

هيا نتعلم مع شوشي

ضرب وقسمة الأعداد العشرية

أوراق عمل

نيفا يوسف مسعد

مركزة موضوع الرياضيات للقسم الابتدائي

إشراف: مرشدة الرياضيات نداء عمران

يسعدني أن أستقبل ملاحظتكم على عنوان البريد الإلكتروني

niva_m@live.com

ولكم منزيـد الشكر

الفهرس

| الموضوع | الصفحة |
|--|---------|
| <u>الفصل الأول: ضرب الأعداد العشرية في 10، 100، 1000</u> | 5 – 14 |
| أ- ضرب الأعداد العشرية في 10 | 5 |
| ب- ضرب الأعداد العشرية في 100 | 8 |
| ج- ضرب الأعداد العشرية في 1000 | 10 |
| <u>الفصل الثاني: قسمة الأعداد العشرية على 10، 100، 1000</u> | 14 – 20 |
| أ- قسمة الأعداد العشرية في 10 | 14 |
| ب- قسمة الأعداد العشرية في 100 | 16 |
| ج- قسمة الأعداد العشرية في 1000 | 17 |
| <u>الفصل الثالث: ضرب الأعداد العشرية</u> | 21 – 39 |
| أ- ضرب عدد صحيح في عدد عشري | 21 – 25 |
| بواسطة الجمع المتكرر | |
| بواسطة قانون ضرب الكسور العادية | |
| بواسطة عملية الضرب العامودي | |

ب- ضرب عدد عشري في عدد عشري

26 – 41

بواسطة قانون ضرب الكسور العادية

بواسطة عملية الضرب العامودي

42 – 59

الفصل الرابع: قسمة الأعداد العشرية

42 أ- القسمة على عدد صحيح

42 بواسطة قانون قسمة الكسور العادية

44 قسمة عدد عشري على عدد صحيح بواسطة الغور يتم القسمة الطويلة

49 ب- القسمة على عدد عشري

49 قسمة عدد صحيح على عدد عشري بواسطة قانون قسمة الكسور العادية

51 قسمة عدد عشري على عدد عشري بواسطة قانون قسمة الكسور العادية

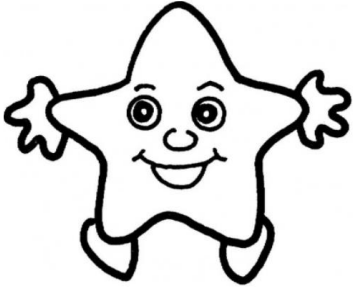
57 استراحة قصيرة لتتعلم القسمة غيباً مع شوشي

60

الفصل الخامس: الأعداد العشرية الدورية

62 – 72

مراجعات في ضرب و قسمة الأعداد العشرية



الفصل الأول: ضرب الأعداد العشرية في 10، 100، 1000

أ- ضرب الأعداد العشرية في 10

هيا نحلّ التمرين الآتي بواسطة التحويل إلى الكسور العادية:-

$$0.4 \times 10 = \frac{4}{10} \times \frac{10}{1} = \frac{40}{10} = 4$$

سجّل الكسر العشري 0.4 ونتيجة تمرين الضرب 4 في الجدول التالي:-

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|---------------------|
| | | | | | العدد المضروب في 10 |
| | | | | | نتيجة الضرب |
| عشرات | آحاد | أعشار | أجزاء من مئة | أجزاء من ألوف | |

أكمل الناقص فيما يلي مستعينًا بالجدول:-

- قيمة الرقم 4 في الكسر العشري 0.4 هي _____

- وقيمة الرقم 4 في نتيجة تمرين الضرب هي _____

- هل كبرت قيمة الرقم 4 أم صغرت؟ _____

بكم مرّة؟ _____

أكتب ماذا تستنتج من التمرين أعلاه:-



عندما نضرب عددًا عشريًا في 10
فإن _____

حلّ التمرين الآتي بالاعتماد على نفس الطريقة:-

$$1.02 \times 10 =$$

سجّل العدد العشري 1.02 ونتيجة تمرين الضرب في الجدول التالي:-

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|---------------------|
| | | | | | العدد المضروب في 10 |
| | | | | | نتيجة الضرب |
| عشرات | آحاد | أعشار | أجزاء من مئة | أجزاء من ألوف | |

أكمل الناقص فيما يلي مستعينًا بالجدول:-

- قيمة الرقم 1 في العدد العشري 1.02 هي _____

وقيمة الرقم 1 في نتيجة تمرين الضرب هي _____

- هل كبرت قيمة الرقم 1 أم صغرت؟ _____

بكم مرّة؟ _____

- قيمة الرقم 2 في العدد العشري 1.02 هي _____

وقيمة الرقم 2 في نتيجة تمرين الضرب هي _____

- هل كبرت قيمة الرقم 2 أم صغرت؟ _____

بكم مرّة؟ _____

أكتب ماذا تستنتج من التمرين أعلاه:-



عندما نضرب عددًا عشريًا في
10 فإن _____

يا أحبائي يمكننا أن نستنتج أنه عندما
نضرب عددًا عشريًا في 10، فإن قيمة
كل رقم في العدد تكبر 10 مرّات. وهذا
يبدو كأننا أرحنا النقطة العشرية
منزلة واحدة إلى اليمين.
 $2.35 \times 10 = 23.5$



1) حلّ التمارين الآتية بنفس الطريقة ثمّ سجّل نتيجة الضرب :-

$$0.5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 12.5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.89 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 4.07 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 25.3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.45 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 5.167 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 1.58 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.36 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 10.9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.09 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 30.8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 3.67 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) أكتب عددًا عشريًا ملائمًا كي تحصل على قضية صواب :-

$$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.7$$

$$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 0.06$$

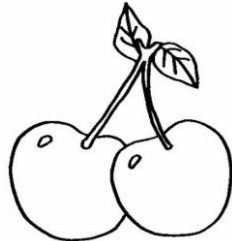
$$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 87$$

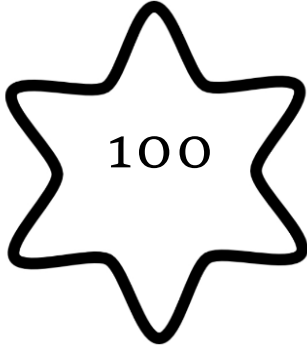
$$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1.2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 0.18$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 0.25$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 16$$





ب- ضرب الأعداد العشرية في 100

تمعن في التمرين الآتي وأكمل الناقص مستعينًا بالجدول:-

$$0.12 \times 100 = \frac{12}{100} \times \frac{100}{1} = \frac{1200}{100} = 12$$

سجل العدد العشري 0.12 ونتيجة تمرين الضرب 12 في الجدول التالي:-

| العدد المضروب في 100 | | | | | |
|----------------------|-------|------|-------|------|--|
| نتيجة الضرب | | | | | |
| أجزاء من مئة | أعشار | آحاد | عشرات | مئات | |

- قيمة الرقم 1 في الكسر العشري 0.12 هي _____
- وقيمة الرقم 1 في نتيجة تمرين الضرب هي _____
- هل كبرت قيمة الرقم 1 أم صغرت؟ _____
بكم مرة؟ _____

- قيمة الرقم 2 في الكسر العشري 0.12 هي _____
- وقيمة الرقم 2 في نتيجة تمرين الضرب هي _____
- هل كبرت قيمة الرقم 2 أم صغرت؟ _____
بكم مرة؟ _____

أكتب ماذا تستنتج من التمرين أعلاه:-



عندما نضرب عددًا عشريًا في
100 فإن _____

1) حلّ التمارين الآتية بنفس الطريقة ثمّ سجّل نتيجة الضرب :-

$$0.7 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 47.1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.19 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.2 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 6.07 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 20.4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.05 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 0.107 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 1.08 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.97 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 0.9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.02 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.02 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 0.3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 3.607 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) أكتب عددًا عشريًا ملائمًا كي تحصل على قضية صواب :-

$$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 5$$

$$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 16$$

$$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 7$$

$$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3.9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 0.8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 0.75$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 1$$

3) ضع إشارة \square ، أو $\square =$:-

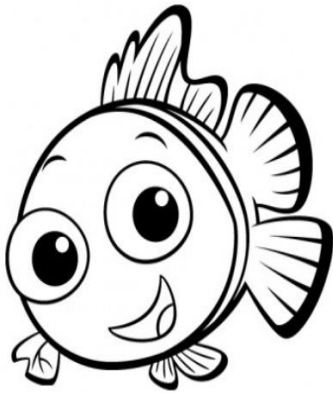
$$0.56 \times 100 \underline{\hspace{1cm}} 0.56 \times 10$$

$$0.7 \times 10 \underline{\hspace{1cm}} 0.007 \times 100$$

$$0.006 \times 100 \underline{\hspace{1cm}} 10.6 \times 10$$

$$0.07 \times 100 \underline{\hspace{1cm}} 7 \times 10$$

$$0.09 \times 100 \underline{\hspace{1cm}} 0.0899 \times 10$$





ج- ضرب الأعداد العشرية في 1000

تمعن في التمرين الآتي وأكمل الناقص مستعيناً بالجدول:-

$$0.253 \times 1000 = \frac{253}{1000} \times \frac{1000}{1} = \frac{253000}{1000} = \frac{253}{1} = 253$$

سجل العدد العشري 0.253 ونتيجة تمرين الضرب 253 في الجدول التالي:-

| العدد المضروب في 1000 | | | | | | |
|-----------------------|--------------|-------|------|-------|------|--|
| نتيجة الضرب | | | | | | |
| أجزاء من الوف | أجزاء من مئة | أعشار | آحاد | عشرات | مئات | |

- قيمة الرقم 2 في الكسر العشري 0.253 هي _____

وقيمة الرقم 2 في نتيجة تمرين الضرب هي _____

- هل كبرت قيمة الرقم 2 أم صغرت؟ _____

بكم مرة؟ _____

- قيمة الرقم 5 في الكسر العشري 0.253 هي _____

وقيمة الرقم 5 في نتيجة تمرين الضرب هي _____

- هل كبرت قيمة الرقم 5 أم صغرت؟ _____

بكم مرة؟ _____

- قيمة الرقم 3 في الكسر العشري 0.253 هي _____

وقيمة الرقم 3 في نتيجة تمرين الضرب هي _____

- هل كبرت قيمة الرقم 3 أم صغرت؟ _____

بكم مرة؟ _____

أكتب ماذا تستنتج من التمرين السابق:-



عندما نضرب عددًا عشريًا في
1000 فإن _____

(1) حلّ التمارين الآتية بنفس الطريقة ثمّ سجّل نتيجة الضرب:-

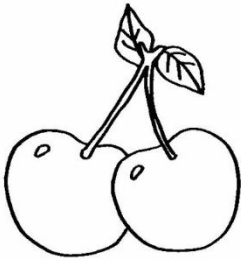
$$0.2 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 0.4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.82 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.4 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 0.04 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10.24 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.08 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 0.004 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 0.023 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.93 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 1.9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.015 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.07 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 0.25 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 3.007 = \underline{\hspace{2cm}}$$



(2) إشتري شوشي 10 علب توت، كلّ علبة تحتوي على 1.25 كغم.

واشتري 100 علبة تفاح، كلّ علبة تحتوي على 1.5 كغم.

أ- كم كغم من الفاكهة اشتري شوشي؟

الجواب: _____

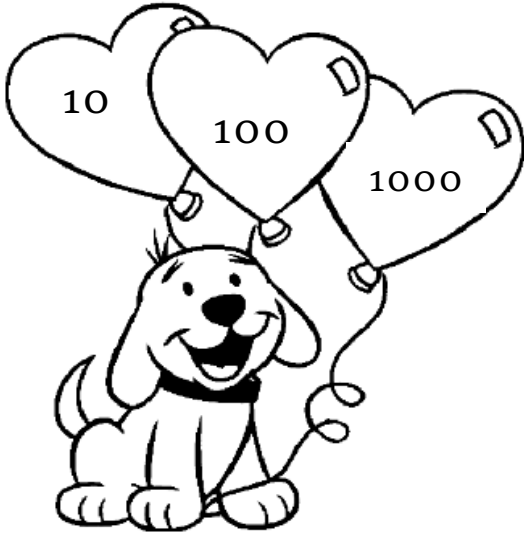
ب- سعر كغم واحد من الفاكهة 4 ش"ج. كم يدفع شوشي ثمن الفاكهة للبائع؟

الجواب: _____

(3) اشترت ريم صديقة شوشي 100 قلم رصاص ثمن القلم الواحد 4.25 ش"ج.

جد كم تدفع ريم للبائع؟

الجواب: _____



ورقة عمل رقم (1)

(1) أكمل الجداول الآتية :-

| × | 0.08 | 1.23 | 0.012 | 3.5 |
|------|------|------|-------|-----|
| 1 | | | | |
| 10 | | | | |
| 100 | | | | |
| 1000 | | | | |

| × | | | | |
|------|------|-----|----|---|
| 1 | 1.34 | | | |
| 10 | | 0.6 | | |
| 100 | | | 13 | |
| 1000 | | | | 6 |



(2) أكمل الناقص لتحصل على 0.15 :-

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.15$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.15$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.15$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.15$$

3) أكمل الناقص :-

$4.75 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.0275 \times \underline{\hspace{2cm}} = 2.75$

$100 \times 0.023 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.841 \times \underline{\hspace{2cm}} = 184.1$

$9.13 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.51 \times \underline{\hspace{2cm}} = 510$

4) أكمل الناقص :-

$0.014 \times 100 = 1.4 \times \underline{\hspace{2cm}}$

$0.6 \times 10 = 0.06 \times \underline{\hspace{2cm}}$

$6.78 \times 10 = 0.678 \times \underline{\hspace{2cm}}$

$10.2 \times 100 = 102 \times \underline{\hspace{2cm}}$

$0.15 \times 10 = 0.0015 \times \underline{\hspace{2cm}}$

$92 \times 10 = 0.92 \times \underline{\hspace{2cm}}$

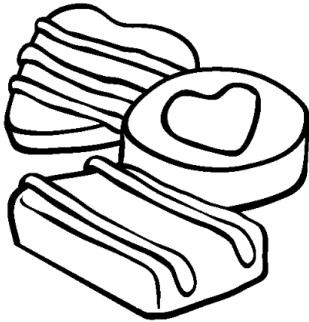
5) أكمل الناقص وأضف العملية الحسابية الملائمة لتحصل على قضية صواب :-

$3.107 \boxed{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{2cm}} = 310.7$

$6.29 \boxed{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{2cm}} = 629$

6) اشترى شوشي 10 أكياس حلويات ثمن الكيس الواحد 39.99 ش"ج.

واشترت صديقتها رلى 100 حبة شوكولاتة ثمن الحبة الواحدة 3.25 ش"ج.



أ- جد كم دفع شوشي للبائع؟

الجواب :

ب- جد كم دفعت رلى للبائع؟

الجواب :

ج- جد كم دفع شوشي أكثر من رلى؟

الجواب :

الفصل الثاني: قسمة الأعداد العشرية على 10، 100، 1000



تمعّن في التمرين الآتي وأكمل الناقص مستعينًا بالجدول:-

$$0.12 \div 10 = \frac{12}{100} \div \frac{10}{1} = \frac{12}{100} \times \frac{1}{10} = \frac{12}{1000} = 0.012$$

سجّل الكسر العشري 0.12 ونتيجة تمرين الضرب 0.012 في الجدول التالي:-

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|--------------|----------------------|
| | | | | | العدد المقسوم على 10 |
| | | | | | خارج القسمة |
| عشرات | آحاد | أعشار | أجزاء من مئة | أجزاء من ألف | |

أكمل الناقص فيما يلي مستعينًا بالجدول:-

- قيمة الرقم 1 في الكسر العشري 0.12 هي _____

وقيمة الرقم 1 في نتيجة تمرين الضرب هي _____

- هل كبرت قيمة الرقم 1 أم صغرت؟ _____

بكم مرّة؟ _____

- قيمة الرقم 2 في الكسر العشري 0.12 هي _____

وقيمة الرقم 2 في نتيجة تمرين الضرب هي _____

- هل كبرت قيمة الرقم 2 أم صغرت؟ _____

بكم مرّة؟ _____

يا أحبائي يمكننا أن نستنتج أنه عندما
نقسم عددًا عشريًا على 10، فإن
قيمة كل رقم في العدد تصغر 10
مرات. وهذا يبدو كأننا أزحنا النقطة
العشرية منزلة واحدة إلى اليسار.
 $2.35 \div 10 = 0.235$



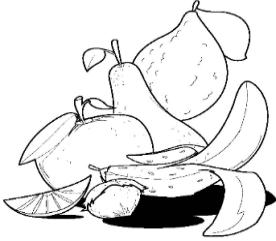
(1) حلّ التمارين الآتية بنفس الطريقة ثمّ سجّل خارج القسمة :-

$$0.5 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.3 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.03 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 12 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.45 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.003 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 136 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.36 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.12 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1.1 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



(2) جد سعر الكغم الواحد في كلّ مما يلي :-

أ- اشترى شوشي 10 كغم من الإجاص ودفع للبائع 25.50 ش"ج.

التمرين: _____
الجواب: _____

ب- اشترت رلى 10 كغم من التفاح ودفعت للبائع 55 ش"ج.

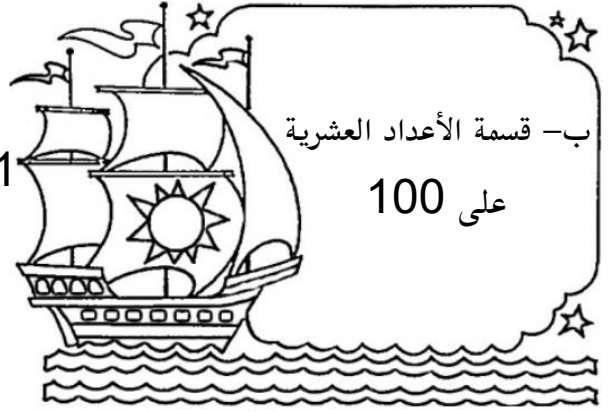
التمرين: _____
الجواب: _____

ج- اشترت ريم 10 كغم من الموز ودفعت للبائع 18 ش"ج.

التمرين: _____
الجواب: _____

د- اشترت نجوان 10 كغم من البرتقال ودفعت للبائع 78.2 ش"ج.

التمرين: _____
الجواب: _____



ب- قسمة الأعداد العشرية

على 100

1) حاول حلّ التمارين الآتية بواسطة قسمة الكسور العادية:-

$$0.7 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.12 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.3 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) حلّ التمارين الآتية:-

أ- جد سعر الحاجة الواحدة إذا

كان سعر 100 حاجة 85 ش"ج

التمرين: _____
الجواب: _____

ب- جد سعر الحاجة الواحدة إذا كان سعر 100 حاجة 125 ش"ج

التمرين: _____
الجواب: _____

ج- جد سعر الحاجة الواحدة إذا كان سعر 100 حاجة 1520 ش"ج

التمرين: _____
الجواب: _____

3) هيا نساعد شوشي في حلّ التمرين الآتي بواسطة التحويل إلى الكسور العادية:-

$$0.3 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أ- ما هي قيمة الرقم 3 في العدد (المقسوم) 0.3:-

أعط الإجابة الصحيحة

- 3 احاد

- 3 أجزاء من عشرة

- 3 أجزاء من مائة

- 3 أجزاء من الف



ب- ما هي قيمة الرقم 3 في العدد (خارج القسمة) 0.003:-

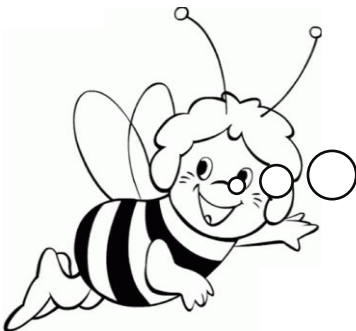
أعط الإجابة الصحيحة

- 3 احاد

- 3 أجزاء من عشرة

- 3 أجزاء من مائة

- 3 أجزاء من الف



أكتب ماذا تستنتج من التمارين
أعلاه:

ج- قسمة الأعداد العشرية على 1000 :-

1) هيا نساعد ريم في حلّ التمرين الآتي

بواسطة التحويل إلى الكسور العادية :-



$$0.6 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

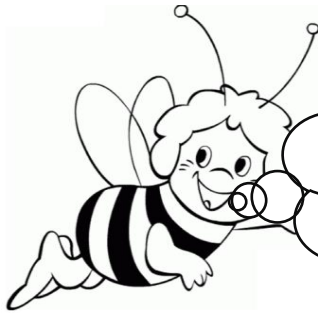
أ- ما هي قيمة الرقم 6 في العدد (المقسوم) 0.6 :-

أعط الإجابة الصحيحة

- 6 احاد
- 6 أجزاء من عشرة
- 6 أجزاء من مائة
- 6 أجزاء من الف

ب- ما هي قيمة الرقم 6 في العدد (خارج القسمة) 0.0006 :-

أعط الإجابة الصحيحة



أكتب ماذا تستنتج من
التمرين أعلاه:

- 6 احاد
- 6 أجزاء من عشرة
- 6 أجزاء من مائة
- 6 أجزاء من الف
- 6 أجزاء من عشرات الالوف

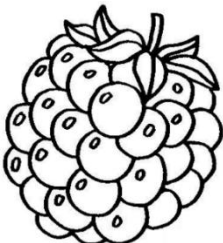
2) حلّ التمارين الآتية بنفس الطريقة :-

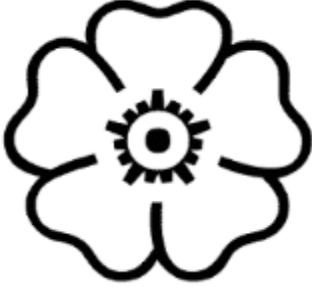
$$5 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.1 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.5 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 25 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 12 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.12 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1.25 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 468 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$325 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 18 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$





ورقة عمل رقم (2)

(1) حلّ التمارين الآتية :-

$$0.38 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21.5 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.520 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.9 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.235 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) أكمل الناقص :-

$$0.025 \times 100 = 2.5 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.6 \times 10 = 0.26 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6.78 \div 10 = 678 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$57.2 \div 100 = 5.72 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8.24 \times 10 = 82.4 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 \div 100 = 0.092 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

(3) أكمل الناقص وأضف العملية الحسابية الملائمة لتحصل على قضية صواب :-

$$3.107 \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = 310.7$$

$$352 \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = 3.52$$

$$1.8 \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = 0.018$$

$$6.29 \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = 629$$

(4) أكمل الناقص على الأسهم :-

$$25 \longrightarrow 2.5 \longrightarrow 0.25 \longrightarrow 25 \longrightarrow 0.025$$

$$15 \longrightarrow 1.5 \longrightarrow 150 \longrightarrow 0.15 \longrightarrow 0.015$$

$$6.15 \longrightarrow 0.615 \longrightarrow 615 \longrightarrow 61.5 \longrightarrow 6150$$

$$3 \longrightarrow 0.003 \longrightarrow 0.03 \longrightarrow 30 \longrightarrow 300$$

(5) أكمل الناقص :-

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 10 = 0.6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 0.4$$

$$510 \div \underline{\hspace{2cm}} = 5.1$$

$$0.125 \times \underline{\hspace{2cm}} = 125$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 100 = 2.3$$

$$0.002 \times \underline{\hspace{2cm}} = 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 1000 = 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 0.22 = 2.2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 10 = 0.1$$

$$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 56$$

$$310 \div \underline{\hspace{2cm}} = 3.1$$


$$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 34$$

$$75 \div \underline{\hspace{2cm}} = 0.75$$

$$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 7$$

(6) أكمل الجدول الآتي :-



|  | 200 | 40 | 60 | 7 |
|---|-----|----|----|---|
| 1 | | | | |
| 10 | | | | |
| 100 | | | | |
| 1000 | | | | |

(7) أكمل الناقص :-

$$3.5 \times 100 = 35 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 10 = 0.8 \times \underline{\hspace{2cm}}$$


$$0.7 \div 10 = 0.007 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 \div 100 = 0.017 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.04 \times 10 = 2040 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 \div 1000 = 0.092 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

(8) أكمل الجدول الآتي :-

| | | | | |
|---|-----|----|---|---|
|  | 205 | 93 | 8 | 2 |
| 1 | | | | |
| 10 | | | | |
| 100 | | | | |
| 1000 | | | | |

عندما نقسم عددًا
عشريًا على 10
نزيح النقطة
العشرية منزلة
واحدة إلى اليسار

عندما نقسم عددًا
عشريًا على 100
نزيح النقطة
العشرية منزلتين
إلى اليسار

عندما نقسم عددًا
عشريًا على 1000
نزيح النقطة العشرية
ثلاث منازل إلى اليسار

(9) أكمل الناقص لتصح المتباينة :-

$$0.12 \times 1000 > 1.2 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 \div 10 < 0.06 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.25 \times 10 < 0.25 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.16 \times 10 < 160 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \div 10 > 0.006 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

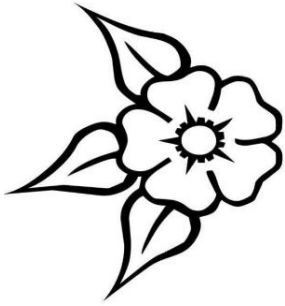
$$9 \div 10 < 0.009 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \div 100 > 5 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.07 \times \underline{\hspace{2cm}} < 0.007 \times 10 \times 100$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 > 0.05 \times 10 \times 10$$

$$0.2 \div 10 < 0.02 \times \underline{\hspace{2cm}}$$



الفصل الثالث: ضرب الأعداد العشرية

أ- ضرب عدد صحيح في عدد عشري:-

بواسطة عمليّة الجمع المتكرر

$$5 \times 0.3 = 0.3 + 0.3 + 0.3 + 0.3 + 0.3 = 1.5$$



5 مرّات 0.3

حلّ التمارين الآتية بنفس الطريقة:-

$$3 \times 0.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 0.12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 0.02 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.15 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.09 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

بواسطة قانون ضرب الكسور العادية

$$12 \times 0.2 = \frac{12}{1} \times \frac{2}{10} = \frac{24}{10} = 2\frac{4}{10} = 2.4$$

حلّ التمارين الآتية بنفس الطريقة:-

$$13 \times 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

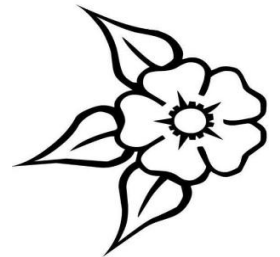
$$15 \times 0.02 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \times 0.03 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.05 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.3 \times 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.5 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$





بواسطة عملية الضرب العامودي

هيا نساعد شوشي في حلّ التمرين الآتي بواسطة التحويل إلى الكسور العادية:-

$$24 \times 0.12 = \frac{24}{1} \times \frac{12}{100} = \frac{24 \times 12}{1 \times 100} = \frac{288}{100} = 2.88$$

هل وجدت صعوبة في إيجاد حاصل ضرب البسوط؟

يا أحبائي بإمكاننا أن نكبر الكسر العشري 0.12 (العامل) بـ 100 مرة فنحصل على العدد 12. وبذلك نحصل على تمرين ضرب أعداد صحيحة

$$24 \times 12 = 288$$

حاصل الضرب 288 الذي حصلنا عليه أكبر بـ 100 مرة من حاصل

ضرب الأعداد الأصلية 24×0.12 لذا يا أحبائي نُصغّر النتيجة 288 بـ 100

$$24 \times 0.12 = 2.88$$

مرة ونحصل على 2.88



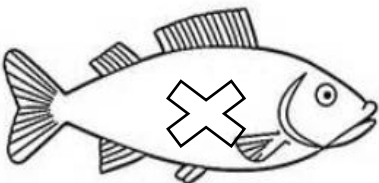
$$14 \times 0.35 = \frac{14 \times 35}{100} = \frac{490}{100} = 4.90 = 4.9$$

$$14 \times 35 = 490$$

نتيجة التمرين 490 أكبر بـ 100 مرة من حاصل ضرب الأعداد الأصلية لذا نُصغّر النتيجة 490 بـ 100 مرة ونحصل

$$4.90 = 4.9$$

$$14 \times 0.35 = 4.90 = 4.9$$





ورقة عمل رقم (3)

(1) حلّ التمارين بالطريقة نفسها :-

$$5 \times 1.03 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.8 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 0.18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.88 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 0.25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.12 \times 33 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 1.29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13.2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 0.57 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12.5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

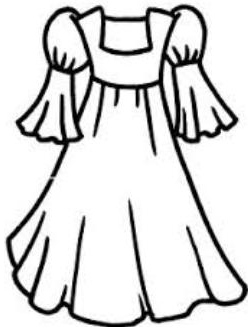
(2) ضع النقطة العشرية في العوامل بحسب حاصل الضرب المعطى :-

$$2 \times 3 = 0.06$$

$$2 \times 3 = 0.06$$

(3) ثمن متر قماش 35.5 ش"ج. اشترت رلى 12 متراً من القماش لخياطة فساتين

للأطفال. جد كم دفعت رلى ثمن القماش؟



الجواب : _____



(1) حوّل إلى كسور عشرية (بيّن طريقة حلّك عند الحاجة) :-

1) $\frac{77}{1000} =$

2) $\frac{735}{100} =$

3) $\frac{9}{10} =$

4) $\frac{8}{100} =$

5) $\frac{23}{10} =$

6) $2 \frac{6}{100} =$

7) $2 \frac{4}{80} =$

8) $\frac{64}{400} =$

9) $\frac{7}{20} =$

10) $\frac{3}{4} =$

11) $\frac{4}{25} =$

12) $\frac{3}{5} =$

13) $\frac{5}{10} =$

14) $3 \frac{3}{8} =$

15) $\frac{16}{250} =$

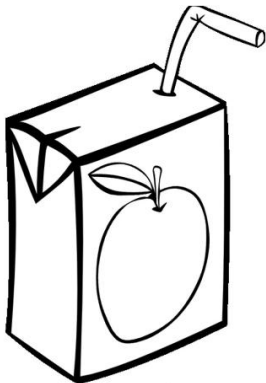
(2) أَمَامَك العدَدان 0.08 و 0.992 :-

ب) جد الفرق بينهما؟

أ) جد حاصل جمعهما؟

(3) يشرب شوشي يوميًا 3 قناني ماء سعة الواحدة 1.25 لترًا و 4 قناني من العصير سعة الواحدة 0.75 لترًا.

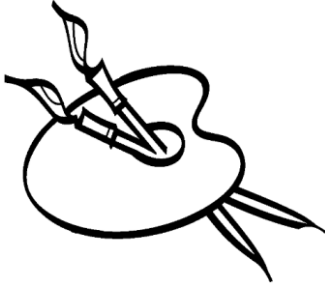
كم لترًا من الماء والعصير يشرب معًا؟



الجواب: _____

4) عرض غرفة الفنون المستطيلة الشكل 3.25 م وطولها 4 م.

أ) احسب مساحة الغرفة؟



الجواب: _____

ب) احسب محيط الغرفة؟

الجواب: _____

5) يوجد عند شوشي 12.5 كغم من السماد.

ويوجد عند ريم 8 كغم أكثر مما عند شوشي.

ويوجد عند رلى $\frac{1}{2}$ كمية السماد التي عند شوشي.

كم كغم يوجد عند الثلاثة معاً؟

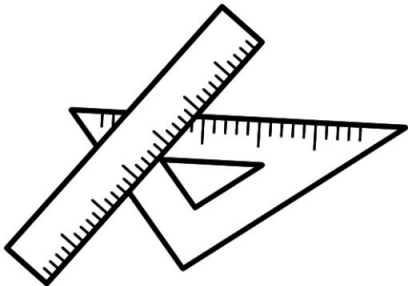
الجواب: _____

6) اشترى شوشي 4 مثلثات لدرس الهندسة ثمن المثلث الواحد 13.6 ش.ج.

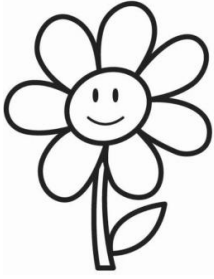
واشترى 10 مساطر ثمن المسطرة الواحدة 2.34 ش.ج.

أعطى للبائع ورقة نقدية من فئة الـ 100 ش.ج.

احسب كم شاقلاً يُرجع له البائع؟



الجواب: _____



ب- ضرب عدد عشري في عدد عشري:-

بواسطة قانون ضرب الكسور العادية

أمامك التمرين الآتي:-

$$0.12 \times 0.6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

حلّ شوشي بواسطة قانون ضرب الكسور العادية كما يلي:-



$$0.12 \times 0.6 = \frac{12}{100} \times \frac{6}{10} = \frac{72}{1000} = 0.072$$

حلّ التمارين الآتية بنفس الطريقة:-

$$0.5 \times 0.09 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.2 \times 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.3 \times 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.05 \times 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.2 \times 0.04 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.15 \times 0.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

حلّت ريم تمرين ضرب الأعداد العشرية وشرحت لشوشي طريقة حلّها:-

نكبّر العامل الأول (0.12) ب 100 مرّة فنحصل على العدد الصحيح 12، ونكبّر

العامل الثاني (0.6) ب 10 مرّات ونحصل على العدد الصحيح 6 ونحلّ تمرين

ضرب الأعداد الصحيحة:

$$12 \times 6 = 72$$

حاصل الضرب 72 التي حصلنا عليها أكبر ب 1000 مرّة (100 × 10) من

نتيجة التمرين الأصلي. لذلك يجب علينا أن نصغّر حاصل الضرب 72 ب 1000

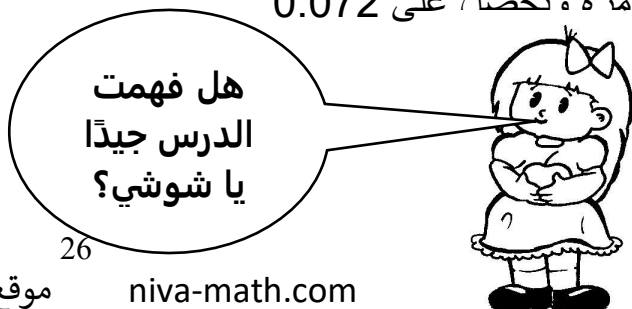
مئة هـ نحصل على 0.072

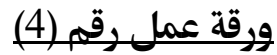
$$\begin{array}{cc} 100 \times & 10 \times \\ \uparrow & \uparrow \\ 0.12 \times 0.6 = 0.072 \\ \downarrow \end{array}$$

$$12 \times 6 = 72$$

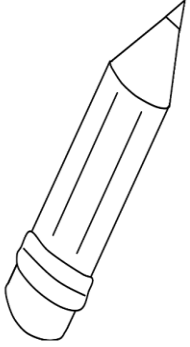
موقع نيفا للرياضيات

niva-math.com





(3) حلّ التمارين الآتية بالطريقة التي تريدها: -



$$0.02 \times 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.4 \times 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$305 \times 6.6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 3.4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.14 \times 1.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(4) ضع النقطة العشرية في العوامل لتحصل على حاصل الضرب المطلوب: -

$$2 \times 3 = 0.06$$

$$2 \times 3 = 0.06$$

$$2 \times 3 = 0.06$$

(5) حُذفت النقطة العشرية من حاصل الضرب، ضع النقطة العشرية مكانها لتصح

المعادلة: -

$$12 \times 0.3 = 36$$

$$1.2 \times 0.3 = 36$$

$$0.12 \times 0.3 = 36$$

(6) أكمل الناقص لتصح المتباينة: -

$$8 \times \underline{\hspace{1cm}} < 8$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times 8 < 8$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times 8 < 4$$



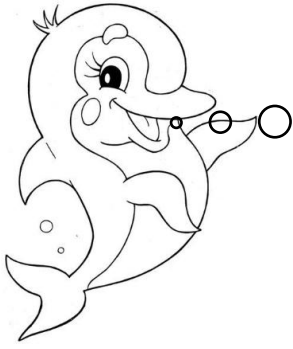
$$8 \times \underline{\hspace{1cm}} < 4$$

$$8 \times \underline{\hspace{1cm}} < 0.8$$

$$8 \times \underline{\hspace{1cm}} < 0.8$$

(7) حلّ التمارين الآتية:-

| | |
|--|--|
| $0.25 \times 0.3 =$ | $3 \times 0.32 =$ |
| $9.06 \times 5 =$ | $0.50 \times 1.25 =$ |
| $0.24 \times 0.002 =$ | $0.03 \times 6.1 =$ |
| $3.1 \times 2.3 =$ | $0.78 + 65 + 2.3 =$ |
| $92.37 - 65.3 =$ | $0.5 + 2 \div 5 =$ |
| $6 - \frac{1}{10} \times 0.5 =$ | $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} \times 9 + 0.4 \times 10 =$ |
| $\frac{100 \times 0.5 + 2}{7 - 0.6 \times 10} =$ | $8.45 + 3.2 \times 10 =$ |
| $9.03 - 4.3 \div 10 =$ | $0.5 + 4 \div 100 =$ |



منوعات

ورقة عمل رقم (5)

(1) عيّن في حاصل الضرب مكان النقطة العشرية:-

$$0.08 \times 3.5 = 28$$

$$0.092 \times 0.5 = 46$$

$$0.5 \times 1.6 = 8$$

$$2.70 \times 9.6 = 2592$$

$$2.09 \times 0.56 = 11704$$

$$0.450 \times 9.6 = 432$$

$$5.34 \times 1.321 = 705414$$

$$0.90 \times 0.90 = 81$$

$$10.7 \times 2.40 = 2568$$

$$0.410 \times 0.250 = 1025$$

$$4.901 \times 0.980 = 480298$$

$$0.89 \times 3.100 = 2759$$

(2) سعر كيس السماد 4.9 ش"ج.

كم يدفع شوشي ثمن 3.5 كيس من نفس السماد؟

الجواب: _____

(3) أحط العدد الملائم لتصحّ المتباينة:-

$$0.25 \times \underline{\hspace{2cm}} > 0.25$$

$$0.3 \times \underline{\hspace{2cm}} < 0.3$$

1.3 0.97 0.88

2.01 1.99 0.08

(4) اكتب إشارة < ، > أو = ، ثم فسّر كيف اخترت الإشارة: -

- أ) 0.2×0.5 _____ $2 \times \frac{1}{5}$ _____
- ب) $0.4 \times \frac{2}{9}$ _____ $\frac{2}{5} \times \frac{4}{4}$ _____
- ج) 1.2×1.5 _____ $\frac{4}{6} \times 0.5$ _____
- د) $1\frac{2}{7} \times 0.4$ _____ $0.6 \times \frac{9}{7}$ _____
- هـ) $\frac{1}{2} \times 2.05$ _____ $\frac{1}{2} \times 0.25$ _____
- و) $13 \times \frac{3}{2}$ _____ 13 _____

(5) أخط التمرين الذي ناتجه هو الأكبر: -

$$0.75 \times 2$$

$$0.75 \times \frac{2}{3}$$

$$0.75 \times \frac{3}{2}$$



أشرح كيف اخترت التمرين: _____

$$0.987 \times 2.07$$

(6) أشر إلى العدد الأقرب إلى نتيجة التمرين:

أ- 1

ب- 2

ج- 18

د- 20

(7) أكمل الناقص لتصحّ المعادلة :-

$$0.5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.5$$

(8) اكتب في المكان الفارغ ثلاثة أعداد عشرية مختلفة لتصح المتباينة :-

$$0.5 \times \underline{\hspace{2cm}} < 0.5$$

$$0.5 \times \underline{\hspace{2cm}} < 0.5$$

$$0.5 \times \quad < 0.5$$

هل توجد كسور إضافية تلائم التمرين: _____.

إذا كانت الإجابة نعم فما هو المشترك بين جميع الكسور التي يمكن أن تلائم التمرين؟

(9) اكتب في المكان الفارغ ثلاثة أعداد عشرية مختلفة لتصحّ المتباينة :-

$$0.5 \times \quad \quad \quad > 0.5$$

$$0.5 \times \quad \quad \quad > 0.5$$

$$0.5 \times \quad \quad \quad > 0.5$$

هل توجد كسور إضافية تلائم التمرين: _____.

إذا كانت الإجابة نعم فما هو المشترك بين جميع الكسور التي يمكن أن تلائم التمرين؟

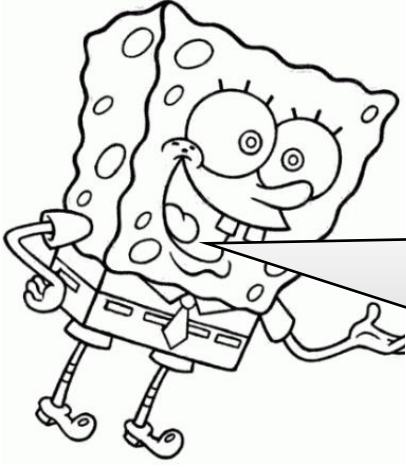
(10) أحط العدد الملائم کی تصح المتباينة :-

$1.02 \times \quad < 1.02$

$$2.1\times \quad > 2.1$$

1.2 0.98 1.07

2.5 0.99 0.02



- عندما نضرب عدداً معطى في عدد أكبر من 1
صحيح يكون الناتج عدداً أكبر من العدد المعطى.

- عندما نضرب عدداً معطى في عدد أصغر من 1
صحيح يكون الناتج عدداً أصغر من العدد المعطى.

ورقة عمل رقم (6)

1) أكتب $<$, $>$, أو $=$ بين كلّ عددين في التمارين الآتية :-

$$0.2 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 0.35$$

$$0.15 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 0.9$$

$$0.3 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{30}{100}$$

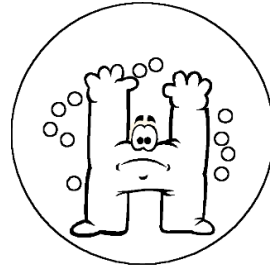
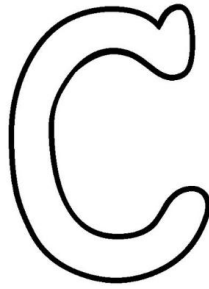
$$0.02 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 0.09$$

$$12.23 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 1.223$$

$$0.7 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{7}{100}$$

$$2.2 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 2.09$$

$$\frac{1}{5} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 1.5$$



$$0.3 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 0.03$$

$$0.15 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{89}{100}$$

$$0.7 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 0.700$$

$$0.4 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{4}{100}$$

$$0.3 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{1}{5}$$

$$\frac{18}{1000} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 0.18$$

$$0.15 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{15}{10}$$

$$\frac{3}{2} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 1.05$$



2) حلّ التمارين الآتية :- (بيّن طريقة حلّك)

$0.11 + 13.7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3.7 - 0.25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.1 + 0.90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4.07 - 1.3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14.37 + 0.86 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 3.92 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) أكمل الأعداد الناقصة في المتوالية :-

0.32 , 0.34 , 0.36 , _____ , _____ , _____

هل المتوالية تنازلية أم تصاعديّة؟ لماذا؟ _____

4) أكمل الناقص :- (بيّن طريقة حلّك)

$\underline{\hspace{2cm}} - 3.44 = 1.78$

$5.2 + \underline{\hspace{2cm}} = 10.4$

5) أضف إلى كلّ عدد الرقم □ ، بحيث يكون العدد الناتج أصغر من 0.1 :-

أ- العدد المعطى : 0.9 العدد الناتج : _____

ب- العدد المعطى : 0.12 العدد الناتج : _____

6) اكتب بشكل كسر عادي :-

$0.004 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4.05 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.09 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.06 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.009 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.015 = \underline{\hspace{2cm}}$

7) اكتب عددًا ملائمًا في الفراغ:-

$$0.3 < \underline{\hspace{2cm}} < 0.4$$

$$0.8 < \underline{\hspace{2cm}} < 0.9$$

$$0.05 < \underline{\hspace{2cm}} < 0.06$$

$$0.9 < \underline{\hspace{2cm}} < 1.0$$

8) أ- اكتب كسرًا عشريًا أكبر من $\frac{1}{5}$ الجواب: $\underline{\hspace{2cm}}$

ب- كم سدسًا يوجد في الثلث؟ الجواب: $\underline{\hspace{2cm}}$

ج- أي من بين الكسور الآتية يلائم الفراغ:-

$$0.11 < \underline{\hspace{2cm}} < 0.24$$

$$\text{د. } \frac{1}{4}$$

$$\text{ج. } \frac{1}{5}$$

$$\text{ب. } \frac{11}{100}$$

$$\text{أ. } \frac{1}{10}$$

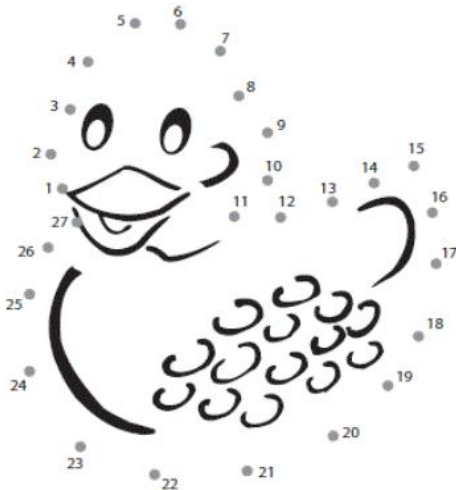
9) املأ الفراغين بالاعداد الناقصة:-

$$1.5 - (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) = 0.5$$

$$2.5 - (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) = 0.5$$

$$1 - (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) = 0.25$$

$$2 - (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) = 0.75$$



10) ما هي قيمة الرقم 8 في العدد: 2.780 :-

- 8 احاد
- 8 أجزاء من عشرة
- 8 أجزاء من مائة
- 8 أجزاء من الف

11) أي من الأعداد التالية هو الأكبر؟

د- 0.235

ج- 0.19

ب- 0.04

أ- 0.4

12) اكتب ثلاثة كسور عشرية أو بسيطة مجموعها 1 :-

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 1$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 1$$

13) حلّ التمارين الآتية :- (بيّن طريقة حلك)

$$7 + 3 \times 0.7 + 3 \times 0.3 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$\frac{1}{5} + 1.8 \times 2 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$0.5 \times 0.5 \times 0.5 = \underline{\hspace{4cm}}$$

14) ما هو العدد الذي يجب أن نضيفه إلى 0.099 لكي نحصل على 1 صحيح؟

أعط الإجابة الصحيحة

د- 0.900

ج- 0.901

ب- 0.011

أ- 0.911

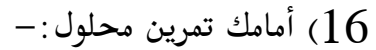


15) عند شوشي يوجد حبل طوله 12 م.

أخذت كلّ واحدة من صديقاته الثلاثة ريم، مهى ولى 2.5 متر

من الحبل. كم متراً من الحبل بقي لدى شوشي؟

الجواب: _____



استعن بالتمرين أعلاه لتعرف العدد الناقص في التمرين التالي :-

اشرح كيف عرفت: _____

واشتری شوشی 7.5 کغم تفاح.

الجواب: ب _____ كغم

الجواب: _____ مرّات

_____, 0.12, 0.15, 0.18, _____, _____

أ- اشترت ريم 24 لاصقة من نفس النوع.

كم لاصقة اشتريت رلى؟

الجواب: _____

20) أ- اكتب عددًا ملائمًا بحيث تكون نتيجة التمرين أكبر من 4 وأيضًا أصغر من 5

$$3.53 + \boxed{}$$

ب- اكتب عددًا ملائمًا بحيث تكون نتيجة التمرين أكبر من 3.53 وأيضًا أصغر من 4

$$3.53 + \boxed{}$$

21) سار أمجد بدراجته في مسار للدراجات.

بعد أن قطع أمجد 0.8 المسار، بقي عليه 20 كم حتّى يصل إلى نهاية المسار.

ما هو طول المسار كلّ؟

الجواب: _____

22) حضّر شوشي مربّى في طنجرة. بعد أن صار المربّى جاهزًا، أخذ 4 مرطبانات وملاً كلّ

واحد منها بـ 2.25 كغم من المربّى. وبقي في الطنجرة $\frac{1}{4}$ كغم من المربّى.

كم كيلوغرامًا من المربّى حضّر شوشي؟

الجواب: _____

23) علّق التلاميذ في مدخل المدرسة 30 بالونًا بثلاثة ألوان مختلفة: أحمر، أصفر وزهريّ.

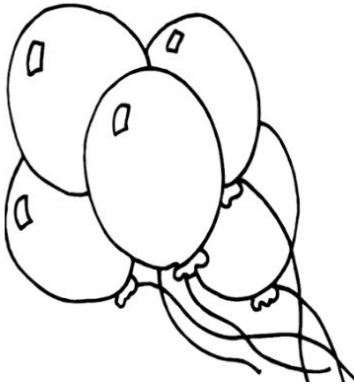
$\frac{1}{6}$ البالونات كانت حمراء.

0.4 البالونات كانت صفراء.

باقي البالونات كانت زهرية.

كم بالونًا زهريًا علّق التلاميذ في مدخل المدرسة؟

الجواب: _____



1) حلّ التمارين الآتية وبين طريقة حلّك:-



$$0.7 \times 0.2 =$$

$$8 \times 0.3$$

$$0.2 \times \frac{5}{8} =$$

$$300 \times 2.5 =$$

$$7.4 \times 5.1 =$$

$$100 \times 19.7 =$$

$$8 + 2 \times 0.3 + 2 \times 0.7 =$$

$$0.25 - 0.05 + \frac{1}{2} \times \frac{2}{4} =$$

$$0.3 \div 0.3 + 2.5 \times 100 =$$

$$88.7 + 1.2 \times 10 =$$



2) اكتب العدد الناقص:-

$$\frac{3}{10} + \frac{2}{5} + 0.3 = \text{_____} \times \frac{1}{5}$$

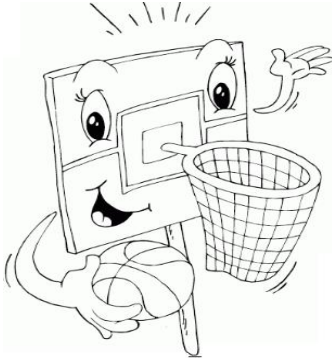
3) بعد أن صحّحت معلمة العلوم 0.75 من دفاتر الامتحان بقي لديها 5 دفاتر.
كم دفتر امتحان كان لدى معلمة العلوم قبل أن تبدأ بالتصحيح؟
(حلّ بواسطة الرسم)

الجواب : _____

4) قام بستانيّ بقصّ أنبوب طوله 7 أمتار إلى 10 أنابيب متساوية في الطول.
أ- كم مترًا يبلغ طول كلّ واحد من الأنابيب الصغيرة؟

الجواب : _____

ب- اكتب الجواب بالسنتيمترات؟ الجواب : _____



5) يشترك 35 ولدًا في لعبة كرة السلة. خسر 0.4 الطلاب في اللعبة.
كم ولدًا ربح في اللعبة؟

الجواب : _____

6) العدد 3.70 يساوي: - أعط الإجابة الصحيحة

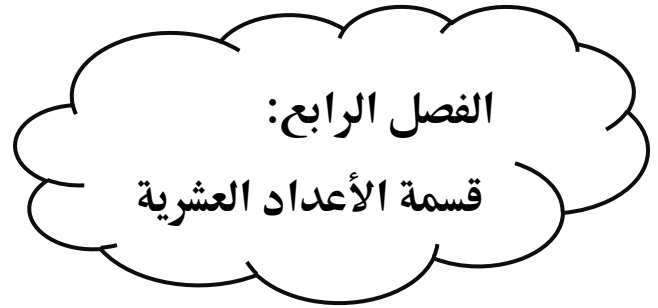


ب- 37 جزءًا من عشرة

أ- 37 وحدة

د- 37 جزءًا من ألف

ج- 37 جزءًا من مئة



أ- القسمة على عدد صحيح:-

1) تمعّن في المثال الآتي وحلّ التمارين بنفس الطريقة:-

$$0.75 \div 3 = \frac{75}{100} \div \frac{3}{1} = \frac{75}{100} \times \frac{1}{3} = \frac{25}{100} = 0.25$$


$$3.5 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

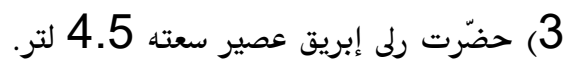
$0.95 \div 5 =$ _____

$$8.1 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$9.3 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

كم طول كل قطعة؟

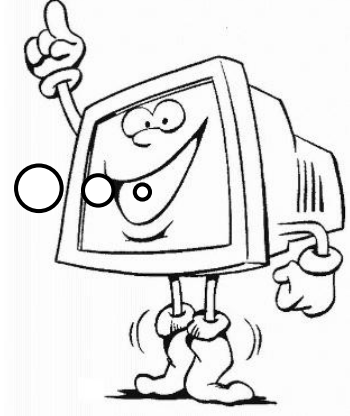
_____ : الجواب:



سكبت كمية العصير في 9 كؤوس. جد ما هي سعة كل كأس؟

_____ : الجواب :

هيا نراجع الخوريتم القسمة
الطويلة (القسمة عموديا)



هيا نحلّ التمرين الآتي باستعمال الخوريتم القسمة الطويلة:-

حلّ التمرين الآتي بنفس الطريقة:-

$$1269 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 1269} \end{array}$$

$$1235 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 1235} \\ - 1 \\ \hline 0 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$1235 \div 5 = 247$$

حلّ التمارين الآتية على الدفتر:-

$$3051 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$568 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3055 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

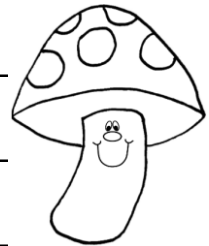
$$7824 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1096 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$564 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1832 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$744 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



قسمة عدد عشري على عدد صحيح بواسطة الخوريتم القسمة الطويلة:-

$$12.35 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

نكبّر المقسوم بـ 100 مرّة ونحصل على تمرين قسمة أعداد

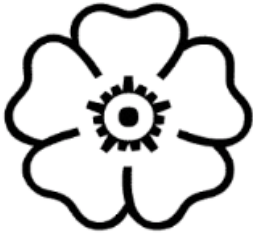
صحيحة $1235 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ ونحلّ التمرين بواسطة الخوريتم

القسمة الطويلة كما يلي:-

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| | 0 | 2 | 4 | 7 |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| - | 1 | 0 | | |
| | 0 | 2 | 3 | |
| - | | 2 | 0 | |
| | 0 | 3 | 5 | |
| - | | 3 | 5 | |
| | | 0 | 0 | |

بما أننا كبّرنا المقسوم 100 مرّة فإن خارج
القسمة يكبّر 100 مرة عن خارج قسمة الأعداد
الأصلية، لذا علينا أن نُصغّر خارج القسمة 247
بـ 100 مرة ونحصل على 2.47

$$12.35 \div 5 = 2.47$$



$$12.35 \div 5 = 2.47$$



$100 \times$



$100 \div$

$$1235 \div 5 = 247$$

حلّ التمارين الآتية على الدفتر بنفس الطريقة:-

$$33.15 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28.05 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64.16 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$125.2 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

نكبر المقسوم بـ 10 مرّات ونحصل على تمرين قسمة

أعداد صحيحة $1252 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ ونحلّ التمرين بواسطة

الغوريتم القسمة الطويلة كما يلي:-

$$\begin{array}{ccc} 125.2 \div 4 = 31.3 & & \\ \downarrow 10 \times & & \uparrow 10 \div \\ 1252 \div 4 = 313 & & \end{array}$$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 0 | 3 | 1 | 3 |
| 4 | 1 | 2 | 5 | 2 |
| - | 1 | 2 | | |
| | 0 | 0 | 5 | |
| - | | | 4 | |
| | | 0 | 1 | 2 |
| - | | | 1 | 2 |
| | | | 0 | 0 |

$$125.2 \div 4 = 31.3$$

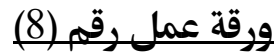
حلّ التمارين الآتية بنفس الطريقة:-

$$2.46 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36.8 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56.4 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32.56 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$12.8 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

هيا نحلّ التمرين التالي:

نكبر المقسوم بـ 10 مرّات ونحصل على تمرين قسمة أعداد

صحيحة $128 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ ونحلّ التمرين بواسطة الغوريتم

القسمة الطويلة كما يلي:-

$$\begin{array}{r} \text{0} \quad \text{2} \quad \text{5} \\ 5 \overline{) 128} \\ \underline{- 10} \\ 028 \\ \underline{- 25} \\ 03 \end{array}$$

تذكّر تعلمنا في الصف الخامس:-

$$12.8 = 12.80 = 12.800$$

نضيف صفرًا في المقسوم ونحلّ التمرين $12.80 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

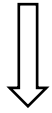
نكبر المقسوم بـ 100 مرّة ونحصل على تمرين قسمة أعداد

صحيحة $1280 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ ونحلّ التمرين بواسطة الغوريتم

القسمة الطويلة كما يلي:-

$$\begin{array}{r} \text{0} \quad \text{2} \quad \text{5} \quad \text{6} \\ 5 \overline{) 1280} \\ \underline{- 10} \\ 0280 \\ \underline{- 25} \\ 0300 \\ \underline{- 30} \\ 00 \end{array}$$

$$12.8 \div 5 = 2.56$$



$$12.80 \div 5 = 2.56$$

$$100 \times \downarrow$$

$$1280 \div 5 = 256$$

$$\uparrow 100 \div$$



ورقة عمل رقم (9)

1) حلّ التمارين الآتية على الدفتر: - (أضف أصفاراً وقت الحاجة)

| | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| $13.5 \div 4 =$ _____ | $72.63 \div 3 =$ _____ | $27.2 \div 2 =$ _____ |
| $49.4 \div 4 =$ _____ | $13 \div 4 =$ _____ | $3.75 \div 25 =$ _____ |
| $17.7 \div 8 =$ _____ | $109.6 \div 8 =$ _____ | $5.64 \div 12 =$ _____ |
| $66.24 \div 3 =$ _____ | $23 \div 4 =$ _____ | $3.45 \div 4 =$ _____ |
| $697.25 \div 5 =$ _____ | $3.3 \div 5 =$ _____ | $45.7 \div 5 =$ _____ |
| $12 \div 5 =$ _____ | $5 \div 8 =$ _____ | $7 \div 8 =$ _____ |

(بيّن طريقة حلّك)

2) حلّ المعادلات الآتية: -

$$2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 6.34$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 9 = 0.82$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 4 = 32.96$$

$$5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 13.35$$

$$0.3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 12$$

$$78.39 \div \underline{\hspace{2cm}} = 9$$



ب- القسمة على عدد عشري

هيا نتعلم قسمة عدد صحيح على عدد عشري
باستعمال قانون قسمة الكسور العادية
تمعن في المثال الآتي وحلّ التمارين بنفس الطريقة:-

مثال

$$5 \div 0.4 = \frac{5}{1} \div \frac{4}{10} = \frac{5}{1} \times \frac{10}{4} = \frac{50}{4} = \frac{25}{2} = 12.5$$

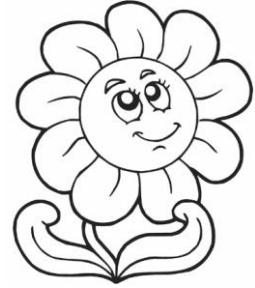
$$9 \div 3.6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \div 2.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \div 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

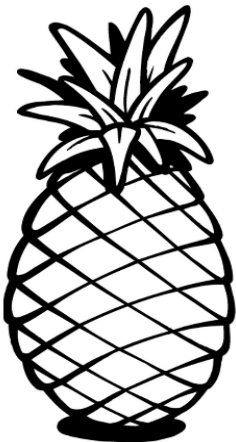
$$10 \div 2.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \div 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



1) اشترت نجوان 12 قنينة عصير أناس حجم كل قنينة 1.5 لتر.

أ- كم لتراً حجم جميع القناني؟



الجواب: _____

ب- سكبت كمية العصير في كؤوس سعة الواحد منها 0.5 لتر.

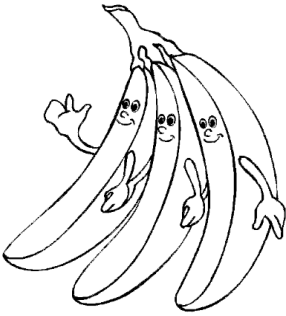
في كم كأس سكبت نجوان كل الكمية؟

الجواب: _____

(2) لدى فلاح 20 كغم من القمح. يُريد توزيعها بالتساوي على أكياس، سعة الكيس الواحد 0.4 كغم قمح. كم كيساً يحتاج الفلاح؟

الجواب: _____

(3) لدى شوشي 30 كغم من الموز. يُريد توزيعها بالتساوي على صناديق، سعة الصندوق الواحد 0.2 كغم. كم صندوقاً يحتاج شوشي؟



الجواب: _____

(4) لدى ريم حبل طوله 12 م. قسّمته إلى أقسام متساوية، طول القسم الواحد 1.5. احسب على كم قسم حصلت ريم؟

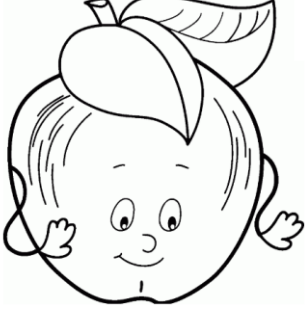
الجواب: _____

(5) عبّأوا 30 كغم من الجوز في أكياس. وضعوا في كلّ كيس 0.2 كغم من الجوز. كم كيساً استعملوا لتعبئة الجوز؟

الجواب: _____

هيا نتعلم قسمة عدد عشري على عدد عشري

بواسطة قانون قسمة الكسور العادية (الضرب في مقلوب المقسوم عليه)



(1) تمعن في المثال الآتي وحلّ التمارين بنفس الطريقة:-

مثال

$$1.5 \div 0.3 = \frac{15}{10} \div \frac{3}{10} = \frac{15}{10} \times \frac{10}{3} = \frac{150}{30} = \frac{5}{1} = 5$$

$$3.2 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.6 \div 0.9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.5 \div 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7.2 \div 1.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9.3 \div 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6.3 \div 0.9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9.5 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



بامكاننا يا أحبّاء أن نحلّ بهذه الطريقة أيضًا إذا أمكن:-

$$1.5 \div 0.3 = \frac{15}{10} \div \frac{3}{10} = \frac{15 \div 3}{10 \div 10} = \frac{5}{1} = 5$$

البسط ÷ البسط

المقام ÷ المقام

$$1.35 \div 0.09 = \frac{135}{100} \div \frac{9}{100} = \frac{135 \div 9}{100 \div 100} = \frac{15}{1} = 15$$

حلّ التمارين بنفس الطريقة :-

$$6.2 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6.6 \div 0.6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5.6 \div 0.9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.72 \div 0.12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.45 \div 0.03 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.8 \div 0.8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.6 \div 0.8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



بواسطة الأعداد الصحيحة

يا أحبائي بإمكاننا أن نحلّ باستخدام القاعدة التالية:-

لا يتغيّر خارج القسمة إذا كبرنا المقسوم والمقسوم عليه بنفس عدد المرات



$$31.2 \div 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

هنا نكبر المقسوم 31.2 بـ 10 مرات ونحصل على 312

وأيضًا نكبر المقسوم عليه 0.4 بـ 10 مرات ونحصل على 4

لذلك نتيجة تمرين قسمة الأعداد الصحيحة $312 \div 4$ تكافئ نتيجة تمرين قسمة

الأعداد العشرية $31.2 \div 0.4$

$$31.2 \div 0.4 = 312 \div 4 = 78$$





مثال آخر

$$82.4 \div 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

نكبر المقسوم والمقسوم عليه بـ 10 مرّات ونحصل على تمرين

قسمة أعداد صحيحة $824 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ ونحلّ التمرين

بواسطة القسمة الطويلة كما يلي:-

$$\begin{array}{ccc} 82.4 \div 0.4 = 206 & & \\ \downarrow 10 \times & & \downarrow 10 \times \\ 824 \div 4 = 206 & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ 4 \overline{) 824} \\ \underline{- 8} \\ 02 \\ \underline{- 0} \\ 24 \\ \underline{- 24} \\ 00 \end{array}$$

$$82.4 \div 0.4 = 824 \div 4 = 206$$

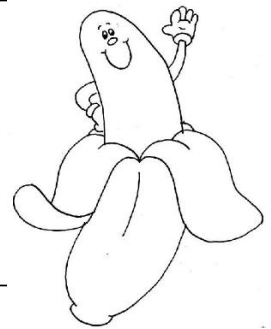
حلّ التمارين الآتية بنفس الطريقة:-

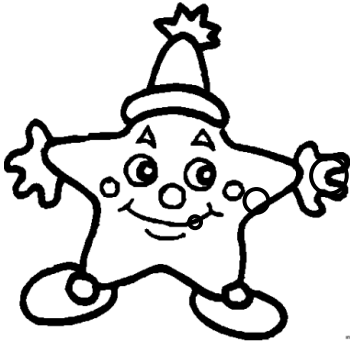
$$56.8 \div 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37.1 \div 0.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34.4 \div 0.8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70.2 \div 0.9 = \underline{\hspace{2cm}}$$





مراجعات

ورقة عمل رقم (10)

1) سجّل تمرينًا ملائمًا لكلّ بند، ثمّ أكمل الجملة:-

أ- عندما نقسم عددًا على 0.1 نحصل على عدد _____

ب- عندما نضرب عددًا في 0.1 نحصل على عدد _____

ج- عندما نضرب عددًا في 0.2 نحصل على عدد _____

د- عندما نقسم عددًا على 0.2 نحصل على عدد _____

هـ- عندما نضرب عددًا في 0.25 نحصل على عدد _____

و- عندما نقسم عددًا على 0.25 نحصل على عدد _____

2) حلّ التمارين الآتية:-

أ- جد سعر 100 قلم تلوين إذا كان سعر القلم الواحد 0.95 ش"ج

التمرين: _____

الجواب: _____

ب- جد سعر القلم الواحد إذا كان سعر 10 أقلام 85 ش"ج

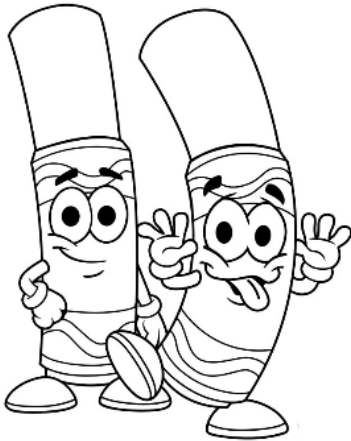
التمرين: _____

الجواب: _____

ج- جد سعر 1000 قلم رصاص إذا كان سعر القلم الواحد 2.75 ش"ج

التمرين: _____

الجواب: _____



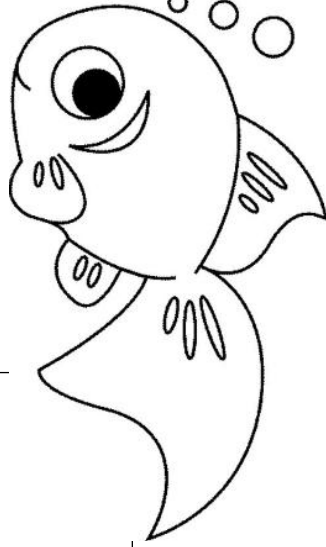
3) أَمَامُكَ الْعَدَدَانِ 60.4 وَ 0.2 :-

أ) جَد حَاصِل جَمْعَهُمَا؟

+

ب) جَد الْفَرْقِ بَيْنَهُمَا؟

-



ج) جَد حَاصِل ضَرْبَهُمَا؟

×

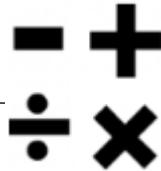
د) جَد خَارِج قِسْمَتَهُمَا؟

÷

4) أَمَامُكَ الْعَدَدَانِ 9.72 وَ 0.3 :-

أ) جَد حَاصِل جَمْعَهُمَا؟

ب) جَد الْفَرْقِ بَيْنَهُمَا؟



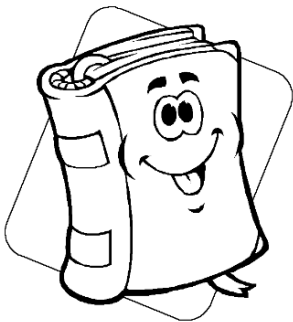
ج) جَد حَاصِل ضَرْبَهُمَا؟

د) جَد خَارِج قِسْمَتَهُمَا؟

5) أَكْمِلِ الْنَاقِصَ :-

$$1.8 \div 0.3 = 0.06 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.009 \times 1000 = 5.4 \div \underline{\hspace{2cm}}$$



6) كم مرّة 0.5 أكبر من 0.125 ؟ الجواب : _____ مرّات

7) فاتورة الحساب الشهريّ في شركة "زين للهواتف" مُكوّنة من مبلغين :

• مبلغ ثابت قيمته 20 ش"ج

وأيضًا

• مبلغ إضافيّ قيمته 1.5 ش"ج مقابل كلّ دقيقة مكالمة

أ. خلال هذا الشهر تكلم شوشي مع ريم 100 دقيقة.

ما هو المبلغ الإجماليّ الذي يجب أن يدفعه في هذا الشهر؟ الجواب : _____ ش"ج

ب. وصلت إلى ريم فاتورة حساب شهريّ قيمته 140 ش"ج.



كم دقيقة تكلمت ريم في هذا الشهر؟

50 دقيقة ☐

80 دقيقة ☐

200 دقيقة ☐

240 دقيقة ☐

ج. وصلت إلى ريم فاتورة حساب شهريّ قيمته 200 ش"ج.

كم دقيقة تكلمت ريم في هذا الشهر؟ الجواب : _____ ش"ج

8) سكب عُمر 2.75 لتر زيت في مرطبات، 0.25 لتر في كلّ مرطبان.

في كم مرطبان سكب عُمر الزيت؟ الجواب : _____



استراحة قصيرة
لنتعلّم القسمة غيبًا
مع شوشي

لنحلّ التمرين $3 \div 0.2$

أولاً أجب عن الأسئلة الآتية :-

- كم مرّة محوي العدد 0.2 في العدد 1 ؟ الجواب : _____
- كم مرّة محوي العدد 0.2 في العدد 2 ؟ الجواب : _____
- كم مرّة محوي العدد 0.2 في العدد 3 ؟ الجواب : _____

$$3 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

لنحلّ التمرين $6 \div 0.5$

أولاً أجب عن الأسئلة الآتية :-

- كم مرّة محوي العدد 0.5 في العدد 1 ؟ الجواب : _____
- كم مرّة محوي العدد 0.5 في العدد 2 ؟ الجواب : _____
- كم مرّة محوي العدد 0.5 في العدد 3 ؟ الجواب : _____
- كم مرّة محوي العدد 0.5 في العدد 4 ؟ الجواب : _____
- كم مرّة محوي العدد 0.5 في العدد 5 ؟ الجواب : _____
- كم مرّة محوي العدد 0.5 في العدد 6 ؟ الجواب : _____

$$6 \div 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$




$$5 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \div \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$7 \div 0.25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$3 \div \frac{1}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \div 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \div \frac{1}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \div 0.1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \div \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$10 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$2 \div \frac{1}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

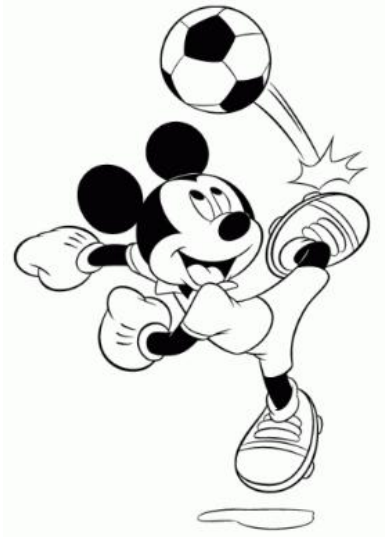
کم کیسّا تَحْتَاح ریم؟

_____ : الجواب:

لتحضير كعكة واحدة تحتاج إلى 0.5 كغم من الجبنة.

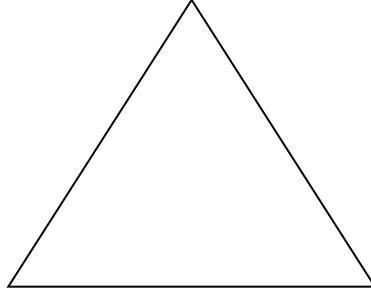
كم كعكة تحضّر لي من كمّية الجبنة؟





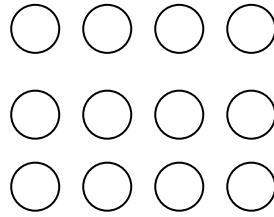
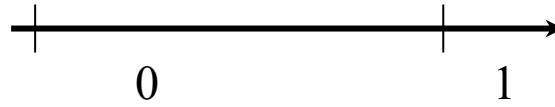
هدف اليوم

عدد الهدف: هدفنا لهذا اليوم الكسر 0.75



أ- ارسم كسر الهدف 0.75 في المثلث

ب- عيّن كسر الهدف على محور الأعداد



ج- لون 0.75 الدوائر

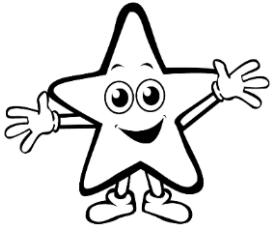
د- اكتب الكسر 0.75 كحاصل ضرب عددين عشريين: _____

هـ- اكتب مسألة كلامية جوابها الكسر 0.75 : _____

و- حاول الحصول على الهدف بواسطة جمع عددين عشريين: _____

ز- الفرق بين عددين عشريين يساوي الهدف: _____

اختر عددًا آخر كهدف، ونقّذ عليه التعليمات أعلاه.



الفصل الخامس: الأعداد العشرية الدورية

سألت معلمة الرياضيات الطلاب كيف نكتب الكسر $\frac{3}{4}$ كعدد

عشري؟

أ- أجب شوشي بإمكاننا أن نوسّع الكسر:

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 0.75$$

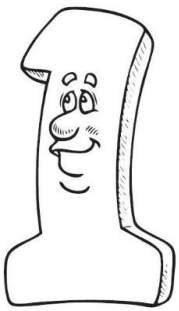
ب- أجابت ريم بإمكاننا أن نكتب تمرين قسمة ونحلّ بالغوريتم القسمة الطويلة:-

$$\frac{3}{4} = 3 \div 4$$

تذكير:

$$3 \div 4 = 3.0 \div 4 = 3.00 \div 4$$

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 0 | 7 | 5 |
| 4 | 3 | 0 | 0 |
| - | 2 | 8 | |
| | 0 | 2 | 0 |
| - | | 2 | 0 |
| | | 0 | 3 |
| - | | | 3 |
| | | 0 | 0 |



$$\frac{3}{4} = 3 \div 4 = 0.75$$

حوّل الى أعداد عشرية:-

$$\frac{5}{4} =$$

$$\frac{12}{25} =$$

$$\frac{17}{20} =$$

$$\frac{7}{5} =$$

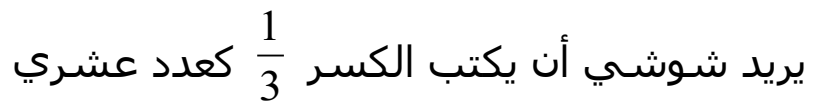
$$\frac{3}{50} =$$

$$\frac{44}{55} =$$

$$\frac{5}{8} =$$

$$\frac{3}{2} =$$

$$\frac{27}{45} =$$



نكتب الكسر $\frac{1}{3}$ كتمرين قسمة $1 \div 3$ ونحلّه كما يلي:-

$$1 \div 3 = 0.3333\dots$$

تتكرر بدون نهاية يُسمى

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{cccccc} 0 & 3 & 3 & 3 & 3 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & 0 & 9 & & & \\ \hline & 0 & 1 & 0 & & \\ - & & & 9 & & \\ \hline & & 0 & 1 & 0 & \\ - & & & & 9 & \\ \hline & & 0 & 0 & 1 & 0 \\ & & & & 9 & \\ \hline & & & & & 1 \end{array}
 \end{array}$$

$$1 \div 3 = 0.\dot{3}$$

(1) حَوَّلَ إِلَى أَعْدَادٍ عَشَرِيَّةٍ:- (افحص حَلِّكَ بواسطة الحاسبة)

1) $\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

5) $\frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

9) $\frac{8}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

$$2) \frac{1}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6) $\frac{5}{9} =$ _____

10) $\frac{1}{11} =$ _____

3) $\frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

7) $\frac{6}{9} =$ _____

11) $\frac{2}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $\frac{3}{9} =$ _____

8) $\frac{7}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

12) $\frac{3}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$



مراجعات في ضرب وقسمة الأعداد العشرية ورقة عمل رقم (12)

1) إذا كان سعر دفتر 0.75 ش"ج وسعر الكتاب 5 أضعاف سعر الدفتر.

أ- ما هو سعر الكتاب؟

الجواب: _____

ب- بكم يزيد سعر الكتاب عن سعر الدفتر؟

الجواب: _____

2) أكمل الناقص:-

$$8.24 \times 10 = 8240 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 \div 100 = 0.092 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

3) يريد شوشي أن يقطع بالدراجة مسافة 75 كم في ثلاثة أيام.

في اليوم الأول قطع شوشي مسافة $20\frac{1}{2}$ كم وفي اليوم الثاني قطع 24.7 كم.

ما هي المسافة التي بقي على شوشي أن يقطعها في اليوم الثالث؟

الجواب: _____

4) حلّ:-

$$13.8 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5.32 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.561 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5) أكمل: -

$$\frac{4.8}{0.4} = \frac{4.8 \times 10}{0.4 \times 10} = \frac{48}{4} = 12$$

$$\frac{1.25}{0.05} =$$

$$\frac{0.6}{1.2} =$$

$$\frac{7.2}{0.8} =$$

$$\frac{3.6}{0.09} =$$

$$\frac{8.1}{0.9} =$$

$$\frac{3.2}{0.2} =$$

$$\frac{4.5}{0.06} =$$

$$\frac{9.5}{0.2} =$$

6) حلّ التمارين الآتية: -

$$1.5 \div 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.6 \div 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9.06 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.31 \times 1.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.03 + 32 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.2 \div 0.2 + 0.25 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7) أخط التمرين الذي ناتجه هو الأصغر: -

$$\frac{3}{9} \times 0.3$$

$$0.25 \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \times 0.125$$

اشرح الخاصة التي اعتمدت عليها: _____

ورقة عمل رقم (13)

1) أكمل الناقص:-

$$0.5 \times 1.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$8 \times 0.32 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$44.7 + 2.3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.67 \times \underline{\hspace{2cm}} = 670$$



$$0.8 \div 0.8 + 3.4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 0.2 = 0.8$$

(2) قسمة العدد 35 على 0.01 تساوي :- (أحط بدائرة الاجابة الصحيحة)

0.035 - 3

0.35

3500 —

350 -j

أكمل الجملة: عندما نقسم العدد على 0.01 نحصل على عدد _____

(3) قسّم أب 15 ش"ج بالتساوي بين أولاده الأربعة.

اشترى شوشي من حصّته حبة بوظة ب 1.25 ش"ج وعلكة بنصف ش"ج.

کم ش"ج بقي مع شوشي؟

_____ : الجواب:

4) حلّ التمارين الآتية: -

$$4.5 - \left(0.5 \times 6 + \frac{4}{3} \div 1\frac{1}{3} \right) =$$

$$20 \times \frac{2}{3} \times 0.9 =$$

5) أ- معطى العدد 45.679. إذا كتبنا 3 مكان الـ 7 نحصل على عدد آخر أصغر من

المعطى ب : _____

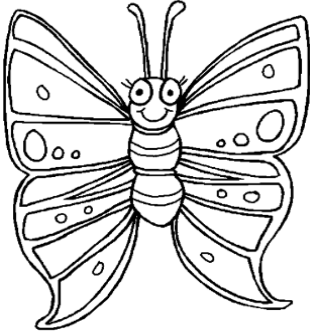
ب- أشر إلى العدد العشري الأصغر :-

د) 0.7

ج) 5.7

ب) 0.577

أ) 0.57



6) عدد طلاب صف الفراشات 40 طالبًا. اشترك في فعاليات يوم المحبة 0.8 طلاب الصف.

أ- كم طالبًا اشترك في الفعاليات؟

ب- أيّ جزء من طلاب الصف لم يشترك في الفعاليات؟

ج- كم طالبًا لم يشترك في الفعاليات؟

7) اشترت الخياطة رلى 15 مترًا من قماش البدلات بسعر 23.5 ش"ج للمتر الواحد. خيّطت منها بدلتين لشوشي حيث في كلّ بدلة إستعملت 2.25 متر قماش.

أ- كم ش"ج دفعت ثمن القماش؟

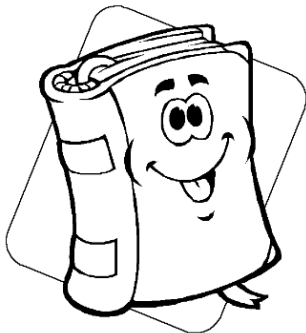
الجواب : _____

ب- كم متر قماش بقي عندها؟

الجواب : _____

8) اشترى الأستاذ شوشي، مركز اللغة العبرية في المدرسة، 4 كتب قواعد بسعر $15\frac{1}{2}$ ش"ج للكتاب الواحد، و 10 كتب فهم مقروء بسعر 25.8 ش"ج للكتاب الواحد.

كم دفع الأستاذ شوشي ثمن جميع الكتب التي اشتراها؟



الجواب : _____



ورقة عمل رقم (14)

1) جد العدد

$$6 \div (0.5 \times \underline{\hspace{2cm}}) = 2$$

الناقص :-

$$0.4 + \frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \times \frac{1}{7}$$

$$2 \times 1.5 + \underline{\hspace{2cm}} = 5$$

2) أ- ضع إحدى الإشارات > ، < أو = :-

$$\frac{\frac{4}{10}}{0.4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{8} \times 0.125$$

ب- اشرح كيف وضعت الإشارة :

3) اشترت أم شوشي 6 كغم من السكر. استعملت $5\frac{1}{2}$ كغم من السكر لتحضير الحلوى.

ووضعت ما تبقى من السكر في مرطبانين، في كل مرطبان نفس الكمية.

أ- كم كغم من السكر وضعت أم شوشي في كل مرطبان؟

الجواب : _____

ب- كم غراماً من السكر يوجد في كل مرطبان؟

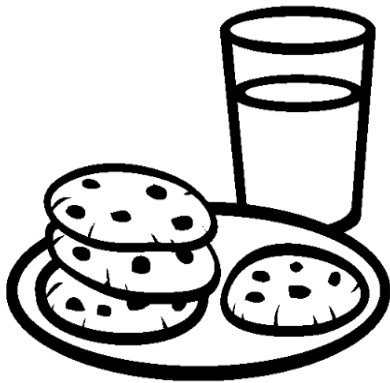
الجواب : _____

4) أي من بين الأعداد الآتية هو الأصغر :-

ج) 0.35

ب) 0.375

أ) 0.125





5) حلّ التمارين الآتية :-

أ) $5.2 + 10 - 0.003 = \underline{\hspace{2cm}}$

ب) $4 - 0.05 = \underline{\hspace{2cm}}$

ج) $1.2 \times 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$

د) $3.9 \div 1.3 = \underline{\hspace{2cm}}$

هـ) $20 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6) حلّ التمارين الآتية :-

أ) $7.3 + 12 + 0.007 = \underline{\hspace{2cm}}$

ب) $5 - 0.02 = \underline{\hspace{2cm}}$

ج) $1.3 \times 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

د) $1.2 \div 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$

هـ) $18 \div 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$

7) حلّ التمارين الآتية :-

$$5 + 5 \times 0.2 + 4 \times 0.25 =$$

$$0.1 \times 0.2 \times 0.3 =$$

$$0.06 + \frac{3}{10} \times 0.1 =$$



8) ثمن الكعكة $1\frac{1}{2}$ ش"ج. و ثمن قنينة العصير 2.50 ش"ج.
أ- اشترى شوشي 4 كعكات و 3 قناني عصير. كم يدفع شوشي للبائع؟

الجواب: _____

ب- اشترت ريم 3 كعكات و 5 قناني عصير. جد كم تدفع ريم للبائع؟



الجواب: _____

ج- اشترت رلى 5 كعكات و 6 قناني عصير. جد كم تدفع رلى للبائع؟

الجواب: _____



9) هيا نراجع ونحلّ التمارين الآتية :-

$$10 \times 32.5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 8.03 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 7.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

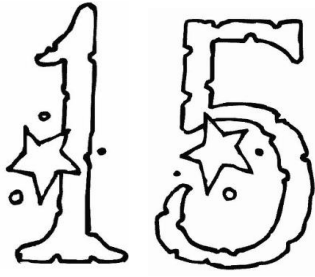
$$100 \times 46.17 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4.01 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 0.29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80.2 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 16.8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7.5 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.08 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2.03 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 25 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.007 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8.12 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$912.4 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 35.1 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 25 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$



ورقة عمل رقم (15)

1) أكمل الناقص :-

$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 5$

$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 5$

$1000 \times \underline{\hspace{2cm}} = 5$

$\underline{\hspace{2cm}} \div 10 = 0.5$

$\underline{\hspace{2cm}} \div 100 = 0.5$

$\underline{\hspace{2cm}} \div 1000 = 0.5$

$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 8$

$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 8$

$1000 \times \underline{\hspace{2cm}} = 8$

$\underline{\hspace{2cm}} \div 10 = 0.8$

$\underline{\hspace{2cm}} \div 100 = 0.8$

$\underline{\hspace{2cm}} \div 1000 = 0.8$

2) حلّ التمارين الآتية وبيّن خطوات الحلّ :-

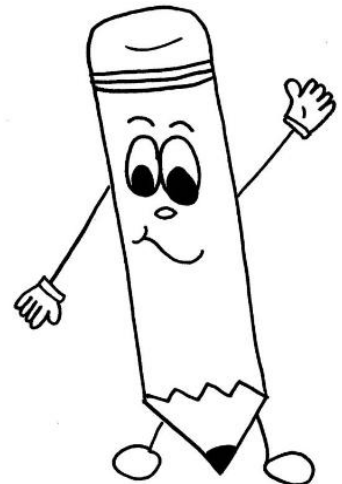
$$\frac{3}{5} \times 10 + 0.03 \times 100 =$$

$$9 + 10 \times (0.67 - 0.07) =$$

$$\frac{1}{2} \times 10 + 0.5 \div 10 =$$

$$2.25 \times 10 - 0.05 \times 10 =$$

$$\frac{2}{3} \div 4 + 0.05 \times 10 =$$



3) حلّ التمارين الآتية :-

$0.5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.5 \times 1.4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.13 \times 1.2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.5 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.6 \times 1.4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.3 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 1.9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.36 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.6 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) حلّ التمارين الآتية :-

$1.5 \div 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$148 \div 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.4 \div 0.8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$236 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.5 \div 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$135 \div 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3.5 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$360 \div 1.2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3.6 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 \div 1.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

5) ضع إشارة < ، > أو = :-



$56 \div 100 \underline{\hspace{1cm}} 5.6 \times 100$

$7 \div 10 \underline{\hspace{1cm}} 0.007 \times 100$

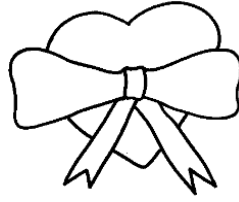
$0.403 \times 100 \underline{\hspace{1cm}} 0.304 \times 100$

6) أكمل الناقص :-

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 13.4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 10.2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 16$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 1.03$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 1000 = 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 0.6 = 600$$

$$0.37 \times \underline{\hspace{2cm}} = 370$$

$$1000 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1.2$$

7) حلّ التمارين التالية :-

$$72.2 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64.56 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32.8 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$151.8 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27.54 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$44.8 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



8) أكمل الناقص لتصحّ المعادلة :-

$$1.7 \times \frac{2}{5} \times \underline{\hspace{2cm}} \times 2 \frac{23}{100} = 0$$

اذكر الخاصّة التي اعتمدت عليها :-

9) كان مع ريم 250 ش"ج، اشترت كتاباً ب 0.2 هذا المبلغ.

كان مع رلى 200 ش"ج، اشترت كتاباً سعره يساوي سعر الكتاب الذي اشترته ريم.

أي جزء من المبلغ الذي كان مع رلى دفعته لشراء الكتاب؟ الجواب: _____

أكتب الجواب كعدد عشري: _____ الجواب _____

10) أكمل العدد الناقص :-

اذكر الخاصّة التي اعتمدت عليها :-

$$3.4 \times 2 = 6 + \underline{\hspace{2cm}} \times 2$$

11) قامت المعلمة رلى برسم لوحات جميلة لعيد الميلاد. 0.6 اللوحات رسمتها بألوان

مائيّة، ورسمت اللوحات الباقيّة بألوان خشبيّة والتي عددها 20 لوحة.

كم لوحة رسمت المعلمة رلى؟



الجواب: _____

12) مع شوشي 320 ش"ج.

صرف شوشي 0.25 من نقوده لشراء القصص، وتبرّع بـ $\frac{3}{4}$ المبلغ المتبقي

واحتفظ بالباقي. جد ما هو المبلغ الذي احتفظ به؟

الجواب: _____



13) حوّل الكسور الآتية إلى أعداد عشرية :-

أ) $\frac{6}{300} =$

د) $\frac{13}{250} =$

ب) $\frac{0.4}{4.4} =$

هـ) $\frac{3}{8} =$

ج) $\frac{7}{5} =$

و) $\frac{6}{9} =$

14) أكمل الناقص :-

$12 \div 0.03 = \underline{\hspace{2cm}} \div 3$

اشرح كيف اخترت العدد المطلوب: _____

15) أكمل الناقص بأصغر عدد صحيح ممكن لتصحّ المتباينة :-

$\underline{\hspace{2cm}} \times 0.8 > 8$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 0.6 > 3$

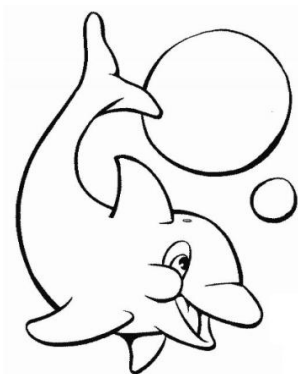
16) حلّ التمارين الآتية وبيّن طريقة حلّك :-

$14 - 10 \times (0.69 - 0.09) =$

$\frac{4}{9} \times 27 + 100 \times 0.03 =$

$0.5 \div \frac{1}{2} + (\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4}) \times 2.3 =$

$1.8 \div 0.9 + \frac{1}{7} \times 21 + 0.3 \times 0.2 =$



ورقة عمل رقم (16)

1) أ- اكتب الإشارة الملائمة: $>$, $<$, $=$:-

$$\frac{1}{2} \times 0.4 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.5 \times \frac{3}{5}$$

ب- اشرح كيف يمكن أن نعرف جواب البند "أ" بدون أن نحسب حاصل ضرب الكسور:-

ج- اكتب الإشارة الملائمة: $>$, $<$, $=$:-

$$\frac{1}{2} \div 0.4 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.5 \div \frac{3}{5}$$

د- اشرح كيف يمكن أن نعرف جواب البند "ج" بدون أن نحسب خارج قسمة الكسور:-

2) أكمل لتصح المعادلة:-

$$4 \times 0.1 = 2 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

3) محيط مثلث متساوي الأضلاع هو 18.6 سم.

جد طول ضلع المثلث؟

الجواب: _____

4) محيط مثلث متساوي الساقين هو 24.4 سم.

طول أحد أضلاعه هو 10 سم.

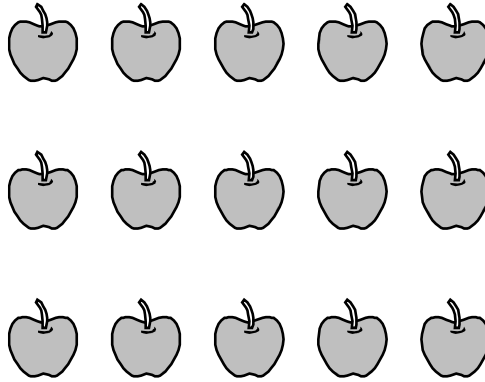
أ- اكتب إمكانية لأطوال الأضلاع الأخرى في المثلث:-

10 سم ، _____ سم ، _____ سم

ب- اكتب إمكانية إضافية لأطوال الأضلاع الأخرى في المثلث:-

10 سم ، _____ سم ، _____ سم

5) حوِّط 0.8 التفاحات التي أمامك :-



6) أ- اكتب عددًا أكبر من 1 وأصغر من 1.1

الجواب: _____

ب- اكتب عددًا أكبر من 2 وأصغر من 2.1

الجواب: _____

7) يوجد على أرض الملعب 40 لاعبًا، 0.2 منهم بنات.

أ- كم بنتًا يوجد على أرض الملعب؟

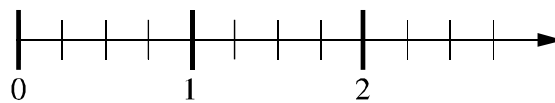
الجواب: _____

ب- كم مرة عدد الأولاد أكبر من عدد البنات على أرض الملعب؟

الجواب: _____

8) أمامك مستقيم أعداد.

اكتب العددين 0.25 ، 1.75 في المكانين الملائمين لهما على مستقيم الأعداد.



9) مع ريم وشوشي معًا 60 بنورة.

قالت ريم إنَّ 0.75 من البنائير لها.

وقال شوشي إنَّ عدد بنائيره هي 20 بنورة.

هل من المحتمل أن يكون كليهما على حق؟ علّل :-

10) حلّ التمارين الآتية بالاعتماد على ناتج التمرين المعطى :-

$$\underline{24.4 \div 4 = 6.1}$$

$$244 \div 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48.8 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24.4 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.44 \div 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{1.3 \times 2.7 = 3.51}$$

$$0.13 \times 2.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.3 \times 0.27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.13 \times 0.27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 \times 2.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

11) أكمل الناقص :-

$$15 \div 0.04 = \underline{\hspace{2cm}} \div 0.4$$

$$15 \div 0.04 = \underline{\hspace{2cm}} \div 4$$

$$15 \div 0.04 = 150 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \div 0.04 = 1.5 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

