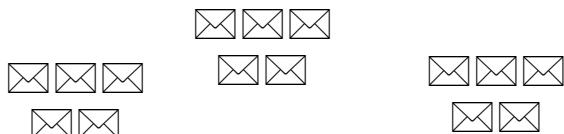
$$53 + 1500$$

$$43 + 1500$$

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

### ب) الضرب والقسمة (24 علامة)

(علامتان) - أكتب جملة ضرب وجملة قسمة ملائمة للرسم:-



. تمرин الضرب:

. تمرين القسمة:

(6 علامات) - حل التمارين الآتية:-

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| $37 \times 9 =$  | $28 \times 6 =$  |
| $20 \times 40 =$ | $45 \div 3 =$    |
| $120 \div 10 =$  | $10 \times 24 =$ |

(5 علامات) - أكتب <, > أو = بدون إجراء الحساب:-

$$7 \times 7 \times 1 \times 1 \underline{\quad} 4 \times 7 \times 2 \quad ($$

$$125 \times 5 \underline{\quad} 125 \times 3 \quad ($$

$$39 \times 8 \underline{\quad} 39 \times 4 \times 2 \quad ($$

$$216 + 17 \underline{\quad} 216 - 17 \quad ($$

$$520 + 3 \underline{\quad} 320 + 3 \quad ($$

(4) أكتب العدد الناقص وأكتب الخاصة التي اعتمدت عليها:-

\_\_\_\_\_  
خاصّة:  $124 \times \underline{\quad} = 124$

\_\_\_\_\_  
خاصّة:  $13 \times 6 \times \underline{\quad} \times 7 = 0$

(5) أكتب الأعداد الناقصة لتحصل على معادلات صحيحة:-

\_\_\_\_\_  
 $\underline{\quad} \times 5 = 500$       \_\_\_\_\_  
 $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 7$       \_\_\_\_\_  
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 36$

(6) ما هو الباقي عند قسمة 28 على 9 ؟

(علامتان) (7) أكتب عدداً يفي بالشروط الآتية:

- أ) أكبر من 50 ويقبل القسمة على 10 بدون باق:  
\_\_\_\_\_
- ب) عند قسمته على 2 يعطى خارج قسمة 4 والباقي 1:  
\_\_\_\_\_

### القسم الثالث: مسائل كلامية (علامتان لكل مسألة)

(أ) مع سامر 231 ش.ج. نقود سامر تزيد عن نقود سعيد بـ 31 ش.ج. كم شيقل مع سعيد؟

الجملة العددية :  
\_\_\_\_\_  
الجواب :  
\_\_\_\_\_

ب) وزعت أم 30 كعكة على أولادها الأربعة واحتفظت بالباقي لنفسها.  
على كم كعكة حصل كل ولد؟ وجد عدد الكعكات التي احتفظت بها الأم.  
كم طابع مع سعاد؟

التمرين:

- . \_\_\_\_\_ عدد الكعكات التي حصل عليها كل ولد  
. \_\_\_\_\_ عدد الكعكات التي احتفظت بها الأم هي

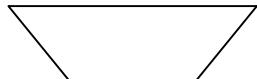
ج) مع سعاد مجموعة طوابع مكونة من 37 طابع بريد. حصلت سعاد على 13 طابع إضافياً كهدية وأعطت من مجموعتها 5 طوابع لأختها الصغيرة. كم طابعاً بقي مع سعاد؟

الجملة العددية:

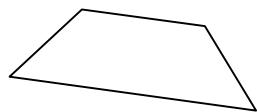
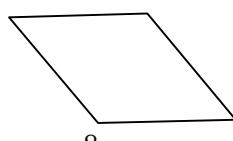
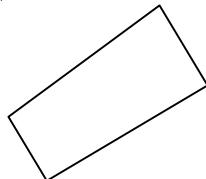
. \_\_\_\_\_ الجواب:

#### القسم الرابع: هندسة (20 علامة)

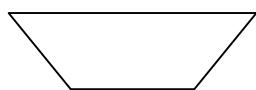
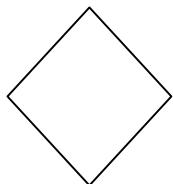
(1) ضع إشارة ✓ داخل الشكل الرباعي الذي يحتوي على زوجين من الأضلاع المتقابلة والمتقاطعة.



(2) ضع إشارة ✓ داخل الشكل الرباعي الذي يحتوي على زوج واحد فقط من الأضلاع المتقابلة والمتوازية.



(3) ارسم قطرتين في كل من الأشكال الرباعية الآتية وضع ✓ داخل الشكل الذي فيه قطرتين متساويتين.  
(3 علامات)



(4) أكتب صواب أو خطأ ثم صحق الخط  
(أ) في المعين جميع الأضلاع متساوية.

\_\_\_\_\_ ب) الأضلاع المجاورة في متوازي الأضلاع متوازية .

\_\_\_\_\_ ج) مجموع زوايا الشكل الرباعي  $340^\circ$

(5) أكتب اسم شكل رباعي الذي يمكن تكوينه من:  
4 قطع متساوية:

\_\_\_\_\_ زوجين مختلفين من القطع المتساوية:

\_\_\_\_\_ أربع قطع اثنان فقط متساویتان:

(6) ارسم شكلا رباعيا فيه:  
**ضلعيان متقابلان متساويان**  
**زواياً متساويان فقط**

