

تفاصيل استعمال الأدوات التكنولوجية في درس محوسب رقم "4" :-

يندرج الدرس في سلسلة الدروس الآتية: التعرّف على المجسمات للصف: السادس

الدرس رقم "5"	الدرس رقم "4"	الدرس رقم "3"	الدرس رقم "2"	الدرس رقم "1"	عنوان الدرس
بناء المجسمات: المنشور، الهرم، الاسطوانة والمخروط من خلال استعمال نشر هذه الأجسام ومن خلال استعمال مضلعات مناسبة	التعرّف على مصطلح "نشر الأجسام" أو "فرش المجسم". والتعرّف بشكل خاص على فروع مختلفة للمكعب	معرفة أولية للمجسمات ووصفها: الصندوق، المكعب، المنشور، الهرم، الاسطوانة والمخروط	تصنيف المجسمات ومعرفة مصطلح "مجسم كثير السطوح"	عرض حسي للمجسمات ومناقشة مفهوم مصطلح "مجسم ثلاثي الأبعاد" ومعرفة المصطلحات: غلاف، ضلع (حرف أوحافة)، سطح (وجه) ورأس	هل سيتم استعمال أدوات محوسبة؟
لا	نعم	لا	لا	لا	

عنوان الدرس المحوسب: التعرّف على فروع المكعب المختلفة "نشر المكعب"

أهداف الدرس حسب المنهج التعليمي هي كما يلي:-

أ- أن يتعرّف الطالب على مصطلح "نشر المجسم"

ب- أن يكتشف الطالب أنه للمكعب يوجد فروع مختلفة

ج- أن يتمرن الطالب على بناء أجسام من نشر (فرش) هذه الأجسام – استعمال المحسوس

الأدوات التكنولوجية المستعملة خلال الدرس هي: برمجية خاصة

أدوات مساعدة خلال الدرس: ورقة عمل بناء المكعب من فرش مختلفة

عنوان الرابط المستعمل خلال الدرس هو كما يلي:-

<http://www.harcourtschool.com/activity/elab2004/gr4/21.html>

الأهداف من استعمال الأداة المحوسبة خلال الدرس هي كما يلي:-

أ- أن يكتسب الطالب دافعية وحافز للدرس باستعمال مهارات المئة 21

ب- البرمجية تحت الطالب على التفكير كي يضيف المربع في المكان المناسب

ج- بواسطتها يبحث الطالب ويكتشف فرش مختلفة للمكعب (11 فرش مختلف للمكعب)