

هيا نتعلم مع شوشى

ضرب وقسمة الأعداد العشرية

أوراق عمل

نيفا يوسف مسعد

مركزة موضوع الرياضيات للقسم الابتدائي

إشراف: مرشدة الرياضيات نداء عسران

يسعدني أن أستقبل ملاحظاتكم على عنوان البريد الالكتروني  
**niva\_m@live.com**

**ولكم مني الشكر**

## الفهرس

### الصفحة

### الموضوع

5 – 14

### الفصل الأول: ضرب الأعداد العشرية في 10، 100، 1000

5

أ- ضرب الأعداد العشرية في 10

8

ب- ضرب الأعداد العشرية في 100

10

ج- ضرب الأعداد العشرية في 1000

14 – 20

### الفصل الثاني: قسمة الأعداد العشرية على 10، 100، 1000

14

أ- قسمة الأعداد العشرية في 10

16

ب- قسمة الأعداد العشرية في 100

17

ج- قسمة الأعداد العشرية في 1000

21 – 39

### الفصل الثالث: ضرب الأعداد العشرية

21 – 25

أ- ضرب عدد صحيح في عدد عشري

بواسطة الجمع المتكرر

بواسطة قانون ضرب الكسور العادلة

بواسطة عملية الضرب العمودي

ب- ضرب عدد عشري في عدد عشري

26 – 41

بواسطة قانون ضرب الكسور العادلة

بواسطة عملية الضرب العامودي

42 – 59

#### الفصل الرابع: قسمة الأعداد العشرية

42

أ- القسمة على عدد صحيح

42

بواسطة قانون قسمة الكسور العادلة

44

قسمة عدد عشري على عدد صحيح بواسطة الغوريتم القسمة الطويلة

49

ب- القسمة على عدد عشري

49

قسمة عدد صحيح على عدد عشري بواسطة قانون قسمة الكسور العادلة

51

قسمة عدد عشري على عدد عشري بواسطة قانون قسمة الكسور العادلة

57

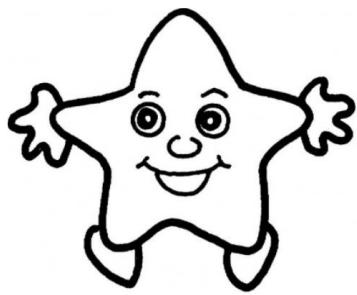
استراحة قصيرة لنتعلم القسمة غيّباً مع شوشى

60

#### الفصل الخامس: الأعداد العشرية الدورية

62 – 72

#### مراجعات في ضرب وقسمة الأعداد العشرية



## الفصل الأول: ضرب الأعداد العشرية في 10, 100, 1000

أ- ضرب الأعداد العشرية في 10

هيا نحل التمرين الآتي بواسطة التحويل إلى الكسور العادلة:-

$$0.4 \times 10 = \frac{4}{10} \times \frac{10}{1} = \frac{40}{10} = 4$$

سجل الكسر العشري 0.4 ونتيجة تمرين الضرب 4 في الجدول التالي:-

العدد المضروب في 10					
نتيجة الضرب					
عشرات	آحاد	أعشار	أجزاء من مائة	أجزاء من ألف	

أكمل الناقص فيما يلي مستعيناً بالجدول:-

\_\_\_\_\_ - قيمة الرقم 4 في الكسر العشري 0.4 هي

\_\_\_\_\_ - وقيمة الرقم 4 في نتيجة تمرين الضرب هي

\_\_\_\_\_ - هل كبرت قيمة الرقم 4 أم صغرت؟

\_\_\_\_\_ - بكم مرة؟

أكتب ماذا تستنتج من التمرين أعلاه:-



عندما نضرب عدداً عشرياً في 10  
فإن \_\_\_\_\_

حلّ التمرين الآتي بالاعتماد على نفس الطريقة:-

$$1.02 \times 10 =$$

سجل العدد العشري 1.02 ونتيجة تمرين الضرب في الجدول التالي:-

العدد المضروب في 10					
نتيجة الضرب					
عشرات	آحاد	أعشار	أجزاء من مئة	أجزاء من ألف	

أكمل الناقص فيما يلي مستعيناً بالجدول:-

- قيمة الرقم 1 في العدد العشري 1.02 هي \_\_\_\_\_

وقيمة الرقم 1 في نتيجة تمرين الضرب هي \_\_\_\_\_

- هل كُبرت قيمة الرقم 1 أم صغُرت؟ \_\_\_\_\_

بكم مرّة؟ \_\_\_\_\_

- قيمة الرقم 2 في العدد العشري 1.02 هي \_\_\_\_\_

وقيمة الرقم 2 في نتيجة تمرين الضرب هي \_\_\_\_\_

- هل كُبرت قيمة الرقم 2 أم صغُرت؟ \_\_\_\_\_

بكم مرّة؟ \_\_\_\_\_

أكتب ماذا تستنتج من التمرين أعلاه:-

عندما نضرب عدداً عشرياً في  
10 فإن \_\_\_\_\_



يا أحبابي يمكننا أن نستنتج أنه عندما نضرب عددًا عشريًا في 10، فإن قيمة كل رقم في العدد تكبر 10 مرات. وهذا يبدو كأننا أزحنا النقطة العشرية **منزلة واحدة إلى اليمين**.

$$2.35 \times 10 = 23.5$$



1) حل التمارين الآتية بنفس الطريقة ثم سجّل نتيجة الضرب:-

$$0.5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 12.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.89 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 4.07 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25.3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.45 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 5.167 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 1.58 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.36 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 10.9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.09 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 30.8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

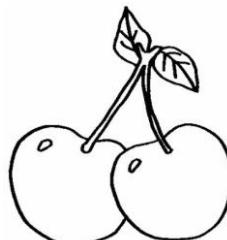
$$10 \times 3.67 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) أكتب عددًا عشريًا ملائماً كي تحصل على قضية صواب:-

$$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.7$$

$$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 0.06$$



$$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 87$$

$$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1.2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 0.18$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 0.25$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 16$$



ب- ضرب الأعداد العشرية في 100

تمعن في التمرين الآتي وأكمل الناقص مستعيناً بالجدول:-

$$0.12 \times 100 = \frac{12}{100} \times \frac{100}{1} = \frac{1200}{100} = 12$$

سجّل العدد العشري 0.12 ونتيجة تمرين الضرب 12 في الجدول التالي:-

					العدد المضروب في 100
					نتيجة الضرب
مئات	عشرات	آحاد	أعشر	أجزاء من مئة	

- قيمة الرقم 1 في الكسر العشري 0.12 هي \_\_\_\_\_

وقيمة الرقم 1 في نتيجة تمرين الضرب هي \_\_\_\_\_

- هل كبرت قيمة الرقم 1 أم صغّرت؟ \_\_\_\_\_

بكم مرّة؟ \_\_\_\_\_

- قيمة الرقم 2 في الكسر العشري 0.12 هي \_\_\_\_\_

وقيمة الرقم 2 في نتيجة تمرين الضرب هي \_\_\_\_\_

- هل كبرت قيمة الرقم 2 أم صغّرت؟ \_\_\_\_\_

بكم مرّة؟ \_\_\_\_\_

أكتب ماذا تستنتج من التمرين أعلاه:-

عندما نضرب عدداً عشرياً في  
100 فإن \_\_\_\_\_



1) حل التمارين الآتية بنفس الطريقة ثم سجل نتيجة الضرب:-

$$0.7 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 47.1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.19 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.2 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 6.07 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 20.4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.05 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 0.107 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 1.08 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.97 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 0.9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.02 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.02 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 0.3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 3.607 = \underline{\hspace{2cm}}$$

-----  
2) أكتب عددًا عشريًا ملائماً كي تحصل على قضية صواب:-

$$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 5 \quad 100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.2$$

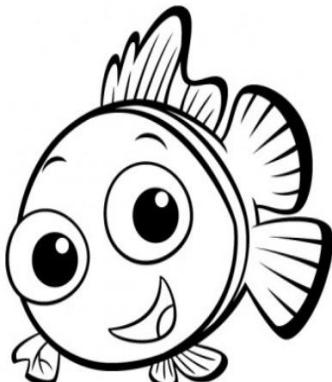
$$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 16 \quad 100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 7$$

$$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3.9 \quad \underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 0.8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 0.75 \quad \underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 1$$

-----  
3) ضع إشارة  $\square$  ،  $\square$  أو  $-:$

$$0.56 \times 100 \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.56 \times 10 \underline{\hspace{2cm}}$$



$$0.7 \times 10 \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.007 \times 100 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.006 \times 100 \underline{\hspace{2cm}} \quad 10.6 \times 10 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.07 \times 100 \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \times 10 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.09 \times 100 \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.0899 \times 10 \underline{\hspace{2cm}}$$



## ج- ضرب الأعداد العشرية في 1000

تمعن في التمرين الآتي وأكمل الناقص مستعيناً بالجدول:-

$$0.253 \times 1000 = \frac{253}{1000} \times \frac{1000}{1} = \frac{253000}{1000} = \frac{253}{1} = 253$$

سّجل العدد العشري 0.253 ونتيجة تمرين الضرب 253 في الجدول التالي:-

العدد المضروب في 1000						
نتيجة الضرب						
مئات	عشرات	آحاد	أعشار	أجزاء من مئة	أجزاء من ألف	أجزاء من مليون

- قيمة الرقم 2 في الكسر العشري 0.253 هي \_\_\_\_\_

وقيمة الرقم 2 في نتائج تمرين الضرب هي \_\_\_\_\_

- هل كبرت قيمة الرقم 2 أم صغّرت؟ \_\_\_\_\_

بكم مرّة؟ \_\_\_\_\_

- قيمة الرقم 5 في الكسر العشري 0.253 هي \_\_\_\_\_

وقيمة الرقم 5 في نتائج تمرين الضرب هي \_\_\_\_\_

- هل كبرت قيمة الرقم 5 أم صغّرت؟ \_\_\_\_\_

بكم مرّة؟ \_\_\_\_\_

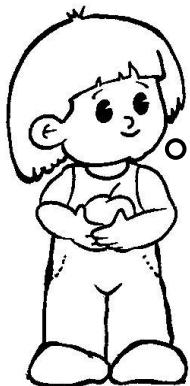
- قيمة الرقم 3 في الكسر العشري 0.253 هي \_\_\_\_\_

وقيمة الرقم 3 في نتائج تمرين الضرب هي \_\_\_\_\_

- هل كبرت قيمة الرقم 3 أم صغّرت؟ \_\_\_\_\_

بكم مرّة؟ \_\_\_\_\_

أكتب ماذا تستنتج من التمرين السابق:-



عندما نضرب عدداً عشرانياً في  
\_\_\_\_\_ فإن 1000

- 1) حل التمارين الآتية بنفس الطريقة ثم سجل نتيجة الضرب :-

$$0.2 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 0.4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.82 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.4 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 0.04 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10.24 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.08 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 0.004 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 0.023 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.93 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 1.9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.015 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

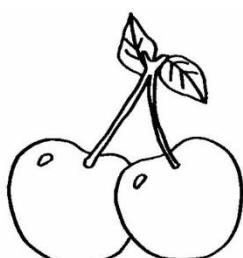
$$0.07 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 0.25 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 3.007 = \underline{\hspace{2cm}}$$

---

2) إشترى شوши 10 علب توت، كل علبة تحتوي على 1.25 كغم.

واشترى 100 علبة تفاح، كل علبة تحتوي على 1.5 كغم.

أ- كم كغم من الفاكهة اشترى شوشي؟



الجواب: \_\_\_\_\_

ب- سعر كغم واحد من الفاكهة 4 ش"ج. كم يدفع شوши ثمن الفاكهة للبائع؟

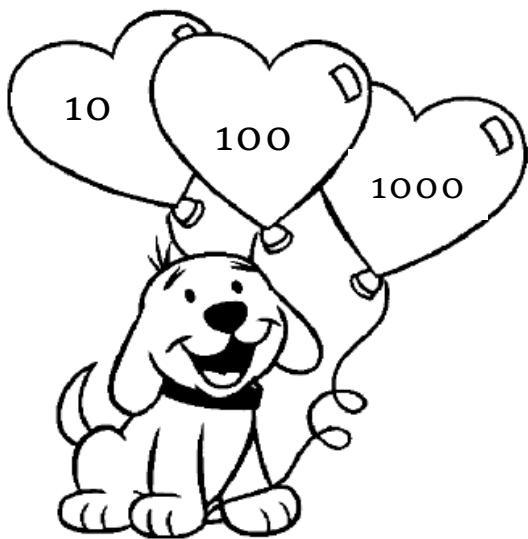
الجواب: \_\_\_\_\_

---

3) اشتريت ريم صديقة شوشي 100 قلم رصاص ثمن القلم الواحد 4.25 ش"ج.

جد كم تدفع ريم للبائع؟

الجواب: \_\_\_\_\_



### ورقة عمل رقم (1)

– (1) أكمل الجداول الآتية:

$\times$	0.08	1.23	0.012	3.5
1				
10				
100				
1000				



$\times$				
1	1.34			
10		0.6		
100			13	
1000				6

– (2) أكمل الناقص لتحصل على 0.15

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 0.15$$

3) أكمل الناقص: -

$$4.75 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.0275 \times \underline{\hspace{2cm}} = 2.75$$

$$100 \times 0.023 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.841 \times \underline{\hspace{2cm}} = 184.1$$

$$9.13 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.51 \times \underline{\hspace{2cm}} = 510$$

4) أكمل الناقص: -

$$0.014 \times 100 = 1.4 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.6 \times 10 = 0.06 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6.78 \times 10 = 0.678 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10.2 \times 100 = 102 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.15 \times 10 = 0.0015 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 \times 10 = 0.92 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

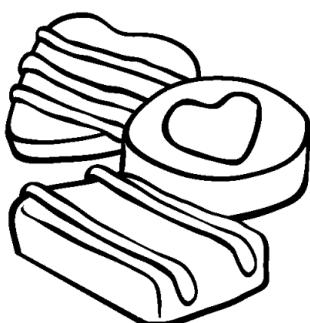
5) أكمل الناقص وأضف العمليّة الحسابيّة الملائمة لتحصل على قضية صواب: -

$$3.107 \boxed{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{2cm}} = 310.7$$

$$6.29 \boxed{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{2cm}} = 629$$

6) اشتري شوشي 10 أكياس حلويات ثمن الكيس الواحد 39.99 ش"ج.

واشتترت صديقتها رلى 100 حبة شوكولاتة ثمن الحبة الواحدة 3.25 ش"ج.



الجواب: \_\_\_\_\_

أ- جد كم دفع شوشي للبائع؟

الجواب: \_\_\_\_\_

ب- جد كم دفعت رلى للبائع؟

الجواب: \_\_\_\_\_

ج- جد كم دفع شوشي أكثر من رلى؟

## الفصل الثاني: قسمة الأعداد العشرية على 10، 100، 1000



تمعن في التمرين الآتي وأكمل الناقص مستعيناً بالجدول:-

$$0.12 \div 10 = \frac{12}{100} \div \frac{10}{1} = \frac{12}{100} \times \frac{1}{10} = \frac{12}{1000} = 0.012$$

سجل الكسر العشري 0.12 ونتيجة تمرين الضرب 0.012 في الجدول التالي:-

العدد المقسم على 10					
خارج القسمة					
عشرات	أحاد	أعشار	أجزاء من مئة	أجزاء من ألف	

أكمل الناقص فيما يلي مستعيناً بالجدول:-

- قيمة الرقم 1 في الكسر العشري 0.12 هي \_\_\_\_\_

وقيمة الرقم 1 في نتيجة تمرين الضرب هي \_\_\_\_\_

- هل كبرت قيمة الرقم 1 أم صغرت؟ \_\_\_\_\_

بكم مرّة؟ \_\_\_\_\_

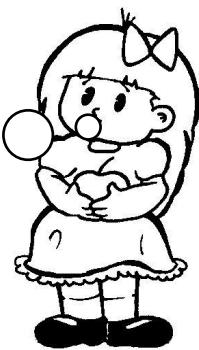
- قيمة الرقم 2 في الكسر العشري 0.12 هي \_\_\_\_\_

وقيمة الرقم 2 في نتيجة تمرين الضرب هي \_\_\_\_\_

- هل كبرت قيمة الرقم 2 أم صغرت؟ \_\_\_\_\_

بكم مرّة؟ \_\_\_\_\_

يا أحبابي يمكننا أن نستنتج أنه عندما نقسم عددًا عشرىً على 10، فإن قيمة كل رقم في العدد تصغر 10 مرات. وهذا يبدو كأننا أزحنا النقطة العشرية **منزلة واحدة إلى اليسار**.  
 $2.35 \div 10 = 0.235$



1) حل التمارين الآتية بنفس الطريقة ثم سجل خارج القسمة: -

$0.5 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.3 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.03 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.45 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

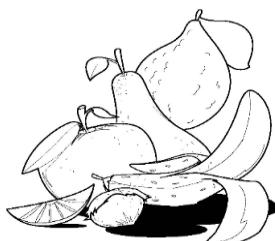
$0.003 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$136 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.36 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.12 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.1 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



2) جد سعر الكغم الواحد في كل مما يلي: -

أ- اشتري شوشي 10 كغم من الإجاص ودفع للبائع 25.50 ش"ج.

التمرين: \_\_\_\_\_      الجواب: \_\_\_\_\_

ب- اشتريت رلى 10 كغم من التفاح ودفعت للبائع 55 ش"ج.

التمرين: \_\_\_\_\_      الجواب: \_\_\_\_\_

ج- اشتريت ريم 10 كغم من الموز ودفعت للبائع 18 ش"ج.

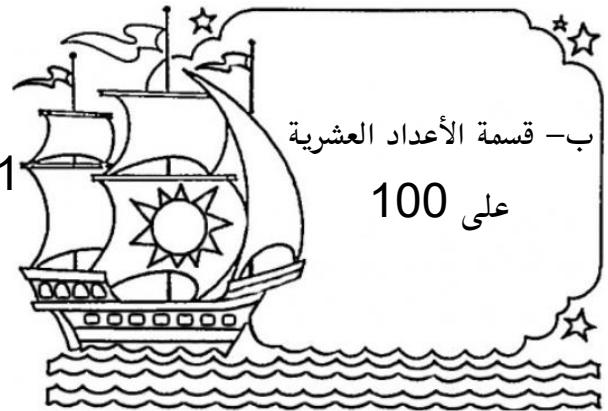
التمرين: \_\_\_\_\_      الجواب: \_\_\_\_\_

د- اشتريت نجوان 10 كغم من البرتقال ودفعت للبائع 78.2 ش"ج.

التمرين: \_\_\_\_\_      الجواب: \_\_\_\_\_

ب- قسمة الأعداد العشرية

على 100



1) حاول حل التمارين الآتية بواسطة قسمة الكسور العادلة: -

$$0.7 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.12 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.3 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) حل التمارين الآتية: -

أ- جد سعر الحاجة الواحدة إذا  
كان سعر 100 حاجة 85 ش"ج

الجواب: \_\_\_\_\_

التمرين: \_\_\_\_\_

ب- جد سعر الحاجة الواحدة إذا كان سعر 100 حاجة 125 ش"ج

الجواب: \_\_\_\_\_

التمرين: \_\_\_\_\_

ج- جد سعر الحاجة الواحدة إذا كان سعر 100 حاجة 1520 ش"ج

الجواب: \_\_\_\_\_

التمرين: \_\_\_\_\_

3) هيّا نساعد شوشي في حل التمرين الآتي بواسطة التحويل إلى الكسور العادلة: -

$$0.3 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أ- ما هي قيمة الرقم 3 في العدد (المقسوم) 0.3:-

أحط الإجابة الصحيحة

3 احاد -

3 أجزاء من عشرة -

3 أجزاء من مائة -

3 أجزاء من الف -



ب- ما هي قيمة الرقم 3 في العدد (خارج القسمة) 0.003:-

أحط الإجابة الصحيحة

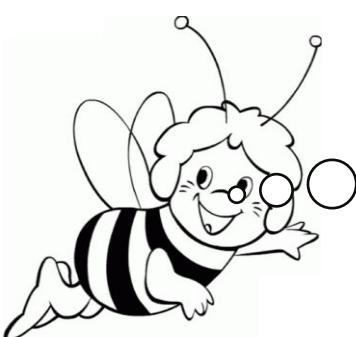
3 احاد -

3 أجزاء من عشرة -

3 أجزاء من مائة -

3 أجزاء من الف -

أكتب ماذا تستنتج من التمارين  
أعلاه: \_\_\_\_\_



ج- قسمة الأعداد العشرية على 1000 :-

1) هيّا نساعد ريم في حل التمرين الآتي

بواسطة التحويل إلى الكسور العادلة :-



$$0.6 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أ- ما هي قيمة الرقم 6 في العدد (المقسوم) 0.6 :-

أحط الإجابة الصحيحة

- 6 احاد

- 6 أجزاء من عشرة

- 6 أجزاء من مائة

- 6 أجزاء من الف

ب- ما هي قيمة الرقم 6 في العدد (خارج القسمة) 0.0006 :-

أحط الإجابة الصحيحة

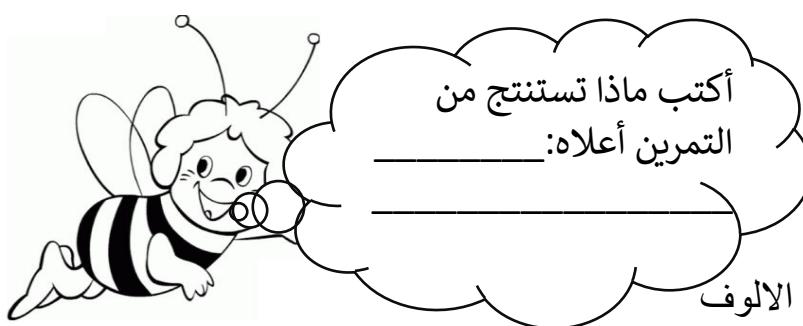
- 6 احاد

- 6 أجزاء من عشرة

- 6 أجزاء من مائة

- 6 أجزاء من الف

- 6 أجزاء من عشرات الآلوف



(2) حل التمارين الآتية بنفس الطريقة :-

$$5 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.1 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.5 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.12 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

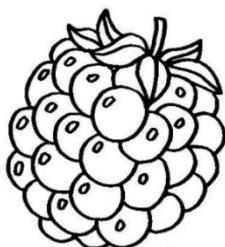
$$1.25 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

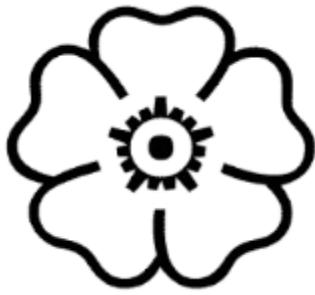
$$468 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$325 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$





## ورقة عمل رقم (2)

(1) حل التمارين الآتية:-

$$0.38 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21.5 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.520 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.9 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.235 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) أكمل الناقص:-

$$0.025 \times 100 = 2.5 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.6 \times 10 = 0.26 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6.78 \div 10 = 678 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$57.2 \div 100 = 5.72 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8.24 \times 10 = 82.4 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 \div 100 = 0.092 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

(3) أكمل الناقص وأضف العمليّة الحسابيّة الملائمة لتحصل على قضية صواب:-

$$3.107 \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = 310.7$$

$$352 \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = 3.52$$

$$1.8 \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = 0.018$$

$$6.29 \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = 629$$

(4) أكمل الناقص على الأسماء:-

$$25 \longrightarrow 2.5 \longrightarrow 0.25 \longrightarrow 25 \longrightarrow 0.025$$

$$15 \longrightarrow 1.5 \longrightarrow 150 \longrightarrow 0.15 \longrightarrow 0.015$$

$$6.15 \longrightarrow 0.615 \longrightarrow 615 \longrightarrow 61.5 \longrightarrow 6150$$

$$3 \longrightarrow 0.003 \longrightarrow 0.03 \longrightarrow 30 \longrightarrow 300$$

5) أكمل الناقص:-

$$\underline{\quad} \div 10 = 0.6$$

$$\underline{\quad} \times 100 = 0.4$$

$$510 \div \underline{\quad} = 5.1$$

$$0.125 \times \underline{\quad} = 125$$

$$\underline{\quad} \div 100 = 2.3$$

$$0.002 \times \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} \div 1000 = 2$$

$$\underline{\quad} \times 0.22 = 2.2$$

$$\underline{\quad} \div 10 = 0.1$$

$$100 \times \underline{\quad} = 56$$

$$310 \div \underline{\quad} = 3.1$$

$$100 \times \underline{\quad} = 34$$

$$75 \div \underline{\quad} = 0.75$$

$$10 \times \underline{\quad} = 7$$

6) أكمل الجدول الآتي:-



$\div$	200	40	60	7
1				
10				
100				
1000				

7) أكمل الناقص: -

$$3.5 \times 100 = 35 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 10 = 0.8 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.7 \div 10 = 0.007 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 \div 100 = 0.017 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.04 \times 10 = 2040 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 \div 1000 = 0.092 \times \underline{\hspace{2cm}}$$



8) أكمل الجدول الآتي: -

$\div$	205	93	8	2
1				
10				
100				
1000				

9) أكمل الناقص لتصح المتباينة: -

$$0.12 \times 1000 > 1.2 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 \div 10 < 0.06 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.25 \times 10 < 0.25 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.16 \times 10 < 160 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \div 10 > 0.006 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

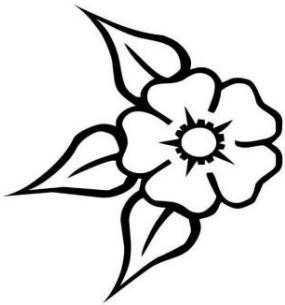
$$9 \div 10 < 0.009 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \div 100 > 5 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.07 \times \underline{\hspace{2cm}} < 0.007 \times 10 \times 100$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 > 0.05 \times 10 \times 10$$

$$0.2 \div 10 < 0.02 \times \underline{\hspace{2cm}}$$



### الفصل الثالث: ضرب الأعداد العشرية

أ- ضرب عدد صحيح في عدد عشري:-

بواسطة عملية الجمع المتكرر

$$5 \times 0.3 = 0.3 + 0.3 + 0.3 + 0.3 + 0.3 = 1.5$$



0.3 مرات 5

حل التمارين الآتية بنفس الطريقة:-

$$3 \times 0.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 0.12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 0.02 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.15 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.09 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

بواسطة قانون ضرب الكسور العادية

$$12 \times 0.2 = \frac{12}{1} \times \frac{2}{10} = \frac{24}{10} = 2 \frac{4}{10} = 2.4$$

حل التمارين الآتية بنفس الطريقة:-

$$13 \times 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

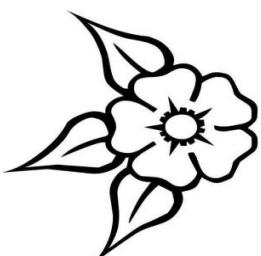
$$15 \times 0.02 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \times 0.03 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.05 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.3 \times 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.5 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$





## بواسطة عملية الضرب العامودي

هيا نساعد شوشي في حل التمرين الآتي بواسطة التحويل إلى الكسور العادلة:-

$$24 \times 0.12 = \frac{24}{1} \times \frac{12}{100} = \frac{24 \times 12}{1 \times 100} = \frac{288}{100} = 2.88$$

هل وجدت صعوبة في إيجاد حاصل ضرب البسط؟



يا أحبابي بإمكاننا أن نكتب الكسر العشري  $0.12$  (العامل) بـ  $100$  مرة فنحصل على العدد  $12$ . وبذلك نحصل على تمرين ضرب أعداد صحيحة

$$24 \times 12 = 288$$

حاصل الضرب  $288$  الذي حصلنا عليه أكبر بـ  $100$  مرة من حاصل ضرب الأعداد الأصلية  $24 \times 0.12$  لذا يا أحبابي نصغر النتيجة  $288$  بـ  $100$  مرات ونحصل على

$$24 \times 0.12 = 2.88$$

$$2.88$$

$$14 \times 0.35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

↑  
100 ×  
↓

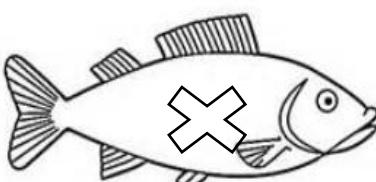
هيا نتمنّى ونحل التمرين الآتي:-

$$14 \times 35 = 490$$

نتيجة التمرين  $490$  أكبر بـ  $100$  مرة من حاصل ضرب الأعداد الأصلية لذا نصغر النتيجة  $490$  بـ  $100$  مرات ونحصل

$$4.90 = 4.9$$

$$14 \times 0.35 = 4.90 = 4.9$$





### ورقة عمل رقم (3)

1) حل التمارين بالطريقة نفسها:-

$$5 \times 1.03 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.8 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 0.18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.88 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 0.25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.12 \times 33 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 1.29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13.2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 0.57 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12.5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

---

2) ضع النقطة العشرية في العوامل بحسب حاصل الضرب المعطى:-

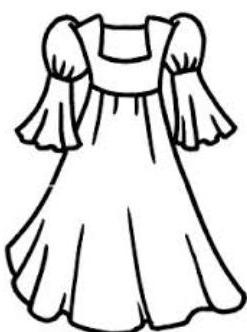
$$2 \times 3 = 0.06$$

$$2 \times 3 = 0.06$$

---

3) ثمن متر قماش 35.5 ش"ج. اشتترت رلى 12 متراً من القماش لخياطة فساتين

للأطفال. جد كم دفعت رلى ثمن القماش؟



الجواب: \_\_\_\_\_



1) حول إلى كسور عشرية (بين طريقة حلك عند الحاجة):

$$1) \frac{77}{1000} =$$

$$2) \frac{735}{100} =$$

$$3) \frac{9}{10} =$$

$$4) \frac{8}{100} =$$

$$5) \frac{23}{10} =$$

$$6) 2 \frac{6}{100} =$$

$$7) 2 \frac{4}{80} =$$

$$8) \frac{64}{400} =$$

$$9) \frac{7}{20} =$$

$$10) \frac{3}{4} =$$

$$11) \frac{4}{25} =$$

$$12) \frac{3}{5} =$$

$$13) \frac{5}{10} =$$

$$14) 3 \frac{3}{8} =$$

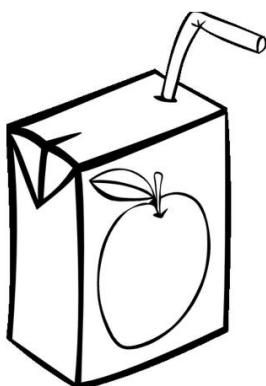
$$15) \frac{16}{250} =$$

2) أمامك العددان 0.992 و 0.08 :-

أ) جد حاصل جمعهما؟  
ب) جد الفرق بينهما؟

3) يشرب شوشي يومياً 3 قناني ماء سعة الواحدة 1.25 لترًا و 4 قناني من العصير سعة الواحدة 0.75 لترًا.

كم لترًا من الماء والعصير يشرب معًا؟



الجواب:

4) عرض غرفة الفنون المستطيلة الشكل 3.25 م وطولها 4 م.

أ) احسب مساحة الغرفة؟



الجواب : \_\_\_\_\_

ب) احسب محيط الغرفة؟

الجواب : \_\_\_\_\_

5) يوجد عند شوشي 12.5 كغم من السماد.

ويوجد عند ريم 8 كغم أكثر مما عند شوشي.

ويوجد عند رلى  $\frac{1}{2}$  كمية السماد التي عند شوشي.

كم كغم يوجد عند الثلاثة معاً؟

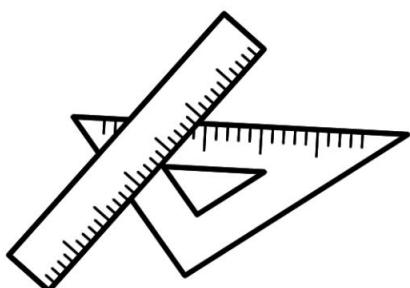
الجواب : \_\_\_\_\_

6) اشتري شوشي 4 مثلثات لدرس الهندسة ثمن المثلث الواحد 13.6 ش.ج.

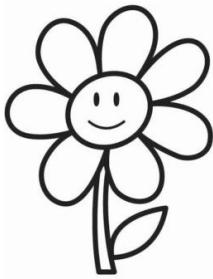
واشتري 10 مساطر ثمن المسطرة الواحدة 2.34 ش.ج.

أعطى للبائع ورقة نقدية من فئة الـ 100 ش.ج.

احسب كم شاقلاً يُرجع له البائع؟



الجواب : \_\_\_\_\_



**ب- ضرب عدد عشري في عدد عشري:-**

## بواستة قانون ضرب الكسور العاديّة

$$0.12 \times 0.6 = \underline{\hspace{2cm}}$$
 أمامك التمرين الآتي:-

حلّ شوشی بواسطة قانون ضرب الكسور العادية كما يلي :-



$$0.12 \times 0.6 = \frac{12}{100} \times \frac{6}{10} = \frac{72}{1000} = 0.072$$

## حل التمارين الآتية بنفس الطريقة:-

$0.5 \times 0.09 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.2 \times 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.3 \times 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.05 \times 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.2 \times 0.04 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.15 \times 0.7 = \underline{\hspace{2cm}}$

حلت ريم تمرин ضرب الأعداد العشرية وشرحـت لـشوشـي طـرـيقـة حلـها:-

نکبر العامل الأول (0.12) بـ 100 مرّة فنحصل على العدد الصحيح 12، ونکبر

العامل الثاني (0.6) بـ 10 مرات ونحصل على العدد الصحيح 6 ونحل تمرин

## ضرب الأعداد الصحيحة:

$$12 \times 6 = 72$$

حاصل الضرب 72 التي حصلنا عليها أكبر بـ 1000 مرتة ( $100 \times 10$ ) من

نتيجة التمرين الأصلي. لذلك يجب علينا أن نصغر حاصل الضرب 72 بـ 1000

مادّة نحصاً، على 0.072

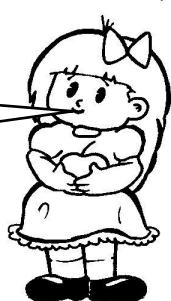
$$\begin{array}{r}
 100 \times \\
 \uparrow \\
 0.12 \times 0.6 = 0.072
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \times \\
 \uparrow \\
 \downarrow
 \end{array}$$

$$12 \times 6 = 72$$

موقع نيفا للرياضيات

26

niva-math.com





### ورقة عمل رقم (4)

1) حل التمارين الآتية بواسطة ضرب الأعداد الصحيحة: -

$$1.5 \times 0.2 = \underline{\quad}$$

$$3.8 \times 1.1 = \underline{\quad}$$

$$0.7 \times 0.13 = \underline{\quad}$$

$$0.8 \times 1.2 = \underline{\quad}$$

$$2.31 \times 5.0 = \underline{\quad}$$

$$0.6 \times 3.3 = \underline{\quad}$$

$$0.09 \times 0.07 = \underline{\quad}$$

$$3.2 \times 0.8 = \underline{\quad}$$

$$1.2 \times 0.9 = \underline{\quad}$$

$$2.03 \times 0.8 = \underline{\quad}$$

-----  
2) اكتب 3 امكانيات مختلفة لكل تمرين، ثم اشرح: -

$$\underline{\quad} , \underline{\quad} , \underline{\quad} \quad 0.2 \times \underline{\quad} < 2$$

ashraf : \_\_\_\_\_

$$\underline{\quad} , \underline{\quad} , \underline{\quad} \quad 0.9 \times \underline{\quad} > 9$$

ashraf : \_\_\_\_\_

$$\underline{\quad} , \underline{\quad} , \underline{\quad} \quad 0.04 \times \underline{\quad} > 0.04$$

ashraf : \_\_\_\_\_

3) حل التمارين الآتية بالمطريقة التي تريدها:-

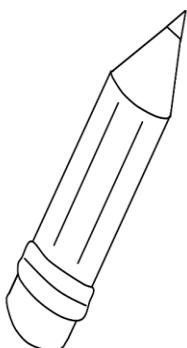
$$0.02 \times 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.4 \times 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$305 \times 6.6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 3.4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.14 \times 1.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



4) ضع النقطة العشرية في العوامل لتحصل على حاصل الضرب المطلوب:-

$$2 \times 3 = 0.06$$

$$2 \times 3 = 0.06$$

$$2 \times 3 = 0.06$$

5) حُذفت النقطة العشرية من حاصل الضرب، ضع النقطة العشرية مكانها لتصح

العادلة:-

$$12 \times 0.3 = 36$$

$$1.2 \times 0.3 = 36$$

$$0.12 \times 0.3 = 36$$

6) أكمل الناقص لتصح المتباعدة:-

$$8 \times \underline{\hspace{2cm}} < 8$$



$$8 \times \underline{\hspace{2cm}} < 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 8 < 8$$

$$8 \times \underline{\hspace{2cm}} < 0.8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 8 < 4$$

$$8 \times \underline{\hspace{2cm}} < 0.8$$

7) حل التمارين الآتية:-

$0.25 \times 0.3 =$	$3 \times 0.32 =$
$9.06 \times 5 =$	$0.50 \times 1.25 =$
$0.24 \times 0.002 =$	$0.03 \times 6.1 =$
$3.1 \times 2.3 =$	$0.78 + 65 + 2.3 =$
$92.37 - 65.3 =$	$0.5 + 2 \div 5 =$
$6 - \frac{1}{10} \times 0.5 =$	$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} \times 9 + 0.4 \times 10 =$
$\frac{100 \times 0.5 + 2}{7 - 0.6 \times 10} =$	$8.45 + 3.2 \times 10 =$
$9.03 - 4.3 \div 10 =$	$0.5 + 4 \div 100 =$

$1.04 \times 7.6 = \underline{\quad}$

هيا نحل التمرين الآتي:-

كما تعلمنا نكّب العامل الأول (1.12) بـ 100 مّرة فنحصل على العدد الصحيح 12، ونكبّ العامل الثاني (7.6) بـ 10 مّرات ونحصل على العدد الصحيح 76.

$104 \times 76 = \underline{\quad}$

كما تعلمنا نصغّر حاصل الضرب  
بـ 1000 مّرة كي نحصل  
على نتيجة التمرين الأصلي لذا:

\*\*\* \* \*\*\*  
 $1.04 \times 7.6 = 1.352$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 0 \quad 4 \\ \times \quad 7 \quad 6 \\ \hline 6 \quad 2 \quad 4 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 7 \quad 2 \quad 8 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 5 \quad 2 \end{array}$$

تمّن في التمرين أعلاه وأجب عن السؤال الآتي:-

وضعنا نجمة فوق كلّ رقم عن يمين النقطة العشرية في العاملين وفي حاصل الضرب.

سجل ماذا تستنتج:

حل التمارين الآتية وعيّن النقطة العشرية في حاصل الضرب بواسطة **النجوم**:-

$1.04 \times 7.6 = \underline{\quad}$

$41.2 \times 1.3 = \underline{\quad}$

$0.07 \times 1.5 = \underline{\quad}$

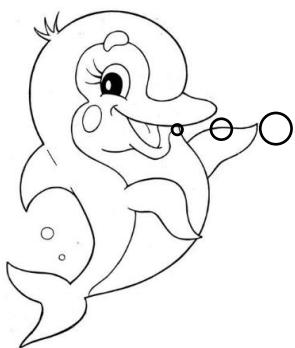
$32.4 \times 0.7 = \underline{\quad}$

$5.12 \times 0.3 = \underline{\quad}$

$1.2 \times 0.19 = \underline{\quad}$

نستنتج أنه لإيجاد عدد المنازل العشرية عن يمين  
النقطة العشرية في حاصل الضرب نجمع عدد المنازل  
عن يمين النقطة العشرية في كلا العاملين أو العوامل.





## ورقة عمل رقم (5)

1) عَيْنُ فِي حَاصلِ الضِّرْبِ مَكَانَ النَّفْقَةِ الْعَشْرِيَّةِ:-

$$0.08 \times 3.5 = 28$$

$$0.092 \times 0.5 = 46$$

$$0.5 \times 1.6 = 8$$

$$2.70 \times 9.6 = 2592$$

$$2.09 \times 0.56 = 11704$$

$$0.450 \times 9.6 = 432$$

$$5.34 \times 1.321 = 705414$$

$$0.90 \times 0.90 = 81$$

$$10.7 \times 2.40 = 2568$$

$$0.410 \times 0.250 = 1025$$

$$4.901 \times 0.980 = 480298$$

$$0.89 \times 3.100 = 2759$$

---

2) سعر كيس السماد 4.9 ش"ج .

كم يدفع شوشي ثمن 3.5 كيس من نفس السماد؟

الجواب :

---

3) أحط العدد الملائم لتصحّ المتابينة:-

$$0.25 \times \underline{\quad} > 0.25$$

$$0.3 \times \underline{\quad} < 0.3$$

1.3      0.97      0.88

2.01      1.99      0.08

– (4) اكتب إشارة  $>$  ،  $=$  ،  $<$  ثم فسر كيف اخترت الإشارة: –

أ)  $0.2 \times 0.5$

\_\_\_\_\_

$$2 \times \frac{1}{5}$$

\_\_\_\_\_

ب)

$$0.4 \times \frac{9}{2}$$

\_\_\_\_\_

$$\frac{2}{5} \times \frac{4}{4}$$

\_\_\_\_\_

ج)  $1.2 \times 1.5$

\_\_\_\_\_

$$\frac{4}{6} \times 0.5$$

\_\_\_\_\_

د)  $1\frac{2}{7} \times 0.4$

\_\_\_\_\_

$$0.6 \times \frac{9}{7}$$

\_\_\_\_\_

ه)  $\frac{1}{2} \times 2.05$

\_\_\_\_\_

$$\frac{1}{2} \times 0.25$$

\_\_\_\_\_

و)  $13 \times \frac{3}{2}$

\_\_\_\_\_

13

\_\_\_\_\_



$0.75 \times 2$

$0.75 \times \frac{2}{3}$

$0.75 \times \frac{3}{2}$

اشرح كيف اخترت التمرين: \_\_\_\_\_

$0.987 \times 2.07$

أشر إلى العدد الأقرب إلى نتيجة التمرين: \_\_\_\_\_

أ) 1

ج) 2

ب) 18

أ- 20

7) أكمل الناقص لتصح المعادلة: -

$$0.5 \times \underline{\quad} = 0.5$$

---

8) اكتب في المكان الفارغ ثلاثة أعداد عشرية مختلفة لتصح المتباينة: -

$$0.5 \times \underline{\quad} < 0.5$$

$$0.5 \times \underline{\quad} < 0.5$$

$$0.5 \times \underline{\quad} < 0.5$$

هل توجد كسور إضافية تلائم التمرين:

إذا كانت الإجابة نعم فما هو المشترك بين جميع الكسور التي يمكن أن تلائم التمرين؟

---

---

9) اكتب في المكان الفارغ ثلاثة أعداد عشرية مختلفة لتصح المتباينة: -

$$0.5 \times \underline{\quad} > 0.5$$

$$0.5 \times \underline{\quad} > 0.5$$

$$0.5 \times \underline{\quad} > 0.5$$

هل توجد كسور إضافية تلائم التمرين:

إذا كانت الإجابة نعم فما هو المشترك بين جميع الكسور التي يمكن أن تلائم التمرين؟

---

---

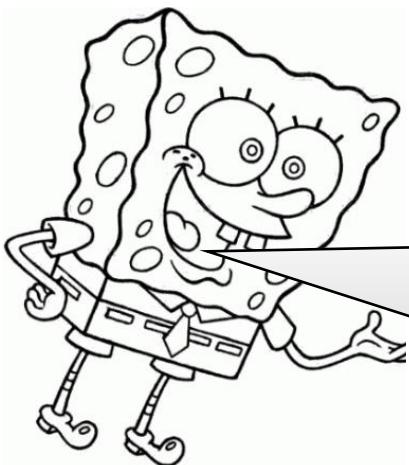
10) أحط العدد الملائم كي تصح المتباينة: -

$$1.02 \times \underline{\quad} < 1.02$$

$$2.1 \times \underline{\quad} > 2.1$$

1.2      0.98      1.07

2.5      0.99      0.02



- عندما نضرب عدداً معطى في عدد أكبر من 1  
صحيح يكون الناتج عدداً أكبر من العدد المعطى.

- عندما نضرب عدداً معطى في عدد أصغر من 1  
صحيح يكون الناتج عدداً أصغر من العدد المعطى.

### ورقة عمل رقم (6)

1) أكتب  $<$ ,  $>$ ,  $=$  بين كل عددين في التمارين الآتية:-

$$0.2 \quad 0.35$$

$$0.15 \quad 0.9$$

$$0.3 \quad \frac{30}{100}$$

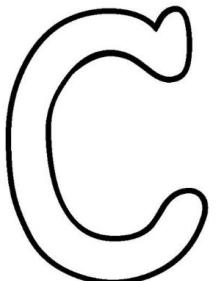
$$0.02 \quad 0.09$$

$$12.23 \quad 1.223$$

$$0.7 \quad \frac{7}{100}$$

$$2.2 \quad 2.09$$

$$\frac{1}{5} \quad 1.5$$



$$0.3 \quad 0.03$$

$$0.15 \quad \frac{89}{100}$$

$$0.7 \quad 0.700$$



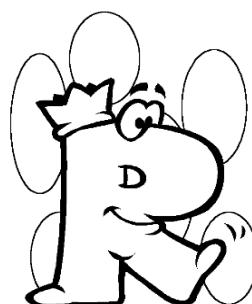
$$0.4 \quad \frac{4}{100}$$

$$0.3 \quad \frac{1}{5}$$

$$\frac{18}{1000} \quad 0.18$$

$$0.15 \quad \frac{15}{10}$$

$$\frac{3}{2} \quad 1.05$$



(بين طريقة حلك)

2) حل التمارين الآتية: -

$$0.11 + 13.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.7 - 0.25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.1 + 0.90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.07 - 1.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14.37 + 0.86 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 - 3.92 = \underline{\hspace{2cm}}$$

-----  
3) أكمل الأعداد الناقصة في المتواالية: -

$$0.32, 0.34, 0.36, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}$$

-----  
هل المتواالية تنازلية أم تصاعدية؟ لماذا؟

(بين طريقة حلك)

4) أكمل الناقص: -

$$\underline{\hspace{2cm}} - 3.44 = 1.78 \quad 5.2 + \underline{\hspace{2cm}} = 10.4$$

-----  
5) أضف إلى كل عدد الرقم  $\square$  ، بحيث يكون العدد الناتج أصغر من 0.1

أ- العدد المعطى: 0.9  
 $\underline{\hspace{2cm}}$  العدد الناتج:

ب- العدد المعطى: 0.12  
 $\underline{\hspace{2cm}}$  العدد الناتج:

-----  
6) اكتب بشكل كسر عادي: -

$$0.004 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.05 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.09 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.06 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.009 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.015 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7) اكتب عددًا ملائماً في الفراغ: -

$$0.3 < \underline{\quad} < 0.4$$

$$0.8 < \underline{\quad} < 0.9$$

$$0.05 < \underline{\quad} < 0.06$$

$$0.9 < \underline{\quad} < 1.0$$

الجواب:  $\underline{\quad}$

8) أ- اكتب كسرًا عشريًا أكبر من  $\frac{1}{5}$

الجواب:  $\underline{\quad}$

ب- كم سدسًا يوجد في الثلث؟

ج- أي من بين الكسور الآتية يلائم الفراغ: -

$$0.11 < \underline{\quad} < 0.24$$

د.  $\frac{1}{4}$

ج.  $\frac{1}{5}$

ب.  $\frac{11}{100}$

أ.  $\frac{1}{10}$

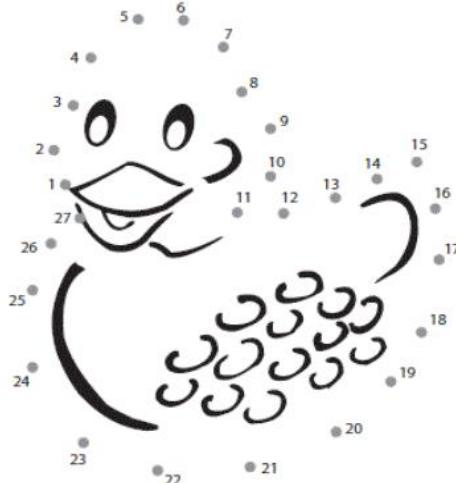
9) املأ الفراغين بالاعداد الناقصة: -

$$1.5 - (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = 0.5$$

$$2.5 - (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = 0.5$$

$$1 - (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = 0.25$$

$$2 - (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = 0.75$$



10) ما هي قيمة الرقم 8 في العدد: 2.780

8 احاد -

8 أجزاء من عشرة -

8 أجزاء من مائة -

8 أجزاء من الف -

(11) أي من الأعداد التالية هو الأكبر؟

د- 0.235

ج- 0.19

ب- 0.04

أ- 0.4

(12) اكتب ثلاثة كسورية عشرية أو بسيطة مجموعها 1 :-

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 1$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 1$$

(بين طريقة حلك)

(13) حل التمارين الآتية :-

$$7 + 3 \times 0.7 + 3 \times 0.3 = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{5} + 1.8 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$0.5 \times 0.5 \times 0.5 = \underline{\quad}$$

(14) ما هو العدد الذي يجب أن نضيفه إلى 0.099 لكي نحصل على 1 صحيح؟

أحط الإجابة الصحيحة

د- 0.900

ج- 0.901

ب- 0.011

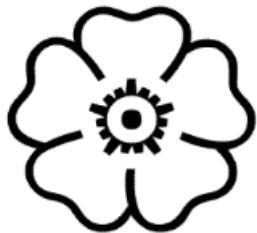
أ- 0.911



(15) عند شوشي يوجد حبل طوله 12 م.

أخذت كل واحدة من صديقاته الثلاثة ريم، مهى ورلى 2.5 متر من الحبل. كم مترًا من الحبل بقي لدى شوشي؟

الجواب : \_\_\_\_\_



16) أمامك تمريرن محلول: -

$$1.6 \times 1.4 = 2.24$$

استعن بالتمرين أعلاه لتعرف العدد الناقص في التمريرن التالي: -

$$1.6 \times 1.4 \times \underline{\quad} = 4.48$$

اشرح كيف عرفت: \_\_\_\_\_

17) اشتريت ريم 2.5 كغم تفاح.

واشتري شوشي 7.5 كغم تفاح.

أ. بكم كغم يزيد وزن التفاح الذي اشتراه شوشي عن وزن التفاح الذي اشتريته ريم؟

الجواب: بـ \_\_\_\_\_ كغم

ب. كم مرة يزيد وزن التفاح الذي اشتراه شوشي عن وزن التفاح الذي اشتريته ريم؟

الجواب: \_\_\_\_\_ مرات

18) اكتب الأعداد الناقصة في التوالية: -

\_\_\_\_\_ ، 0.12 ، 0.15 ، 0.18 ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

19) اشتري شوشي  لاصقات ودفع ثمنها 14 ش"ج.

أ- اشتريت ريم 24 لاصقة من نفس النوع.

الجواب: \_\_\_\_\_

ما هو المبلغ الذي دفعته ريم؟

ب- اشتريت رلى أيضاً لاصقات من نفس النوع ودفعت ثمنها 21 ش"ج.

الجواب: \_\_\_\_\_

كم لاصقة اشتريت رلى؟

20) أ- اكتب عدداً ملائماً بحيث تكون نتيجة التمرين أكبر من 4 وأيضاً أصغر من 5

$$3.53 + \boxed{\phantom{00}}$$

ب- اكتب عدداً ملائماً بحيث تكون نتيجة التمرين أكبر من 3.53 وأيضاً أصغر من 4

$$3.53 + \boxed{\phantom{00}}$$

---

21) سار أمجد بدرجاته في مسار للدرجات.

بعد أن قطع أمجد 0.8 كم، بقي عليه 20 كم حتى يصل إلى نهاية المسار.

ما هو طول المسار كـ؟  
\_\_\_\_\_ الجواب:

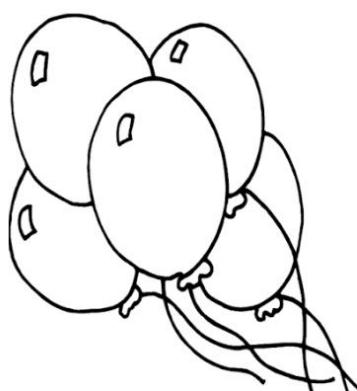
---

22) حضر شوشي مربي في طنجرة. بعد أن صار المربي جاهراً، أخذ 4 مرطبات وملأ كل واحد منها بـ 2.25 كغم من المربي. وبقي في الطنجرة  $\frac{1}{4}$  كغم من المربي.

كم كيلوغراماً من المربي حضر شوشي؟  
\_\_\_\_\_ الجواب:

---

23) علق التلاميذ في مدخل المدرسة 30 بالوناً بثلاثة ألوان مختلفة: أحمر، أصفر وذهري.



$\frac{1}{6}$  باللونات كانت حمراء.

0.4 باللونات كانت صفراء.

باقي باللونات كانت ذهريّة.

كم بالوناً ذهرياً علق التلاميذ في مدخل المدرسة؟

الجواب:

---

1) حل التمارين الآتية وبيّن طريقة حلّك:-

$$0.7 \times 0.2 =$$

$$8 \times 0.3 =$$



$$0.2 \times \frac{5}{8} =$$

$$300 \times 2.5 =$$

$$7.4 \times 5.1 =$$

$$100 \times 19.7 =$$

$$8 + 2 \times 0.3 + 2 \times 0.7 =$$

$$0.25 - 0.05 + \frac{1}{2} \times \frac{2}{4} =$$

$$0.3 \div 0.3 + 2.5 \times 100 =$$

$$88.7 + 1.2 \times 10 =$$



2) اكتب العدد الناقص:-

$$\frac{3}{10} + \frac{2}{5} + 0.3 = \underline{\hspace{2cm}} \times \frac{1}{5}$$

3) بعد أن صحّحت معلمة العلوم 0.75 من دفاتر الامتحان بقي لديها 5 دفاتر.  
كم دفتر امتحان كان لدى معلمة العلوم قبل أن تبدأ بالتصحيح؟

(حلّ بواسطة الرسم)

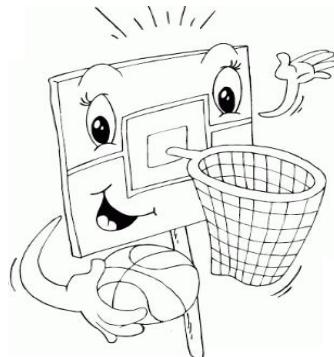
الجواب:

4) قام بستانى بقصّ أنبوب طوله 7 أمتار إلى 10 أنابيب متساوية في الطول.  
أ- كم متراً يبلغ طول كلّ واحد من الأنابيب الصغيرة؟

الجواب:

الجواب:

ب- اكتب الجواب بالسنتيمترات؟



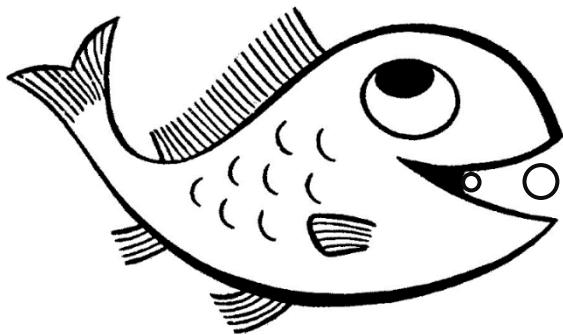
5) يشترك 35 ولدًا في لعبة كرة السلة. خسر 0.4 الطلاب في اللعبة.  
كم ولدًا يربح في اللعبة؟

الجواب:

6) العدد 3.70 يساوي: - أحط الإجابة الصحيحة



- ب- 37 جزءاً من عشرة  
د- 37 جزءاً من ألف  
ج- 37 جزءاً من مئة  
أ- 37 وحدة



الفصل الرابع:  
قسمة الأعداد العشرية

أ- القسمة على عدد صحيح:-

بواسطة قانون قسمة الكسور العاديّة (الضرب في مقلوب المقسم عليه)

1) تمعّن في المثال الآتي وحلّ التمارين بنفس الطريقة:-

**مثال**

$$0.75 \div 3 = \frac{75}{100} \div \frac{3}{1} = \frac{75}{100} \times \frac{1}{3} = \frac{25}{100} = 0.25$$



$$1.2 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.5 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.95 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

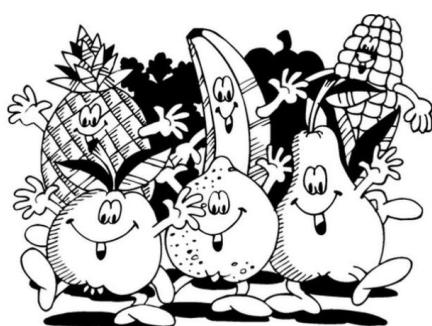
$$8.1 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9.3 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) قسم شوشي شريط طوله 7.5 م إلى ثلاثة قطع.

كم طول كل قطعة؟

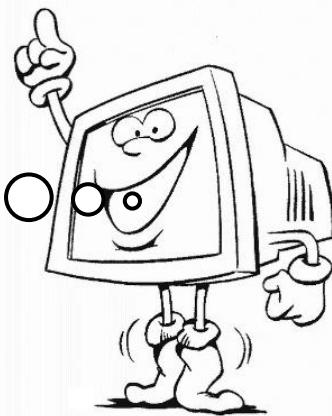
الجواب: \_\_\_\_\_



3) حضرت رلى إبريق عصير سعته 4.5 لتر.

سكبت كمية العصير في 9 كؤوس. حد ما هي سعة كل كأس؟

الجواب: \_\_\_\_\_



هيا نراجع الغوريتم القسمة الطويلة (القسمة عمودياً)

هيا حل التمرين الآتي باستعمال الغوريتم القسمة الطويلة:-

حلّ التمرين الآتي بنفس الطريقة:-

$$1269 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 1 2 6 9

$1235 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r}
 & 0 & 2 & 4 & 7 \\
 \hline
 5 & \boxed{1} & 2 & 3 & 5 \\
 - & 1 & 0 & & \\
 \hline
 & 0 & 2 & 3 & \\
 - & 2 & 0 & & \\
 \hline
 & 0 & 3 & 5 & \\
 - & 3 & 5 & & \\
 \hline
 & 0 & 0 & &
 \end{array}$$

$$1235 \div 5 = 247$$

حلّ التمارين الآتية على الدفتر:-

$3051 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$568 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

$3055 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

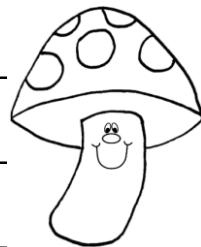
$7824 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1096 \div 8 =$  \_\_\_\_\_

$564 \div 4 =$

$1832 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$744 \div 3 =$  \_\_\_\_\_



قسمة عدد عشري على عدد صحيح بواسطة الغوريتم **القسمة الطويلة**:-

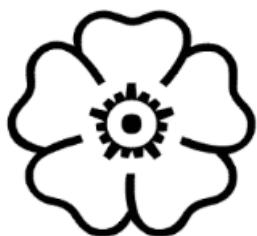
$$12.35 \div 5 = \underline{\quad}$$

نكتب المقسم بـ 100 مره ونحصل على تمرين قسمة أعداد  
صحيحة  $1235 \div 5 = \underline{\quad}$  التمرين بواسطة الغوريتم  
القسمة الطويلة كما يلي:-

بما أننا كبرنا المقسم 100 مره فإن خارج  
القسمة يكبر 100 مره عن خارج قسمة الأعداد  
الأصلية، لذا علينا أن نصغر خارج القسمة 247  
بـ 100 مره ونحصل على 2.47

$$12.35 \div 5 = 2.47$$

$$\begin{array}{r}
 & 0 & 2 & 4 & 7 \\
 \hline
 5 & \boxed{1} & 2 & 3 & 5 \\
 - & 1 & 0 & & \\
 \hline
 & 0 & 2 & 3 & \\
 - & 2 & 0 & & \\
 \hline
 & 0 & 3 & 5 & \\
 - & 3 & 5 & & \\
 \hline
 & 0 & 0 & & \\
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 12.35 \div 5 = 2.47 \\
 \downarrow \\
 100 \times \qquad \qquad \qquad \uparrow \qquad \qquad \qquad 100 \div \\
 1235 \div 5 = 247
 \end{array}$$

حل التمارين الآتية على الدفتر **بنفس الطريقة**:-

$$33.15 \div 3 = \underline{\quad}$$

$$28.05 \div 5 = \underline{\quad}$$

$$64.16 \div 4 = \underline{\quad}$$



$$125.2 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

نكتب المقسم بـ 10 مرات ونحصل على تمرين قسمة

أعداد صحيحة  $1252 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$  ونحلّ التمرين بواسطة

الغوريتم القسمة الطويلة كما يلي:-

$125.2 \div 4 = 31.3$   
 $10 \times \downarrow$   
 $1252 \div 4 = 313$

$\uparrow 10 \div$   
 $\leftarrow$

$$\begin{array}{r}
 0 \quad 3 \quad 1 \quad 3 \\
 4 \overline{)1 \quad 2 \quad 5 \quad 2} \\
 - \\
 1 \quad 2 \\
 \hline
 0 \quad 0 \quad 5 \\
 - \\
 4 \\
 \hline
 0 \quad 1 \quad 2 \\
 - \\
 1 \quad 2 \\
 \hline
 0 \quad 0
 \end{array}$$

**$125.2 \div 4 = 31.3$**

حلّ التمارين الآتية بنفس الطريقة:-

$$2.46 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 36.8 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56.4 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 32.56 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## ورقة عمل رقم (8)



1) انسخ التمارين الآتية على الدفتر ثم حلّها مبيّنا طريقة حلّك:-

$$2.52 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 82.25 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3.51 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76.8 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 625.5 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 74.4 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45.81 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 132.3 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6.741 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36.24 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 64.8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4.459 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$562.4 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6.48 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 328.2 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.05 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 124.8 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 41.92 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

-----  
(2) تريد الخياطة ريم صنع 3 شالات من شريط حرير طوله 24.06 م.

أ- جد ما هو طول الشال الواحد؟

الجواب: \_\_\_\_\_

ب- ثمن المتر الواحد من الشريط 7.9 ش"ج. احسب ما هو ثمن الشال الواحد؟

الجواب: \_\_\_\_\_

ج- كم تريد ريم من صنع الشالات الثلاثة؟

الجواب: \_\_\_\_\_

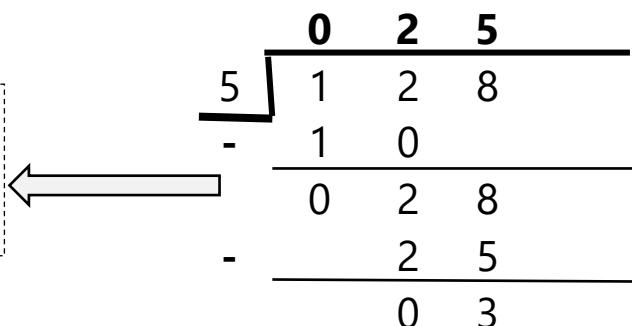
$$12.8 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

هيّا نحلّ التمرين التالي:

نكتب المقسم بـ 10 مرات ونحصل على تمرين قسمة أعداد  
صحيحة  $= 128 \div 5$  ونحلّ التمرين بواسطة الغوريتم  
القسمة الطويلة كما يلي:-

تذكّر تعلمنا في الصف الخامس:-

$12.8 = 12.80 = 12.800$


$$\begin{array}{r} 0 2 5 \\ \hline 5 \overline{)1 2 8} \\ -1 0 \\ \hline 0 2 \\ -2 5 \\ \hline 0 3 \end{array}$$

$$12.80 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

نكتب المقسم بـ 100 مرة ونحصل على تمرين قسمة أعداد  
صحيحة  $= 1280 \div 5$  ونحلّ التمرين بواسطة الغوريتم  
القسمة الطويلة كما يلي:-

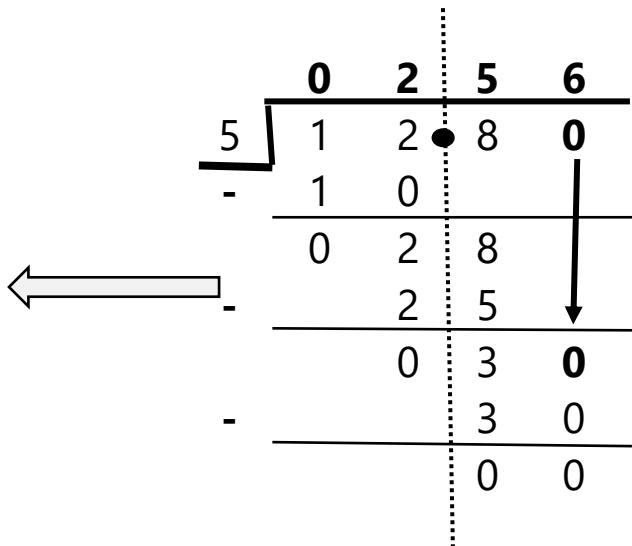
$12.8 \div 5 = 2.56$

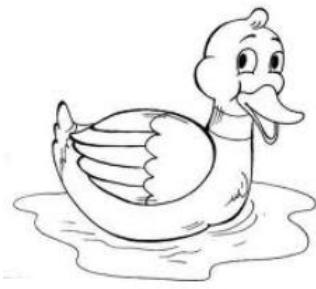
$12.80 \div 5 = 2.56$

$100 \times \downarrow$

$1280 \div 5 = 256$

$\uparrow 100 \div$


$$\begin{array}{r} 0 2 5 6 \\ \hline 5 \overline{)1 2 8 0} \\ -1 0 \\ \hline 0 2 \\ -2 5 \\ \hline 0 3 \\ -3 0 \\ \hline 0 0 \end{array}$$



### ورقة عمل رقم (9)

1) حل التمارين الآتية على الدفتر: - (أضف أصفاراً وقت الحاجة)

$$13.5 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 72.63 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 27.2 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49.4 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 13 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3.75 \div 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17.7 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 109.6 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5.64 \div 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$66.24 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 23 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3.45 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$697.25 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3.3 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 45.7 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(بين طريقة حلك)

2) حل المعادلات الآتية: -

$$2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 6.34 \quad \underline{\hspace{2cm}} \div 9 = 0.82$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 4 = 32.96 \quad 5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 13.35$$

$$0.3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 12 \quad 78.39 \div \underline{\hspace{2cm}} = 9$$



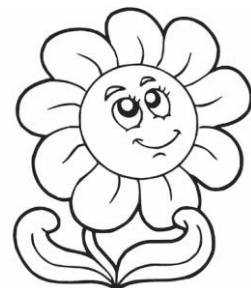
ب- القسمة على عدد عشري

هيا نتعلّم قسمة عدد صحيح على عدد عشري  
بإستعمال قانون قسمة الكسور العادية  
تمعن في المثال الآتي وحلّ التمارين  بنفس الطريقة:-

مثال

$$5 \div 0.4 = \frac{5}{1} \div \frac{4}{10} = \frac{5}{1} \times \frac{10}{4} = \frac{50}{4} = \frac{25}{2} = 12.5$$

$$9 \div 3.6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$5 \div 2.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \div 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

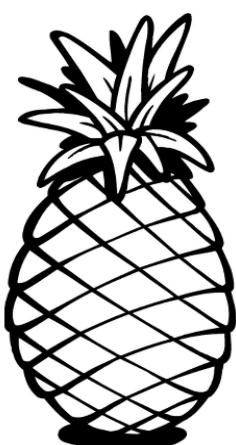
$$10 \div 2.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \div 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

-----

1) اشتريت نجوان 12 قنينة عصير أناناس حجم كل قنينة 1.5 لتر.

أ- كم لترًا حجم جميع القناني؟



الجواب: \_\_\_\_\_

ب- سكبت كمية العصير في كؤوس سعة الواحد منها 0.5 لتر.

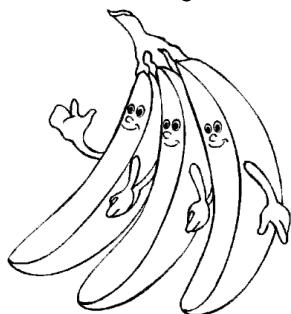
في كم كأس سكبت نجوان كل الكمية؟

الجواب: \_\_\_\_\_

2) لدى فلاح 20 كغم من القمح. يُريد توزيعها بالتساوي على أكياس، سعة الكيس الواحد 0.4 كغم قمح. كم كيساً يحتاج الفلاح؟

الجواب:

3) لدى شوши 30 كغم من الموز. يُريد توزيعها بالتساوي على صناديق، سعة الصندوق الواحد 0.2 كغم. كم صندوقاً يحتاج شوشي؟



الجواب:

4) لدى ريم حبل طوله 12 م. قسمته إلى أقسام متساوية، طول القسم الواحد 1.5 م.  
احسب على كم قسم حصلت ريم؟

الجواب:

5) عبّوا 30 كغم من الجوز في أكياس. وضعوا في كلّ كيس 0.2 كغم من الجوز.  
كم كيساً استعملوا لتعبئة الجوز؟

الجواب:

هيا نتعلم قسمة عدد عشري على عدد عشري

بواسطة قانون قسمة الكسور العادية (الضرب في مقلوب المقسم عليه)



1) تمعن في المثال الآتي وحل التمارين بنفس الطريقة:-

### مثال

$$1.5 \div 0.3 = \frac{15}{10} \div \frac{3}{10} = \frac{15}{10} \times \frac{10}{3} = \frac{150}{30} = \frac{5}{1} = 5$$

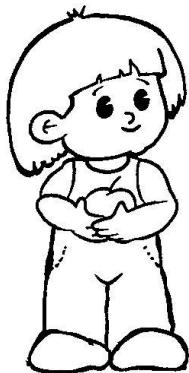
$$3.2 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.6 \div 0.9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.5 \div 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7.2 \div 1.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9.3 \div 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$6.3 \div 0.9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9.5 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

بامكاننا يا أحباب أن نحل بهذه الطريقة أيضاً إذا أمكن:-

$$1.5 \div 0.3 = \frac{15}{10} \div \frac{3}{10} = \frac{15 \div 3}{10 \div 10} = \frac{5}{1} = 5$$

البسط ÷ البسط

المقام ÷ المقام

$$1.35 \div 0.09 = \frac{135}{100} \div \frac{9}{100} = \frac{135 \div 9}{100 \div 100} = \frac{15}{1} = 15$$

حل التمارين بنفس الطريقة:-

$$6.2 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$6.6 \div 0.6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5.6 \div 0.9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.72 \div 0.12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.45 \div 0.03 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.8 \div 0.8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.6 \div 0.8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

بواسطة الأعداد الصحيحة

يا أحبابي بإمكاننا أن نحل باستخدام القاعدة التالية:-

لا يتغير خارج القسمة إذا كبرنا المقسم والمقسم عليه بنفس عدد المرات



$$31.2 \div 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

هنا نكبر المقسم 31.2 بـ 10 مرات ونحصل على 312

وأيضاً نكبر المقسم عليه 0.4 بـ 10 مرات ونحصل على 4

لذلك نتيجة تمرين قسمة الأعداد الصحيحة  $312 \div 4$  تكفي نتيجة تمرين قسمة

$$31.2 \div 0.4$$



$$31.2 \div 0.4 = 312 \div 4 = 78$$

مثال آخر

$$82.4 \div 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

نكتب المقسم والمقسوم عليه بـ 10 مرات ونحصل على تمررين

$$824 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{قسمة أعداد صحيحة}$$

بواسطة القسمة الطويلة كما يلي:-

$$82.4 \div 0.4 = 206$$

$10 \times$    $10 \times$  

$$824 \div 4 = 206$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ 4 \overline{)824} \\ -8 \\ \hline 02 \\ -0 \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$82.4 \div 0.4 = 824 \div 4 = 206$$

---

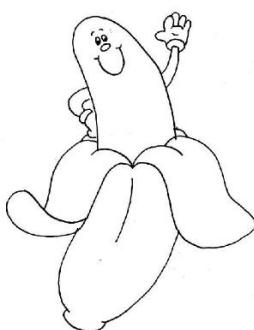
حل التمارين الآتية بنفس الطريقة:-

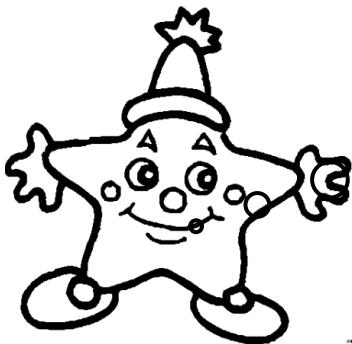
$$56.8 \div 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37.1 \div 0.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34.4 \div 0.8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70.2 \div 0.9 = \underline{\hspace{2cm}}$$





## مراجعات

### ورقة عمل رقم (10)

1) سجّل تمريناً ملائماً لكل بند، ثم أكمل الجملة:-

أ- عندما نقسم عدداً على  $0.1$  نحصل على عدد

ب- عندما نضرب عدداً في  $0.1$  نحصل على عدد

ج- عندما نضرب عدداً في  $0.2$  نحصل على عدد

د- عندما نقسم عدداً على  $0.2$  نحصل على عدد

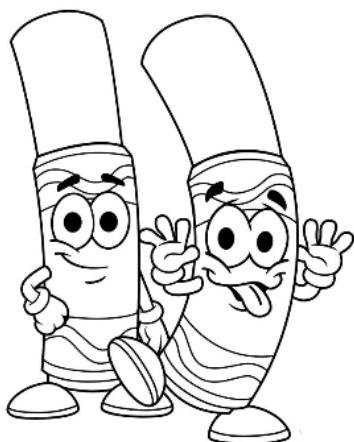
ه- عندما نضرب عدداً في  $0.25$  نحصل على عدد

و- عندما نقسم عدداً على  $0.25$  نحصل على عدد

-----  
(2) حل التمارين الآتية:-

أ- جد سعر  $100$  قلم تلوين إذا كان سعر القلم الواحد  $0.95$  ش"ج

التمرين: \_\_\_\_\_



الجواب: \_\_\_\_\_

ب- جد سعر القلم الواحد إذا كان سعر  $10$  أقلام  $85$  ش"ج

التمرين: \_\_\_\_\_

الجواب: \_\_\_\_\_

ج- جد سعر  $1000$  قلم رصاص إذا كان سعر القلم الواحد  $2.75$  ش"ج

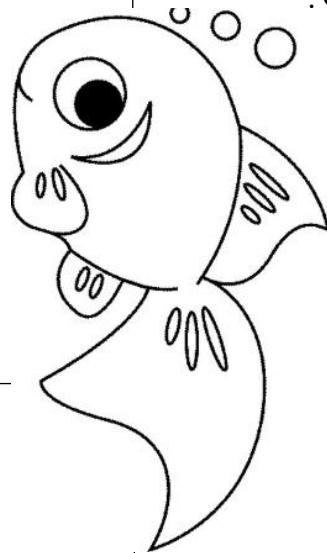
التمرين: \_\_\_\_\_

الجواب: \_\_\_\_\_

3) أمامك العددان 60.4 و 0.2 :-

ب) جد الفرق بينهما؟

-



+

أ) جد حاصل جمعهما؟

ج) جد حاصل ضربهما؟

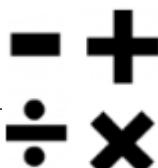
÷

×

4) أمامك العددان 9.72 و 0.3 :-

ب) جد الفرق بينهما؟

أ) جد حاصل حمدهما؟

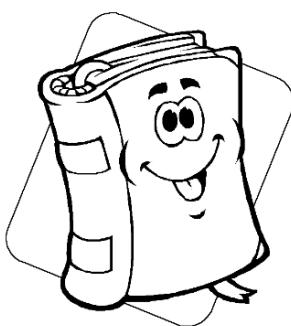


ج) جد حاصل ضربهما؟

د) جد خارج قسمتهما؟

5) أكمل الناقص :-

$$1.8 \div 0.3 = 0.06 \times \underline{\quad}$$



$$0.009 \times 1000 = 5.4 \div \underline{\quad}$$

الجواب: \_\_\_\_\_ 6) كم مرة 0.5 أكبر من 0.125 ؟

---

7) فاتورة الحساب الشهري في شركة "زين للهاتف" مكونة من مبلغين:

• مبلغ ثابت قيمته 20 ش"ج

وأيضاً

• مبلغ إضافي قيمته 1.5 ش"ج مقابل كل دقيقة مكالمة

أ. خلال هذا الشهر تكلم شوشي مع ريم 100 دقيقة.

ما هو المبلغ الإجمالي الذي يجب أن يدفعه في هذا الشهر؟ الجواب: \_\_\_\_\_ ش"ج  
ب. وصلت إلى ريم فاتورة حساب شهري قيمته 140 ش"ج.



كم دقيقة تكلمت ريم في هذا الشهر؟

50 دقيقة

80 دقيقة

200 دقيقة

240 دقيقة

ج. وصلت إلى رلي فاتورة حساب شهري قيمته 200 ش"ج.

الجواب: \_\_\_\_\_ ش"ج      كم دقيقة تكلمت رلي في هذا الشهر؟

---

8) سكب عمر 2.75 لتر زيت في مرطبات، 0.25 لتر في كل مرطبات.

الجواب: \_\_\_\_\_ في كم مرطبات سكب عمر الزيت؟



استراحة قصيرة  
لنتعلم القسمة غيّباً  
مع شوشي

### لتحلّ التمرين $3 \div 0.2$

أولاًً أجب عن الأسئلة الآتية: -

\_\_\_\_\_ - كم مرّة محوي العدد 0.2 في العدد 1 ؟ الجواب: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - كم مرّة محوي العدد 0.2 في العدد 2 ؟ الجواب: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - كم مرّة محوي العدد 0.2 في العدد 3 ؟ الجواب: \_\_\_\_\_

$$3 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### لتحلّ التمرين $6 \div 0.5$

أولاًً أجب عن الأسئلة الآتية: -

\_\_\_\_\_ - كم مرّة محوي العدد 0.5 في العدد 1 ؟ الجواب: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - كم مرّة محوي العدد 0.5 في العدد 2 ؟ الجواب: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - كم مرّة محوي العدد 0.5 في العدد 3 ؟ الجواب: \_\_\_\_\_

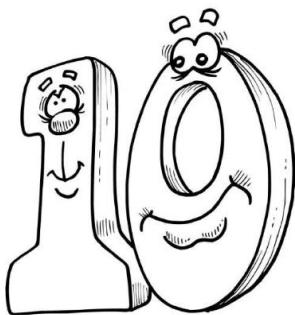
\_\_\_\_\_ - كم مرّة محوي العدد 0.5 في العدد 4 ؟ الجواب: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - كم مرّة محوي العدد 0.5 في العدد 5 ؟ الجواب: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - كم مرّة محوي العدد 0.5 في العدد 6 ؟ الجواب: \_\_\_\_\_

$$6 \div 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$





### ورقة عمل رقم (11)

1) حل التمارين الآتية غبياً:-

$$5 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \div \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \div 0.25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \div \frac{1}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \div 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \div \frac{1}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \div 0.1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \div \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \div \frac{1}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

---

2) تريد ريم توزيع 7 كغم رز على أكياس سعة كل كيس 0.2 كغم.

كم كيساً تحتاج ريم؟

الجواب: \_\_\_\_\_

---

3) لدى رلى 5 كغم من الجبنة تريد أن تستعملها لتحضير الكعك.

لتحضير كعكة واحدة تحتاج إلى 0.5 كغم من الجبنة.

كم كعكة تحضر رلى من كمية الجبنة؟

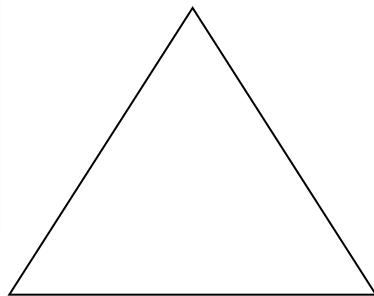


الجواب: \_\_\_\_\_



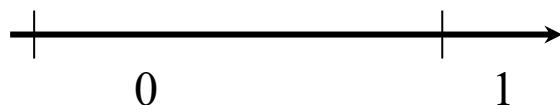
## هدف اليوم

عدد الهدف: هدفنا لهذا اليوم الكسر **0.75**

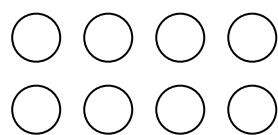


أ- ارسم كسر الهدف **0.75** في المثلث

ب- عين كسر الهدف على محور الأعداد



ج- لون **0.75** الدوائر



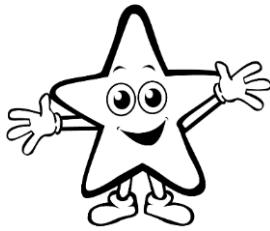
د- اكتب الكسر **0.75** كحاصل ضرب عددين عشريين:

هـ- اكتب مسألة كلامية جوابها الكسر **0.75**:

وـ- حاول الحصول على الهدف بواسطة جمع عددين عشريين:

زـ- الفرق بين عددين عشريين يساوي الهدف:

اختر عدد آخر كهدف، ونقد عليه التعليمات أعلاه.



## الفصل الخامس: الأعداد العشرية الدورية

سألت معلمة الرياضيات الطلاب كيف نكتب الكسر  $\frac{3}{4}$  كعدد عشرى؟

أ- أجاب شوши بإمكاننا أن نوسع الكسر:

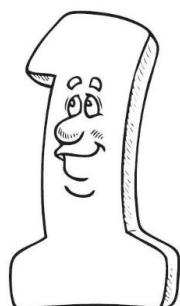
$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 0.75$$

ب- أجبت ريم بإمكاننا أن نكتب تمرين قسمة ونحل بالغوريتم  
القسمة الطويلة:-

$$\frac{3}{4} = 3 \div 4$$

تذكير:

$$3 \div 4 = 3.0 \div 4 = 3.00 \div 4$$



$$\frac{3}{4} = 3 \div 4 = 0.75$$

$$\begin{array}{r}
 & 0 & 7 & 5 \\
 \hline
 4 & 3 & 0 & 0 \\
 - & 2 & 8 & \\
 \hline
 & 0 & 2 & 0 \\
 - & 2 & 0 & \\
 \hline
 & 0 & 3 & \\
 - & 3 & & \\
 \hline
 & 0 & 0 &
 \end{array}$$

حول إلى أعداد عشرية:-

$$\frac{5}{4} =$$

$$\frac{12}{25} =$$

$$\frac{17}{20} =$$

$$\frac{7}{5} =$$

$$\frac{3}{50} =$$

$$\frac{44}{55} =$$

$$\frac{5}{8} =$$

$$\frac{3}{2} =$$

$$\frac{27}{45} =$$



يريد شوشي أن يكتب الكسر  $\frac{1}{3}$  كعدد عشري

هيّا نساعده في الحلّ:

نكتب الكسر  $\frac{1}{3}$  كتمرين قسمة  $3 \div 1$  ونحلّه كما يلي:-

نلاحظ أن عملية القسمة هذه لا تنتهي لأن الباقي يُكرر نفسه كلّ مرّة ولا يمكن أن نصل إلى الباقي 0.

$1 \div 3 = 0.3333\dots$   
العدد العشري الذي فيه رقم أو أرقام تتكرر بدون نهاية يُسمى **عددًا عشريًا دورياً**

$$\begin{array}{r}
 & 0 & 3 & 3 & 3 & 3 \\
 \hline
 3 & 1 & \bullet & 0 & 0 & 0 \\
 - & 0 & 9 & & & \\
 \hline
 & 0 & 1 & 0 & & \\
 - & & 9 & & & \\
 \hline
 & 0 & 1 & 0 & & \\
 - & & 9 & & & \\
 \hline
 & 0 & 0 & 1 & 0 & \\
 & & & 9 & & \\
 \hline
 & & & & 1 & \\
 \end{array}$$

الآن كيف نكتب النتيجة؟  
من المتبّع أن نضع نقطة فوق كلّ رقم يتكرّر  
(1) حول إلى أعداد عشريّة:- (افحص حلّك بواسطة الحاسّة)

1)  $\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

5)  $\frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

9)  $\frac{8}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

2)  $\frac{1}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

6)  $\frac{5}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

10)  $\frac{1}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$

3)  $\frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

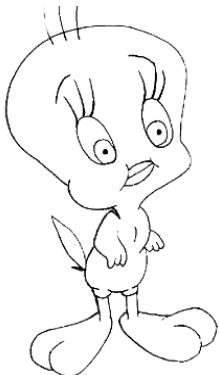
7)  $\frac{6}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

11)  $\frac{2}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$

4)  $\frac{3}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

8)  $\frac{7}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

12)  $\frac{3}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$



## مراجعات في ضرب وقسمة الأعداد العشرية ورقة عمل رقم (12)

1) إذا كان سعر دفتر 0.75 ش"ج وسعر الكتاب 5 أضعاف سعر الدفتر.  
أ- ما هو سعر الكتاب؟

الجواب: \_\_\_\_\_

ب- بكم يزيد سعر الكتاب عن سعر الدفتر؟

الجواب: \_\_\_\_\_

2) أكمل الناقص:-

$$8.24 \times 10 = 8240 \div \underline{\quad}$$

$$92 \div 100 = 0.092 \times \underline{\quad}$$

3) يريد شوشي أن يقطع بالدراجة مسافة 75 كم في ثلاثة أيام.

في اليوم الأول قطع شوشي مسافة  $20\frac{1}{2}$  كم وفي اليوم الثاني قطع 24.7 كم.

ما هي المسافة التي بقي على شوشي أن يقطعها في اليوم الثالث؟

الجواب: \_\_\_\_\_

4) حل:-

$$13.8 \div 5 = \underline{\quad}$$

$$5.32 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$2.561 \div 4 = \underline{\quad}$$

5) أكمل :-

$$\frac{4.8}{0.4} = \frac{4.8 \times 10}{0.4 \times 10} = \frac{48}{4} = 12$$

$$\frac{1.25}{0.05} =$$

$$\frac{0.6}{1.2} =$$

$$\frac{7.2}{0.8} =$$

$$\frac{3.6}{0.09} =$$

$$\frac{8.1}{0.9} =$$

$$\frac{3.2}{0.2} =$$

$$\frac{4.5}{0.06} =$$

$$\frac{9.5}{0.2} =$$

6) حل التمارين الآتية :-

$$1.5 \div 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.6 \div 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9.06 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.31 \times 1.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.03 + 32 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.2 \div 0.2 + 0.25 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7) أحط التمارين الذي ناتجها هو الأصغر :-

$$\frac{3}{9} \times 0.3$$

$$0.25 \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \times 0.125$$

اشرح الخاصة التي اعتمدت عليها: \_\_\_\_\_

### ورقة عمل رقم (13)

1) أكمل الناقص :-

$$0.5 \times 1.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 0.32 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$44.7 + 2.3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.67 \times \underline{\hspace{2cm}} = 670$$



$$0.8 \div 0.8 + 3.4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 0.2 = 0.8$$

2) قسمة العدد 35 على 0.01 تساوي :- (أحط بدائرة الاجابة الصحيحة)

د- 0.035

0.35

3500

أ- 350

أكمل الجملة : عندما نقسم العدد على 0.01 نحصل على عدد

3) قسم أب 15 ش"ج بالتساوي بين أولاده الأربع.

اشترى شوشي من حصته حبة بوظة بـ 1.25 ش"ج وعلكة بنصف ش"ج.

كم ش"ج يقي مع شوشي؟

الجواب : \_\_\_\_\_

4) حل التمارين الآتية :-

$$4.5 - \left( 0.5 \times 6 + \frac{4}{3} \div 1\frac{1}{3} \right) =$$

$$20 \times \frac{2}{3} \times 0.9 =$$

5) أ- معطى العدد 45.679. إذا كتبنا 3 مكان الـ 7 نحصل على عدد آخر أصغر من المعطى بـ : \_\_\_\_\_

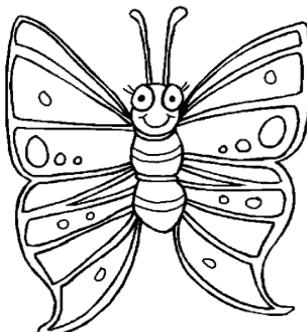
ب- أشر إلى العدد العشري الأصغر : -

د) 0.7

ج) 5.7

ب) 0.577

أ) 0.57



6) عدد طلاب صف الفراشات 40 طالباً. اشترك في فعاليات يوم المحبة 0.8 طالب الصف.

أ- كم طالباً اشترك في الفعاليات؟

الجواب: \_\_\_\_\_ ب- أي حزء من طلاب الصف لم يشترك في الفعاليات؟

ج- كم طالباً لم يشترك في الفعاليات؟

7) اشتريت الخياطة رل 15 متراً من قماش البدلات بسعر 23.5 ش"ج للمتر الواحد. خيّطت منها بدلتين لشوши حيّث في كل بذلة إستعملت 2.25 متر قماش.

أ- كم ش"ج دفعت ثمن القماش؟

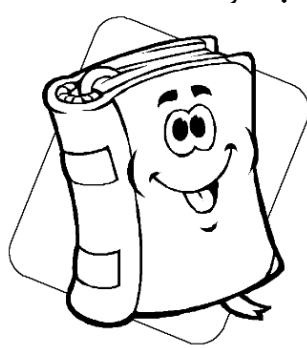
الجواب: \_\_\_\_\_

ب- كم متر قماش يقي عندها؟

الجواب: \_\_\_\_\_

8) اشتري الأستاذ شوشي، مركز اللغة العبرية في المدرسة، 4 كتب قواعد بسعر  $15\frac{1}{2}$  ش"ج للكتاب الواحد، و 10 كتب فهم مقروء بسعر 25.8 ش"ج للكتاب الواحد.

كم دفع الأستاذ شوشي ثمن جميع الكتب التي اشتراها؟



الجواب: \_\_\_\_\_



### ورقة عمل رقم (14)

1) جد العدد

$$6 \div (0.5 \times \underline{\hspace{2cm}}) = 2$$

الناتج: -

$$0.4 + \frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \times \frac{1}{7}$$

$$2 \times 1.5 + \underline{\hspace{2cm}} = 5$$

2) أ- ضع إحدى الإشارات  $<$ ،  $>$ ،  $=$  أو  $:$  -

$$\frac{4}{\frac{10}{0.4}} \quad \text{_____} \quad \frac{1}{8} \times 0.125$$

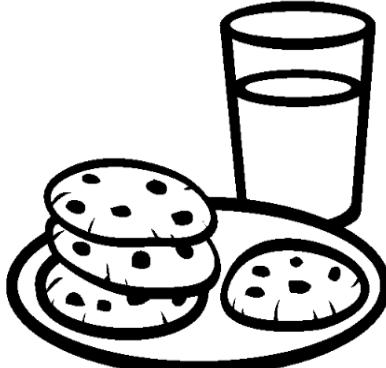
ب- اشرح كيف وضعت الإشارة: \_\_\_\_\_

3) اشتريت أم شوشي  $6 \frac{1}{2}$  كغم من السكر. استعملت  $5 \frac{1}{2}$  كغم من السكر لتحضير الحلوي.

ووضعت ما تبقى من السكر في مربانيين، في كل مربان نفس الكمية.

أ- كم كغم من السكر وضعت أم شوشي في كل مربان؟

الجواب: \_\_\_\_\_



ب- كم غراماً من السكر يوجد في كل مربان؟

الجواب: \_\_\_\_\_

4) أي من بين الأعداد الآتية هو الأصغر:-

أ) 0.125      ب) 0.375      ج) 0.35



5) حلّ التمارين الآتية: -

أ)  $5.2 + 10 - 0.003 = \underline{\hspace{2cm}}$

ب)  $4 - 0.05 = \underline{\hspace{2cm}}$

ج)  $1.2 \times 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$

د)  $3.9 \div 1.3 = \underline{\hspace{2cm}}$

هـ)  $20 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6) حلّ التمارين الآتية: -

أ)  $7.3 + 12 + 0.007 = \underline{\hspace{2cm}}$

ب)  $5 - 0.02 = \underline{\hspace{2cm}}$

ج)  $1.3 \times 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

د)  $1.2 \div 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$

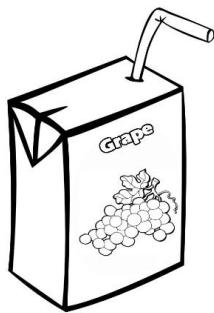
هـ)  $18 \div 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$

7) حلّ التمارين الآتية: -

$5 + 5 \times 0.2 + 4 \times 0.25 =$

$0.1 \times 0.2 \times 0.3 =$

$0.06 + \frac{3}{10} \times 0.1 =$



8) ثمن الكعكة  $1\frac{1}{2}$  ش"ج. وثمن قنينة العصير 2.50 ش"ج.

أ- اشتري شوشي 4 كعكات و 3 قناني عصير. كم تدفع شوشي للبائع؟

الجواب: \_\_\_\_\_

ب- اشتريت ريم 3 كعكات و 5 قناني عصير. جدكم تدفع ريم للبائع؟



الجواب: \_\_\_\_\_

ج- اشتريت رلى 5 كعكات و 6 قناني عصير. جدكم تدفع رلى للبائع؟

الجواب: \_\_\_\_\_



9) هيا نراجع ونحل التمارين الآتية:-

$$10 \times 32.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 8.03 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 7.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \times 46.17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.01 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \times 0.29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80.2 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1000 \times 16.8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7.5 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.08 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.03 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

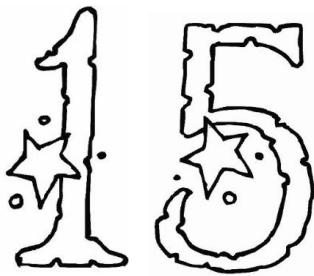
$$0.007 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8.12 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$912.4 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35.1 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## ورقة عمل رقم (15)

1) أكمل الناقص:-

$$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 5$$

$$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 5$$

$$1000 \times \underline{\hspace{2cm}} = 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 10 = 0.5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 100 = 0.5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 1000 = 0.5$$

$$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

$$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

$$1000 \times \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 10 = 0.8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 100 = 0.8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 1000 = 0.8$$

-----  
2) حل التمارين الآتية وبين خطوات الحل:-

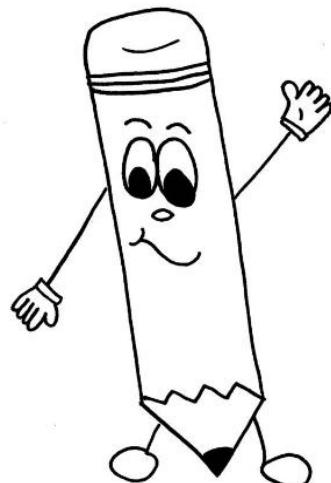
$$\frac{3}{5} \times 10 + 0.03 \times 100 =$$

$$9 + 10 \times (0.67 - 0.07) =$$

$$\frac{1}{2} \times 10 + 0.5 \div 10 =$$

$$2.25 \times 10 - 0.05 \times 10 =$$

$$\frac{2}{3} \div 4 + 0.05 \times 10 =$$



3) حل التمارين الآتية:

$0.5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.5 \times 1.4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.13 \times 1.2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.5 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.6 \times 1.4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.3 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 1.9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.36 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.6 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) حل التمارين الآتية:

$1.5 \div 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$148 \div 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.4 \div 0.8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$236 \div 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.5 \div 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$135 \div 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3.5 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$360 \div 1.2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3.6 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 \div 1.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

5) ضع إشارة  $<$  ،  $>$  أو  $=$ :

$56 \div 100 \underline{\hspace{2cm}} 5.6 \times 100$

$7 \div 10 \underline{\hspace{2cm}} 0.007 \times 100$

$0.403 \times 100 \underline{\hspace{2cm}} 0.304 \times 100$

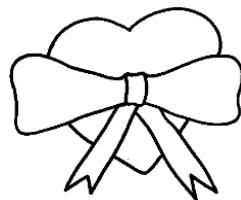


6) أكمل الناقص:-

$$\underline{\quad} \times 100 = 13.4$$

$$\underline{\quad} \times 10 = 10.2$$

$$\underline{\quad} \times 100 = 16$$



$$\underline{\quad} \times 10 = 1.03$$

$$\underline{\quad} \times 100 = 9$$

$$\underline{\quad} \times 10 = 9$$

$$\underline{\quad} \times 1000 = 2$$

$$\underline{\quad} \times 0.6 = 600$$

$$0.37 \times \underline{\quad} = 370$$

$$1000 \times \underline{\quad} = 1.2$$

7) حل التمارين التالية:-

$$72.2 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$64.56 \div 8 = \underline{\quad}$$

$$32.8 \div 8 = \underline{\quad}$$

$$151.8 \div 6 = \underline{\quad}$$

$$27.54 \div 9 = \underline{\quad}$$

$$44.8 \div 7 = \underline{\quad}$$



8) أكمل الناقص لتصح المعادلة: -

اذكر الخاصة التي اعتمدت عليها: -

$$1.7 \times \frac{2}{5} \times \underline{\quad} \times 2 \frac{23}{100} = 0$$

9) كان مع ريم 250 ش"ج، اشتريت كتاباً بـ 0.2 هذا المبلغ.

كان مع رلى 200 ش"ج، اشتريت كتاباً سعره يساوي سعر الكتاب الذي اشتريته ريم.

أي جزء من المبلغ الذي كان مع رلى دفعته لشراء الكتاب؟ الجواب: \_\_\_\_\_

الجواب

أكتب الجواب كعدد عشري: \_\_\_\_\_

10) أكمل العدد الناقص: -

اذكر الخاصة التي اعتمدت عليها: -

$$3.4 \times 2 = 6 + \underline{\quad} \times 2$$

11) قامت المعلمة رلى برسم لوحات جميلة لعيد الميلاد. 0.6 اللوحات رسمتها بألوان

مائية، ورسمت اللوحات الباقية بألوان خشبية والتي عددها 20 لوحة.

كم لوحة رسمت المعلمة رلى؟



الجواب: \_\_\_\_\_

12) مع شوши 320 ش"ج.

صرف شوشي 0.25 من نقوده لشراء القصص، وتبرع بـ  $\frac{3}{4}$  المبلغ المتبقى

واحتفظ بالباقي. جد ما هو المبلغ الذي احتفظ به؟

الجواب: \_\_\_\_\_



13) حول الكسور الآتية إلى أعداد عشرية:-

$$\text{(أ)} \frac{6}{300} = \frac{13}{250} \text{ (د)}$$

$$\text{(ب)} \frac{0.4}{4.4} = \frac{3}{8} \text{ (ه)}$$

$$\text{(ج)} \frac{7}{5} = \frac{6}{9} \text{ (و)}$$

14) أكمل الناقص:-

$$12 \div 0.03 = \underline{\quad} \div 3$$

اشرح كيف اخترت العدد المطلوب:

15) أكمل الناقص بأصغر عدد صحيح ممكн لتصحّ المتابينة:-

$$\underline{\quad} \times 0.8 > 8$$

$$\underline{\quad} \times 0.6 > 3$$

16) حلّ التمارين الآتية وبيّن طريقة حلّك:-

$$14 - 10 \times (0.69 - 0.09) =$$

$$\frac{4}{9} \times 27 + 100 \times 0.03 =$$

$$0.5 \div \frac{1}{2} + \left( \frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} \right) \times 2.3 =$$

$$1.8 \div 0.9 + \frac{1}{7} \times 21 + 0.3 \times 0.2 =$$



### ورقة عمل رقم (16)

1) أ- اكتب الإشارة الملائمة:  $<$ ,  $>$ ,  $=$ :

$$\frac{1}{2} \times 0.4 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.5 \times \frac{3}{5}$$

ب- اشرح كيف يمكن أن نعرف جواب البند "أ" بدون أن نحسب حاصل ضرب الكسور:-

---

ج- اكتب الإشارة الملائمة:  $<$ ,  $>$ ,  $=$ :

$$\frac{1}{2} \div 0.4 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.5 \div \frac{3}{5}$$

د- اشرح كيف يمكن أن نعرف جواب البند "ج" بدون أن نحسب خارج قسمة الكسور:-

---

---

2) أكمل لتصح المعادلة:-

$$4 \times 0.1 = 2 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

---

3) محيط مثلث متساوي الأضلاع هو 18.6 سم.

جد طول ضلع المثلث؟

الجواب: \_\_\_\_\_

---

4) محيط مثلث متساوي الساقين هو 24.4 سم.

طول أحد أضلاعه هو 10 سم.

أ- اكتب إمكانية لأطوال الأضلاع الأخرى في المثلث:-

10 سم ، \_\_\_\_\_ سم ، \_\_\_\_\_ سم

ب- اكتب إمكانية إضافية لأطوال الأضلاع الأخرى في المثلث:-

10 سم ، \_\_\_\_\_ سم ، \_\_\_\_\_ سم

5) حوت 0.8 التفاحات التي أمامك: -



6) أ- اكتب عدداً أكبر من 1 وأصغر من 1.1

الجواب: \_\_\_\_\_

ب- اكتب عدداً أكبر من 2 وأصغر من 2.1

الجواب: \_\_\_\_\_

7) يوجد على أرض الملعب 40 لاعباً، 0.2 منهم بنات.

أ- كم بناتاً يوجد على أرض الملعب؟

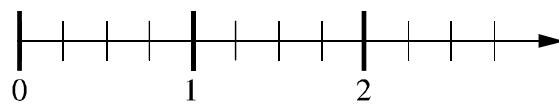
الجواب: \_\_\_\_\_

ب- كم مرة عدد الأولاد أكبر من عدد البنات على أرض الملعب؟

الجواب: \_\_\_\_\_

8) أمامك مستقيم أعداد.

اكتب العددين 0.25 ، 1.75 في المكانين الملائمين لهما على مستقيم الأعداد.



9) مع ريم وشoshi معاً 60 بنورة.

قالت ريم إن 0.75 من البنانير لها.

وقال شoshi إن عدد بنانيره هي 20 بنورة.

هل من المحتمل أن يكون كليهما على حق؟ علّ: -

10) حل التمارين الآتية بالاعتماد على ناتج التمرين المعطى: -

$$\underline{24.4 \div 4 = 6.1}$$

$$244 \div 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48.8 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24.4 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.44 \div 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{1.3 \times 2.7 = 3.51}$$

$$0.13 \times 2.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.3 \times 0.27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.13 \times 0.27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 \times 2.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

11) أكمل الناقص: -

$$15 \div 0.04 = \underline{\hspace{2cm}} \div 0.4$$

$$15 \div 0.04 = \underline{\hspace{2cm}} \div 4$$

$$15 \div 0.04 = 150 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \div 0.04 = 1.5 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

