

الاسم: _____

اختبار شهري للصف السابع في

التاريخ: _____

ترتيب تنفيذ العمليات الحسابية

1) حلّ التمارين التالية حسب ترتيب العمليات الحسابية، بين طريقة الحلّ:-

$(20 - 2 \cdot 3) : 3 - 3 \cdot [15 - (5 + 6 : 3) \cdot 2] =$	$[(6 - 9 : 3) \cdot 2^2 - 7]^2 =$
$18 : \frac{6}{7} - (2 + 8 : 4) : 8 =$	$3 \cdot \frac{15 : 3 + 13}{9} =$
$18 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 + 24 : 2^3 + (7^2 + 15) : 8 =$	$\frac{\frac{9}{3^2} - \left(1 - \frac{2}{3}\right)^2}{2^4 : 4^2} =$

2) أكتب < ، > أو = لتحصل على مساواة، بين طريقة حلّك :-

$(2+3)^2$ _____ $2^3 + 3^2$	$20 - (17 - 3)$ _____ $20 - 17 + 3$
$\left(\frac{3 \cdot 2}{9}\right)^2$ _____ $3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2$	$\sqrt{1} + 0^{100}$ _____ $1 \cdot (2 \cdot \sqrt{25} : \sqrt{100})$

3) اكتب العدد الملائم في الفراغ لتحصل على مساواة، بين طريقة حلّك :-

$\sqrt{\text{_____}} + \frac{\sqrt{121}}{11} = 14$	$\frac{1}{5} \cdot (19 + \text{_____}) = \frac{1}{5} \cdot \text{_____} + 4$
$39 \cdot 13 + 39 \cdot 87 = 39 \cdot \text{_____}$	$0 \cdot 5^8 + \text{_____} : 4^2 = \sqrt{100}$
$(15 : 5 - 0 \cdot 14 + 2 \cdot \text{_____}) : 11 = 3$	$\sqrt{4} + \sqrt{\text{_____}} = \frac{1}{7} \cdot 14$

4) حلّ المسائل الكلاميّة التالية :-

- أ- أوصت سعاد أقلاماً ليوم نشاطات طبقة السوابع ، وقد استلمت الأغراض الآتية :-
9 رزم في كلّ منها 5 أقلام ، 4 رزم في كلّ منها 3 أقلام و 33 قلمًا منفردًا.
وزّعت سعاد الأقلام بالتساوي على 3 صفوف.
على كم قلمًا حصل كلّ صف؟
(أكتب الحلّ في تمرين واحد)

-
- ب- يوجد 30 تلميذًا في الصف السابع "ب" بمناسبة الاحتفال في نهاية السنة الدراسيّة.
جمعوا من كلّ تلميذ في الصف 20 ش"ج. بعد إجراء المشتريات إتضح لهم أنهم سيرجعون
لكلّ تلميذ مبلغ مقداره 3.5 ش"ج.
كم شاقلاً كانت تكلفة الحفلة؟
(أكتب الحلّ في تمرين واحد)